Kritéria hodnocení profilové ústní zkoušky z cizího jazyka

I. ***část***
porozumění textu **počet bodů: 4**

II. ***část***
profilové téma **počet bodů: 20**

III. ***část***
popis obrázku **počet bodů: 4**

celkový počet bodů: 28

Body	**Kritéria hodnocení - I. část porozumění textu**
4	student plně chápe text i zadání otázek i úkolů a je schopen samostatně a správně reagovat
3	pro pochopení textu i otázek je třeba menší pomoc zkoušejícího
2	pro pochopení textu i otázek je třeba větší pomoc zkoušejícího
1	podstatné chyby v chápání otázek a úkolů, student chápe text jen s významnou pomocí zkoušejícího
0	pro nedostatek jazyka nelze hodnotit, student nerozumí zadaným otázkám a není tedy schopen reagovat

Body	**Kritéria hodnocení - II. část profilové téma**
	Sdělení
4	sdělení odpovídá zadání, je plynulé, dostatečně podrobné a souvislé s lineárně plynulým tokem myšlenek pomoc zkoušejícího neprobíhá
3	sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné pomoc zkoušejícího probíhá pouze ojediněle
2	sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná
1	sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné asistence zkoušejícího je nutná
0	pro nedostatek jazyka nelze hodnotit sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání
	Gramatická kompetence
4	chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se; rozsah mluvnických prostředků je široký a mluvnické prostředky jsou použity správně

3	chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění; rozsah mluvnických prostředků není široký, ale je přiměřený
2	chyby se vyskytují, ale nebrání porozumění; rozsah mluvnických prostředků není široký
1	chyby občas brání porozumění rozsah mluvnických prostředků je omezený
0	pro nedostatek jazyky nelze hodnotit
	Prostředky textové návaznosti (PTN)
4	PTN jsou použity široce a správně
3	PTN jsou většinou použity široce a správně ojedinělé nedostatky vůbec nebrání porozumění
2	chyby v PTN nebrání porozumění, jsou použity v dostatečné míře,
1	rozsah PTN je ve větší míře omezený nebo PTN nejsou použity správně a ve velké míře brání porozumění.
0	PTN nejsou vůbec používány správně a nejsou na požadované úrovni obtížnosti chyby brání zcela porozumění sdělení pro nedostatek jazyka nelze hodnotit
	Slovní zásoba
4	(specifická) slovní zásoba je široká a je téměř vždy použita správně
3	(specifická) slovní zásoba je většinou široká a většinou použita správně, případné chyby jen ojediněle komplikují úroveň porozumění
2	(specifická) slovní zásoba není široká a občas není použita správně, zkoušený ve větší míře prokazuje omezenou slovní zásobu
1	(specifická) slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu
0	slovní zásoba je neustále zkoušeným používána špatně časté chyby zcela brání porozumění sdělení pro nedostatek jazyka nelze hodnotit
	Fonologická kompetence
4	projev je plynulý a zkoušející ho sleduje bez sebemenšího úsilí o porozumění. výslovnost je téměř vždy správná zkoušený má přirozenou intonaci jazyka a zcela správnou výslovnost
3	projev je dostatečně plynulý a zkoušející většinou nemusí vynakládat úsilí o porozumění výslovnost je většinou správná zkoušený má většinou v projevu přirozenou intonaci jazyka a výslovnost je většinou správná

2	projev je v malé míře nesouvislý, zkoušející musí občas vynakládat úsilí o porozumění chyby ve výslovnosti nebrání porozumění
1	projev je do takové míry nesouvislý, že zkoušející musí ve značné míře vynakládat úsilí o porozumění chyby ve výslovnosti občas brání porozumění intonace je velmi málo přirozená a výslovnost je ve značné míře nesprávná
0	projev zkoušeného je do takové míry nesouvislý, že zkoušející jej nemůže sledovat či mu porozumět výslovnost zcela brání porozumění sdělení intonace je nepřirozená pro nedostatek jazyka nelze hodnoti

Body	**Kritéria hodnocení - III. část popis obrázku**
4	student popisuje obrázek přirozeně a plynule používá širokou slovní zásobu a rozmanité jazykové struktury dokáže obrázek nejen popsat, ale i interpretovat, vyjádřit svůj názor a spojit ho s vlastní zkušeností nebo širším kontextem
3	student popisuje obrázek plynule a většinou správně používá adekvátní slovní zásobu a gramatické struktury může se občas dopustit drobných chyb, které však nenarušují srozumitelnost dokáže obrázek nejen popsat, ale i částečně interpretovat
2	student popisuje obrázek s obtížemi, často hledá slova a potřebuje podporu zkoušejícího popis je jednoduchý, chybí podrobnosti nebo souvislosti chyby se vyskytují častěji a mohou mírně ztěžovat porozumění
1	student popisuje obrázek pouze velmi stručně, omezuje se na jednoduché věty nebo jednotlivá slova chyby jsou časté a výrazně narušují srozumitelnost je nutná intenzivní pomoc zkoušejícího
0	student není schopen obrázek popsat ani s pomocí zkoušejícího má velké problémy s porozuměním nebo mu chybí potřebná slovní zásoba a gramatické struktury.

maximální počet bodů: 28
100 - 90% - výborně
89 - 78% - chvalitebně
77 - 61% - dobře
60 - 50% - dostatečně
49 - 0% - nedostatečně
minimální počet bodů: 14