

**Gymnázium Jana Palacha, Mělník,
Pod Vrchem 3421,
276 01 Mělník**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok
2022/2023**



Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
I.1	Kontaktní údaje	3
I.2	Charakteristika školy	4
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	7
II.1	Úkoly zřizovatele.....	7
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	8
II.3	Naplnování cílů školního vzdělávacího programu	8
II.4	Projektová činnost školy.....	9
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	9
III.	Statistické údaje školního roku	10
III.1	Členění školy	10
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	11
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOSŠ	15
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	16
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole IT oddělení	17
IV.	Školní poradenské pracoviště	18
IV.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
IV.2	Výchovné poradenství	19
IV.3	Kariérové poradenství.....	20
IV.4	Primární prevence.....	20
V.	Personální zajištění činnosti školy	21
V.1	Údaje o pracovnících školy	21
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	24
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	25
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	25
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	25
VII.2	Další aktivity školy	25
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	28
VII.4	Autoevaluace školy	29
VII.5	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
VIII.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	30
VIII.1	Základní údaje o hospodaření školy	30
VIII.2	Přijaté příspěvky a dotace	30
VIII.3	Kontroly hospodaření.....	31
IX.	Závěr.....	31
X.	Přílohová část výroční zprávy	33



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Gymnázium Jana Palacha, Mělník, Pod Vrchem 3421, 276 01 Mělník

IČO 49518917

IZO 000068837

REDIZO 600007316

bankovní spojení KB Mělník, a.s., číslo účtu 19-206040227/0100

telefon +420 315 648 061

mobil +420 725 978 718

datová schránka: 897xgvq

e-mail školy gjp@gjp-me.cz

e-maily zaměstnanců jmeno.prijmeni@gjp-me.cz

e-mail pro úřední korespondenci gjpme@kr-s.cz

www stránky www.gjp-me.cz

školní jídelna +420 315 648 084

Ředitelka školy: PhDr. Ilona Němcová, telefon +420 315 648 063

Zástupce ředitelky: Mgr. Michal Vejvoda, telefon +420 315 648 064

Pověřenec pro GDPR: Mgr. Aleš Jinoch (poverenec@gjp-me.cz)

Zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Školská rada

Mgr. Lenka Havlíková – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků, předsedkyně

Ing. Jiří Šťastný – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

Mgr. Tereza Drápalová Šajtarová – zastupuje pedagogické pracovníky

Mgr. Miroslava Renková – zastupuje pedagogické pracovníky

Mgr. Stanislav Boloňský – zastupuje zřizovatele

Ing. Tomáš Martinec, PhD. – zastupuje zřizovatele

Datum poslední změny v rejstříku škol a školských zařízení

1. 8. 2016 s účinností od 1. 8. 2016, č. j.: MSMT-23798/2016-3



I.2 Charakteristika školy

Gymnázium Jana Palacha Mělník je střední všeobecně vzdělávací školou s více než stoletou tradicí, jejímž hlavním cílem je rozvoj kompetencí pro další studium, potřebný rozvoj znalostí ve všech všeobecně vzdělávacích oblastech a maximální rozvoj kompetencí v těch oborech, které si žáci zvolili pro své další vysokoškolské studium. Bylo založeno v roce 1910 jako komunální reálné gymnázium. Škola se intenzivně hlásí k odkazu Jana Palacha, který byl žákem školy v letech 1963–1966, nejen tím, že od roku 1990 nese čestný název Gymnázium Jana Palacha, ale i pravidelným pořádáním projektového dne Jan Palach.

Do roku 1995 sídlilo gymnázium v původní historické budově v centru města, nyní se nachází v rozsáhlé prosvětlené budově z roku 1996 v areálu plném zeleně, v blízkosti centra města a zároveň také v dosahu stanic autobusů a vlakového nádraží. Počtem žáků patří k největším mělnickým středním školám. Maximální kapacita školy dle školského rejstříku je 520 žáků, ve školním roce 2022/2023 studovalo ve škole 467 žáků. Od roku 1990 studují žáci jak ve čtyřletém, tak i v osmiletém studijním oboru.

Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování nejen žákům školy, ale i žákům z dalších škol. Školní jídelnu provozuje firma GTH zařízení školního stravování s.r.o.

Od roku 2021 má škola povolenu doplňkovou činnost Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Pořádáme přípravné kurzy na přijímací zkoušky a přijímací zkoušky nanečisto. Výhledově počítáme s možností pořádat a organizovat další vzdělávání dospělých, jsme v jednání s organizací Elixír do škol a uvažujeme o zapojení do vznikajícího DIGICENTRA v Mělníce. Díky realizaci projektů IROP Škola pro budoucnost, IKAP II a finanční podpory ze strany státu v rámci programu Národního plánu obnovy máme školu poměrně dobře vybavenou digitálními učebními pomůckami na výuku robotiky včetně laserového plotru, 3D tiskáren a virtuální reality. Byla by škoda vše nevyužít na sto procent.

Budova poskytuje dostatek prostoru pro kmenové učebny osmi tříd osmiletého oboru a osmi tříd čtyřletého oboru. Vedle toho má většina předmětů své odborné učebny – areál biologie se sbírkami a laboratoří, areál chemie se sbírkami, váhovou a laboratoří, areál fyziky se sbírkami a laboratoří, učebna zeměpisu, areál IVT (dvě počítačové učebny, jedna multifunkční počítačová učebna pro 30 žáků s VR, 3D tiskárny, rozsáhlá sbírka robotů a laserový plotr), učebny cizích jazyků, areál výtvarné výchovy s hrncířským kruhem a keramickou pecí. Ve výuce se využívá ve všech třídách technika (dataprojektory s počítačem nebo interaktivní tabule a interaktivní displeje).

Při výuce tělesné výchovy se využívá moderní sportovní hala pro míčové sporty, tělocvična a venkovní areál s běžeckou dráhou, doskočištěm a hřištěm na míčové sporty.

Škola je plně pokryta wifi sítí a používá cloudovou platformu Google Workspace pro vzdělávání. Každý žák má svůj účet a přístup ke všem aplikacím, které tento systém nabízí, například e-mail, neomezené úložiště, nástroje pro tvorbu dokumentů, tabulek a prezentací i virtuální učebny s materiály k výuce.

Žáci využívají během školního roku širokou nabídku odpoledních či ranních zájmových kroužků většinou sportovního zaměření (volejbal, badminton, posilování, florbal, futsal), umělecky orientovaných (výtvarný, dramatický kroužek) či přírodovědných nebo se zaměřením na robotiku, deskové hry, šachy, literaturu (Ponoř se do knihy ve spolupráci s Městskou knihovnou Mělník) a latinu.

Čas mezi hodinami mohou žáci trávit v různých zákoutích školy, ve studovně s rozsáhlou knihovnou nebo, v případě vhodného počasí, v atriu u jezírka s lavičkami. V této části areálu se



nachází také pódium a přírodní zahrada s vyvýšenými záhony pro lekce badatelsky orientované výuky.

Budova je ve vlastnictví Středočeského kraje, postupně (podle finančních možností školy a zřizovatele) dochází k opravám budovy a stávajícího zařízení (v letošním roce to byla mj. oprava hydroizolace střechy v části C budovy).

Budova školy je rozlehlá, světlá a poskytuje zázemí nejen pro výuku, ale i pro trávení času mezi jednotlivými vyučovacími bloky. Žáci mají k dispozici studovnu, která slouží i jako prostor pro výuku zejména literatury či společenskovedních předmětů a řadu studijních zákoutí.

Ve školním roce 2022/2023 se výuka realizovala podle školního vzdělávacího programu – ŠVP GJP Mělník (č. j. 0518/2017/GJPME) a v prvních dvou ročnících obou oborů podle nového ŠVP Škola pro budoucnost (č. j. 0819/2021/GJPME).

Gymnázium Jana Palacha patří ke středním školám se všeobecným zaměřením a s velkou mírou volitelnosti předmětů v posledních ročnících studia. Snahou je propojit výchovnou a vzdělávací službu, prioritou je rozvoj dovedností, klíčových kompetencí a gramotností před nárůstem faktografických vědomostí, podpora osobnostního vývoje žáků a dobré interpersonální vztahy. Škola připravuje žáky k dalšímu studiu na vysoké škole, výjimečně k pomaturitnímu studiu. Nezanedbatelné je i budování pozitivního přístupu ke vzdělávání jako základní podmínce k celoživotnímu učení.

Při studiu je kladen důraz na vysokou volitelnost předmětů, možnost individuální profilace žáka. První ročník je skladbou předmětů totožný pro všechny žáky, od druhého ročníku začíná a postupně se zvyšuje možnost jejich volby dle zájmu žáků. Stejně je to i v osmiletém oboru, kde možnost zvolit si předmět mají žáci od sexty.

Z cizích jazyků všichni žáci povinně studují anglický jazyk a od prvního ročníku jsou rozděleni podle úrovně dosažených znalostí do skupin ne v rámci třídy, nýbrž napříč celým ročníkem. Druhý cizí jazyk si volí žáci prvních ročníků z aktuální nabídky a podle personálních možností školy (německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk). Žáci osmiletého gymnázia druhý jazyk přibírají v tercii.

Poslední ročník je chápán jako intenzivní příprava na maturitu a další studium a tomu také odpovídá i učební plán s velkým množstvím volitelných předmětů.

Na škole probíhají adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a primy zaměřené na problémy související s přechodem na střední školu.

Během studia absolvují žáci prvního ročníku a sekundy lyžařský kurz, ve druhém ročníku a sextě vodácký kurz a ve třetím ročníku a septimě kurz geologický, účastní se projektových dnů (Den Země, Branný den, Jan Palach, Hrajeme pro..., Mediální den). Na konci každého školního roku si pak všichni žáci školy podle nabídky a svého zájmu volí tři různorodé jednodenní aktivity v rámci jarního kurzu.

Škola pořádá pravidelné výtvarné výstavy svých žáků, společenský večer, organizuje odborné exkurze, sportovní a kulturní aktivity, návštěvy divadel a výstav. Aktivní jedinci mohou nalézt na naší škole dobré uplatnění. Na vysoké školy se hlásí pravidelně většina maturantů, míra úspěšnosti je téměř sto procentní.



V tomto školním roce si žáci zvolili tyto volitelné předměty:

žáci druhých ročníků a sexty:

francouzský jazyk

španělský jazyk

ruský jazyk

německý jazyk

seminář z matematiky

žáci třetích ročníků a septimy:

historický seminář

společenskovední seminář

přírodovědný seminář

seminář programování

seminář z fyziky

žáci čtvrtého ročníku a oktávy:

člověk ve společnosti

pedagogicko-psychologický seminář

seminář z literatury

seminář z chemie a biologie

anglické reálie a literatura

německá konverzace

matematika v praxi

diferenciální a integrální počet

volitelný dějepis

volitelný zeměpis

volitelná fyzika

volitelná biologie

volitelná chemie

žáci tercie:

vlastivědný seminář

literární praktikum

žáci kvarty:

biologie a ekologie v praxi

dramatická výchova



Učební plán Gymnázia Jana Palacha, Mělník 2022/2023

osmileté studium	1	2	3	4	5	6	7	8
čtyřleté studium	-	-	-	-	1	2	3	4
český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4	4	4
první cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	4
druhý cizí jazyk	0	0	3	3	3	3	3	4
občanská výchova	1	1	1	1	0	0	0	0
základy společenských věd	0	0	0	0	2	2	2	0
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	x
zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	x
matematika	5	4	4	4	4	3	3	4
fyzika	1,5	2,5	2,5	2	2	2	2+1	x
chemie	0	0	2,5	2,5	2	2+1	2	x
biologie	2,5	2,5	2	2,5	2+1	2	2	x
informatika a výpočetní technika	1	1	0	0	2	0	1	1
hudební výchova	1	1	1	1	1	1	0	0
výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	0	0
ekonomie v praxi	0	0	0	0	0	0	0	2
tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	2	2
volitelný předmět NG	0	0	1	1	0	0	0	0
1. volitelný předmět VG	0	0	0	0	0	2	2	2
2. volitelný předmět VG.	0	0	0	0	0	0	2	2
3. volitelný předmět VG	0	0	0	0	0	0	0	2+2+2+2
celkem	29	29	32	32	34	33	33	33

*) Z předmětů označených x a z aktuální nabídky volitelných předmětů pro 4. ročník si žák zvolí celkem čtyři předměty.

Barevně označené sloupce ŠVP Škola pro budoucnost, č. j. 0819/2021/GJPME

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Zřizovatel školy při vytváření koncepce vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje na léta 2020 – 2024 a dále z nově přijatého materiálu z června 2022 Strategie rozvoje sítě škol zřizovaných Středočeským krajem a jejich vzdělávací nabídky do roku 2030+.



Úkoly a cíle stanovené prvním dokumentem (inovace výuky, podpora polytechnického vzdělávání, podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti) naplňujeme jak díky práci pedagogického sboru, tak také díky podpoře, která vychází ze zapojení se do projektů (Škola pro budoucnost, IKAP II).

Pro podporu DVPP pedagogického sboru byly využity především nabídky v rámci dalšího projektu IKAP II, kterého jsme se účastnili jako partner s finančním plněním. Na poměrně vysoké úrovni máme zpracovanou oblast kariérového poradenství, které slouží jako příklad dobré praxe v rámci VISK.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Vlastní úkoly školy vycházely ze strategických materiálů Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+ a dále z vnitřních materiálů školy: Školní akční plán rozvoje vzdělávání na léta 2019–2022, z Koncepce rozvoje školy na léta 2019–2022 a 2022–2025 a také ze školních vzdělávacích programů školy GJP Mělník (č. j. 0518/2017/GJPME) a Škola pro budoucnost (č. j.: 0819/2021/GJPME).

Konkrétní úkoly stanovené pro tento školní rok se týkaly především průběžné pedagogické práce se sborem, podpory středního managementu školy (předsedové předmětových komisí), podpory třídních učitelů, koordinace školního poradenského pracoviště, většího zapojení školního psychologa do ŠPP, práci s žáky ohroženými školním neúspěchem podle stanoveného plánu, postupného zavádění prvků formativní zpětné vazby, stabilizace pedagogického sboru.

Velmi důležitým úkolem pro školu bylo a stále je zapojování všech žáků do procesu vzdělávání, vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm, podpora jejich rozvoje nejen nabídkou mimoškolních aktivit a zapojování do soutěží, ale také adekvátní diferenciací učiva v hodinách. Na druhou stranu je důležité věnovat se i žákům ohroženým školním neúspěchem. Zde je nutná spolupráce s třídními učiteli a jejich provázanost se školním poradenským pracovištěm.

Mezi další úkoly v tomto školním roce patřila realizace čerpání evropských dotací OP VVV v rámci projektu „IKAP II. (partner s finančním plněním)“ ve spolupráci se zřizovatelem s termínem dokončení v červnu 2023, podpora nových forem výuky (badatelsky orientovaná výuka, tandemová výuka a další), podpora žákovských soutěží a pedagogů, kteří se při přípravě na soutěže žákům věnují, podpora odborných prací, zapojení žáků do SOČ, využívání učebních pomůcek zakoupených v rámci předchozích projektů a projektu digitalizace, podpora nového pojetí informatiky ve vzdělávacím procesu, podpora kariérového poradenství, další rozvíjení spolupráce s česko-německým gymnáziem v Pirně, výměnné pobyty žáků tercie a kvarty, udržení nabídky širokého spektra zájmových aktivit pro žáky školy v době po vyučování, v neposlední řadě podpora aktivit studentské rady, tříd a jejich třídních učitelů.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Náš hlavní cíl, což je kvalitní všeobecná příprava žáků pro studium na vysokých školách všech typů a motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, považujeme za naplněný mj. díky 100% úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na VŠ.

Naplňování dílčích cílů v jednotlivých předmětech jednotlivými vyučujícími bylo sledováno prostřednictvím osobních výukových plánů jak vedením školy, tak předsedy předmětových komisí.

Součástí cílů bylo rovněž sledování naplnění profilu absolventa, vycházející z popisu uplatnění absolventa v praxi.



II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel: OP JAK

Název: **GJP Mělník – šablony OP JAK**

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání.

Schválená finanční podpora: 117 750 Kč

Projekt bude zahájen 1. 9. 2023

Vyhlašovatel: OP VVV

Název **Implementace Krajského akčního plánu II (IKAP II)**

Hlavní cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci, sekundární cílovou skupinou pak žáci SŠ. Tematicky se projekt bude zaměřovat na gramotnost (čtenářská, matematická, cizojazyčná a digitální), inkuzi (včetně práce s talentovanými dětmi, žáky), polytechniku, spolupráci se zaměstnavateli, podnikavost, kreativitu a kariérové poradenství. Naše škola je zapojena do tohoto projektu jako spolupracující partner, což znamená: účast na řadě vzdělávacích a rozvojových akcí pro pedagogy (dle vybrané aktivity projektu včetně zahraniční mobility pedagogů) a možnost výběru ICT a dalšího technologického vybavení z připravené nabídky (v návaznosti na vybrané aktivity projektu).

Díky tomuto projektu devět našich pedagogů vycestovalo do zemí EU s cílem zmapovat místní střední školství a porovnat je s naší vzdělávací soustavou. Po návratu ze Slovenska, Španělska, Finska, Německa a Nizozemí se konal vždy kulatý stůl, během kterého seznamovali účastníci projektu své kolegy se zjištěnými fakty.

Partner s finanční podporou, projekt ukončen k 30. 6. 2023.

Název: **Národní plán doučování** (aktivity byly od 1. 1. 2022 financovány z Nástroje pro oživení a odolnost EU – Next Generation EU)

Finanční prostředky v celkové výši 29 040 Kč (období září 2022 – srpen 2023) byly využity na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola pravidelně a úzce spolupracuje s institucemi ve městě. S Městskou knihovnou Mělník se realizoval kroužek Ponoř se do knihy, výstavu ve spolupráci s ISŠT Mělník GJP a SPŠS Style, naši žáci vystupují na vernisážích, dramatický kroužek připravil na konci školního roku vystoupení v místním kulturním domě s názvem Dramatický vývar, pravidelně se účastníme veřejného čtení jmen obětí holocaustu.

Dále spolupracujeme s CHKO Kokořínsko - Máchův kraj, Regionálním muzeem Mělník, Státním oblastním muzeem Mělník, se SOKA Mělník, se vzdělávacím centrem Tereza, Knihovnou Václava Havla, se společností Jeden svět na školách, se společností Post bellum, Člověkem v tísní, s Ligou proti rakovině a v rámci mediálního vzdělávání s ČTK a ČT.

Již pravidelně spolupracujeme s PČR při pořádání akce Přes bariéry s policií.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium)	000068837	280	231	231	23,5232	9,8
79-41-K/81 (osmileté gymnázium)	000068837	300	232	232	13,1408	17,65

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV–denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium)	231	8	28,875
79-41-K/81 (osmileté gymnázium)	232	8	29
Celkem	463	16	29

Pohyb žáků během školního roku

Příchod v průběhu roku

1 žák do 2A, z Ukrajiny (Lex Ukrajina II., status dočasné ochrany).

1 žák do 3B, z Ukrajiny (Lex Ukrajina II., status dočasné ochrany).

1 žák do 1B z Prahy (stěhování).

Odchod ze školy (s koncem školního roku)

1 žák z kvinty na Nový PORG, IZO 000550591.

1 žák z kvinty na Pražskou konzervatoř, IZO školy: 000638242.

1 žákyně z kvarty na Sportovní gymnázium Kladno, IZO 110037529.

1 žákyně z kvarty na Gymnázium Jana Keplera, IZO 061388246).

1 žákyně z kvarty na Anglicko-české gymnázium AMAZON, Rytířská 10, 110 00 Praha 1, IZO 151038546).

1 žákyně ze sexty na Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace, IZO 108006948

1 žák z 2A z prospěchových důvodů na SOU Liběchov, Boží Voda 230, 1. ročník, obor 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.



1 žák z 1B z prospěchových důvodů na SOŠ a SOU Neratovice, Informační technologie (18-20-M/01).

1 žákyně ze 3A z prospěchových důvodů, odchod na Karlínské gymnázium.

1 žák z 3B z prospěchových důvodů ukončil studium.

1 žákyně ze sexty ukončila k 31. 8. 2023 studium (odjezd na Ukrajinu).

1 žák z 1A ukončil k 31. 8. 2023 studium (odjezd na Ukrajinu).

Ve škole studují žáci z EU (slovenská národnost 4) a dále i z ostatních států (Ukrajina 9, z toho 5 azylantů, Brazílie 1).

Z Ústeckého kraje dojíždí do školy 10 žáků, z Prahy celkem 6.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	467
Prospěli s vyznamenáním	222
Prospěli	233
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,529
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,672/0,263

Žáci nebyli hodnoceni slovně.

V náhradním termínu měli být hodnoceni celkem 4 žáci. Jeden úspěšně splnil požadavky a postupuje do vyššího ročníku a jeden ukončil studium z důvodu odjezdu na Ukrajinu a jeden vykonal úspěšně přijímací zkoušky na SOŠ a SOU Neratovice. Jedna žákyně ze zdravotních důvodů neukončila ročník a požádala o opakování ročníku, bylo jí vyhověno.

Z osmi žáků hodnocených nedostatečně tři ukončili studium (tři a více nedostatečných), tři úspěšně vykonal opravné zkoušky a dva žáci byli neúspěšní. Rozhodli se požádat o opakování, bylo jim vyhověno.

V letošním školním roce jsme poskytovali vzdělání celkem sedmi žákům z Ukrajiny. Snažili jsme se o jejich integraci do naší vzdělávací soustavy, potýkali jsme se s velkými problémy, které byly dány jejich neúplnou znalostí českého jazyka a malou ochotou se jazyk intenzivně učit. Ve spolupráci s městem Mělník jsme jim poskytovali intenzivní kurz českého jazyka, doučovali jsme je také jazyk anglický. Přesto se podařilo udržet ve škole pouze dva žáky z Ukrajiny, ostatní buď přešli na méně náročné obory, nebo odjeli zpět na Ukrajinu.



Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium)	46	11	33	2
79-41-K/81 (osmileté gymnázium)	21	12	9	0
Celkem	67	23	42	2

Tři žáci z maturitního ročníku v řádném termínu neprospěli, a tudíž neměli ukončený ročník a museli konat opravné komisionální zkoušky v přípravném týdnu. Ročník uzavřela pouze jedna z nich a na podzim vykonala první termín maturitní zkoušky (bohužel z jednoho předmětu neúspěšně), dva žáci konali na podzim opravnou maturitní zkoušku (každý po jednom předmětu) - úspěšně.

Stejně jako loni si pět žáků vybralo maturitní zkoušku formou obhajoby maturitní práce z informatiky, tři žáci si zvolili jako nepovinný předmět matematiku rozšiřující.

Celkem 19 žáků využilo možnosti nahradit jednu profilovou zkoušku z cizího jazyka doložením mezinárodně platného certifikátu.

Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium)	229	2	0
79-41-K/81 (osmileté gymnázium)	231	1	0

Žádný žák nebyl během studia vyloučen, během školního roku bylo uděleno celkem 77 pochval ředitelky školy za mimořádné aktivity žáků, za vynikající umístění v soutěžích na krajské, celostátní a mezinárodní úrovni.

Zároveň bylo uloženo 6 důtek ředitelky školy za závažné porušení školního řádu.

Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci školy se pravidelně a aktivně účastní celé řady soutěží a olympiád jak ve znalostních disciplínách, tak ve sportu a velmi dobře školu reprezentují nejen na okresních úrovních, ale také v krajských a celostátních kolech, a dokonce i na úrovni mezinárodní.

Krajská kola

Dějepisná olympiáda	Damián Fabián Humpolec David Honzátka	3. místo 9. – 10. místo
Zeměpisná olympiáda	Jakub Jahoda	10. místo/kategorie D
Ekologická olympiáda	Kateřina Helclová	1. místo



	Jiří Klivan Vojtěch Stanislav Hrabánek	
Biologická olympiáda	Jiří Klivan	2. místo/kategorie B
	Vojtěch Stanislav Hrabánek	9. místo/kategorie B
Chemická olympiáda	Vilém Luzar	11. místo/kategorie D
Matematická olympiáda	Jakub Štefan	4. místo/kategorie A
Matematický klokan	Vojtěch Beneš	3. místo/kategorie Junior
Logická olympiáda	Vojtěch Beneš Jakub Štefan	5. místo /kategorie C 8. místo/kategorie C
Olympiáda z anglického jazyka	Jitka Vabroušková	6. místo/kategorie B2
YPEF	Vilém Luzar Nicol Kotíková Josef Jahoda	3. místo
Wolkerův Prostějov	Vojtěch Stanislav Hrabánek Anna Tichá	postup na národní přehlídku
SOČ	Jindřich Krupička	1. místo
	Tereza Mandáková	1. místo
	Filip Tomášek	1. místo
	Filip Kolář	3. místo
	Adéla Chlistovská	3. místo
	Martina Chmelíková	4. místo
	Martin Rusňák	7. místo
	Radim Vlček	7. místo

Celostátní kola

Bobřík informatiky	Vojtěch Šimůnek Eduard Lorenz Kateřina Karschová Ema Petržílková Matouš Bačinský Amálie Závěšická Adam Šácha Lukáš Zákora Tereza Sokolová	1. místo/kategorie Benjamín 1. místo/kategorie Kadet 2. místo/kategorie Kadet
Robosoutěž	Anežka Berchová Anežka Buriánová Ema Petržílková	13. místo
Ekologická olympiáda	Kateřina Helclová Jiří Klivan Vojtěch Stanislav Hrabánek	10. místo
European Money Quizz	Jiří Bartoš Jiří Svach	4. místo
Agora (středoškolská debatní soutěž týmů)	Filip Tomášek, Jindřich Krupička, Pavel Peroutka, Šimon Černý, Filip Kolář,	2. místo



	Vilém Konopásek, Justina Uxová, Josef Kryml, Štěpán Bačinský, Tomáš Kosík, Adéla Marková, Markéta Richterová, Ondřej Svoboda	
SOČ	Damián Fabián Humpolec Osobnost profesorky Jiřiny Pickové (1912 – 1943) obor Historie	1. místo nominace do soutěže České hlavičky
	Tereza Mandáková Huntingtonova choroba na myším modelu zQ175 obor Molekulární biologie	3. místo
	Filip Tomášek Využití technické analýzy při on-line tradingu a investování prostřednictvím xStation 5 obor Ekonomika a řízení	4. místo
Primátorky	Jan Valsa Oliver Zeman Milan Ráček Karel Novotný Anička Plecítá (kormidelník)	2. místo

Již tradičně se našim žákům daří ve Středoškolské odborné činnosti. Je to z velké míry dáno také tím, že máme ve škole propracovaný systém vedení odborných prací v seminářích ve 3. a 4. ročníku, součástí kterého jsou nejen učitelé seminářů, ale jsou do něj zapojeni také vyučující českého jazyka a informatiky. Cílem tohoto snažení je, aby každý žák zvládl formální stránku odborné práce. Vedení těchto odborných prací je pro vedoucí práce velmi náročné, nicméně podle výsledků celostátního kola se vyplácí.

Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium)	46	42	0	0	4
79-41-K/81 (osmileté gymnázium)	25	24	1	0	0



Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium)	37	2
79-41-K/81 (osmileté gymnázium)	30	0
Celkem	67	2

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 (čtyřleté studium)

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a test českého jazyka a literatury). Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) maximálně 50 bodů. Hodnocení testu z matematiky (M) maximálně 50 bodů.

b) průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Průměrný prospěch byl ohodnocen v rozsahu 0 až 5 bodů. Při průměrném prospěchu od 1,00 do 2,00 se body přidělily podle vzorce $\text{body} = (2 - x) \times 5$, kde x je průměrný prospěch v daném pololetí. Při průměrném prospěchu horším než 2,00 bylo přiděleno 0 bodů. Maximálně mohl uchazeč získat za průměrný prospěch ze ZŠ 10 bodů.

Uchazeči se řadili podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné hodnocení bylo 110 bodů. V případě rovnosti bodů měl přednost uchazeč, který v součtu získal vyšší procentuální podíl počtu bodů z maximálně dosaženého počtu bodů za úlohy porozumění textu z českého jazyka a za otevřené úlohy z matematiky.

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 (osmileté studium)

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a test českého jazyka a literatury). Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) maximálně 50 bodů. Hodnocení testu z matematiky (M) maximálně 50 bodů.

b) průměrného prospěchu ve 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku ZŠ. Průměrný prospěch byl ohodnocen v rozsahu 0 až 5 bodů. Při průměrném prospěchu od 1,00 do 2,00 se body přidělily podle vzorce $\text{body} = (2 - x) \times 5$, kde x je průměrný prospěch v daném pololetí. Při průměrném prospěchu horším než 2,00 bylo přiděleno 0 bodů. Maximálně mohl uchazeč získat za průměrný prospěch ze ZŠ 10 bodů.

c) dalších skutečností, které osvědčují schopnosti uchazeče – za úspěšné splnění jazykové zkoušky Cambridge English kategorie Starters PRE A1. Složení Cambridge testu na maximální počet bodů (tj. 15) = 3 body do přijímacího řízení, 14 bodů = 2 body do přijímacího řízení, 13 bodů = 1 bod do přijímacího řízení. Maximálně může uchazeč získat 3 body.

Uchazeči se řadili podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Nejvyšší dosažitelné hodnocení bylo 113 bodů. Pro vyhodnocení výsledků se stanovilo pořadí podle celkového součtu bodů. V případě rovnosti bodů měl přednost uchazeč, který v součtu získal vyšší procentuální podíl



počtu bodů z maximálně dosaženého počtu bodů za úlohy na porozumění textu z českého jazyka a za otevřené úlohy z matematiky.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 (čtyřleté gymnázium)	136	60	0	0	16	0	2
79-41-K/81 (osmileté gymnázium)	167	30	0	0	23	0	1
Celkem	303	89	0	0	39	0	3

V letošním školním roce celorepublikově vystoupala demografická křivka kohorty absolventů pátých a devátých tříd na pomyslný vrchol a projevilo se to negativně na průběhu přijímacího řízení. Byl velký zájem o studium převážně všeobecných oborů (gymnázia, lycea), po prvním kole vypukla panika rodičů neúspěšných absolventů, ukázala se nepružnost stávajícího modelu přijímacího řízení, situaci se denně věnovaly sdělovací prostředky a tím udržovaly veřejnost a také uchazeče a jejich rodiče v napětí. Nakonec se situace uklidnila, každý žák deváté třídy se dostal na střední školu, i když to nemusela být ta původně vysněná. Na příští školní rok stát chystá změnu přijímacího řízení, která by měla zabránit zmatkům, nejistotám a stresu uchazečů a jejich rodičů.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	467	34	11	17	13,6
německý jazyk	269	17	9	17	15,8
španělský jazyk	139	8	14	21	17,4
francouzský jazyk	77	6	9	17	12,6
ruský jazyk	101	8	7	17	12,6

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	7	7	0	0	0
německý jazyk	5	5	0	0	0
španělský jazyk	2	2	0	0	1



francouzský jazyk	2	2	0	0	1
ruský jazyk	2	2	0	0	1

Výuka cizích jazyků je již tradičně na vysoké úrovni. Probíhá ve vybavených jazykových učebnách, k dispozici je i bohatá cizojazyčná knihovna ve všech jazycích, které se na škole učí.

Spolupracujeme s Evropským centrem jazykových zkoušek (ELEC), pravidelně se na naší škole skládají mezinárodní zkoušky z anglického jazyka. V tomto školním roce složilo mezinárodní jazykové zkoušky celkem 38 žáků, z toho z anglického jazyka (FCE) na úrovni C1 9 žáků, na úrovni B2 29 žáků.

Všichni vyučující cizích jazyků jsou kvalifikovaní, na škole pracuje rodilý mluvčí španělského, francouzského a ruského jazyka.

Dlouhodobě spolupracujeme s Fridrich Schiller Gymnasium z Pirny a realizujeme pravidelné výměnné jazykové programy na úrovni žáků nižšího gymnázia. Opět se nám podařilo realizovat výměnný pobyt žáků. V září pravidelně navštěvují naši žáci Pirnu a v květnu přijíždí žáci z Pirny k nám. V červnu se konala oboustranná schůzka na úrovni vedení mezi oběma školami a dohodl se podpis memoranda o spolupráci, který se uskuteční v září 2023.

Žáci se pravidelně zúčastňují jazykových olympiád, překladatelské soutěže Juvenes Translatores, soutěže Best in English.

Spolupracujeme s Instituto Cervantes, s Goethe Institut, využíváme nabídky Metropolitní univerzity Praha.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole IT oddělení

V tomto školním roce jsme pokračovali ve vybavení školy ICT technikou dle plánu. Dokončili jsme instalaci učebny 425 s třiceti počítači, kterou je možné využít pro výuku jakéhokoliv předmětu. Podařilo se nám získat prostředky ze strany zřizovatele na koupi 45 kusů notebooků pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Nahradili jsme jimi staré počítače v kabinetech, takže má v současné době každý pracovník k dispozici počítač s dostačujícím výkonem. V neposlední řadě jsme zakoupili 14 dataprojektorů, které postupně vyměňujeme dle potřeby. Mají v sobě wi-di adaptér pro možnost bezdrátového připojení notebooků. Na konci školního roku jsme vyměnili v další učebně tabuli za interaktivní displej NewLine Lyra 86”.

Ve škole jsou dvě učebny se sedmnácti počítači a jedna s třiceti, všechny s výborným výkonem, čtyři vysoce výkonné stanice s virtuální realitou, v každé učebně je dostačující počítač s dataprojektorem. Máme čtyři interaktivní tabule, dva interaktivní displeje. Na zapojení do výuky čeká 15 VR setů Oculus Quest 2.

Na začátku školního roku jsme z Národního plánu obnovy 2022 koupili další digitální učební pomůcky – čtyři 360° kamery Ricoh Theta X, dva 3D skenery Matter and Form V2, dva řezací plotry Cricut Explore 3 s příslušenstvím, 23 CuteBotů, 34 stavebnic Wonder building kit, 34 joysticků, 8 robotických psů XGO a 35 micro:bitů s příslušenstvím.

Veškeré vybavení je dostupné všem pedagogům, žákům zejména v rámci výuky či mimoškolních aktivit, po domluvě s vyučujícím jej mohou užívat dle potřeby a chuti. Snažíme se vybudovat moderní motivující prostředí pro plnohodnotný rozvoj potřebné digitální gramotnosti žáků.

Škola je v této chvíli informačními technologiemi velmi dobře vybavena, celá budova je pokryta wi-fi signálem přístupným zaměstnancům i žákům, do každé učebny i kabinetu vede kabelové připojení k LAN. O běžný provoz lokálních stanic, kterých v této chvíli máme ke 130 kusům, se starají vyučující informatiky. Se správou, instalací, nastavením sítě a údržbou serveru jim pomáhá



nový zaměstnanec Ing. Jan Černožský. Repasovali jsme dva staré vyřazené servery a koupili jeden nový server s vynikajícím výkonem, čímž vznikla dobrá základna pro bezproblémový a stabilní chod školní domény. Vše je zatím ve fázi instalace a nastavování, doménové služby zatím zajišťuje původní server, jeden z repasovaných strojů se stará o pravidelné zálohování a druhý o síťové instalace nové techniky spolu se zabezpečením sítě. Významné rozšíření soustavy serverů vyžadovalo i další investice do záložních zdrojů napětí a racků na bezpečné umístění všech zařízení.

Celá škola využívá on-line prostředí Google Workspace. Elektronická komunikace ve sboru probíhá v drtivé většině pomocí aplikací Gmail a Chat, vyučující společně pracují se sdílenými dokumenty, mají přístup k dokumentům školy pomocí sdíleného disku, ve výuce využívají virtuální učebny. Zaregistrovali jsme školu do prostředí Microsoft s licencí A3, z jehož nástrojů využíváme systém Microsoft Server a s ním spojené účty k práci v doméně na lokální síti, antivirovou ochranu a desktopové licence operačního systému a kancelářských aplikací.

Vzhledem k zapracování změn RVP do ŠVP Škola pro budoucnost a jejich následné realizaci ve výuce se vyučující informatiky a realizaci zúčastnili různých DVPP zaměřených na nové pojetí výuky informatiky – Škola učitelů informatiky, Virtuální realita pro začátečníky, Virtuální realita pro pokročilé, Mechatronika/autotronika - robotika a automatizované linky, Budoucnost IT technologií ve školách. Kromě Školy učitelů informatiky se jednalo o kurzy podpořené projektem Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862, (2020–2023)

Koordinátoři ICT poskytují soustavou metodickou pomoc ostatním vyučujícím, kteří se stále zdokonalují ve využívání digitálních nástrojů, připravují pro ně krátké workshopy zaměřené například na práci s řezacím plotrem Cricut nebo umělou inteligenci. Snažíme se o přirozené nenásilné využívání ICT nástrojů napříč všemi předměty. Počítačová gramotnost vyučujících je průměrná.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2022/2023 tvořily výchovná a kariérová poradkyně Hana Davidková, školní metodičky prevence Dagmar Dvořáková a Marta Hradcová a školní psycholog Petr Volf. Všichni mají požadované vzdělání.

Škola dlouhodobě spolupracuje zejména spádově s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Mělník, v dalších případech i s dalšími školskými poradenskými zařízeními Středočeského kraje a Prahy. Součinnost s většinou z nich spočívá zejména ve výměně informací při nastavování a vyhodnocení podpůrných opatření nebo uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Spádová poradna navíc působí i metodicky ve složitějších případech.

Ve školním roce 2022/2023 škola spolupracovala i se Speciálně pedagogickým centrem pro žáky s poruchami zraku při péči o žáka se zrakovým postižením a se Speciálně pedagogickým centrem při Jedličkově ústavu, protože do primy nově nastoupila imobilní žákyně.

Spolupráce s rodiči je intenzivní, pravidelně probíhají třídní schůzky, ale i jiné akce, kterých se rodiče účastní nebo je podporují. S lékaři škola spolupracuje při zdravotních potížích žáků, ať už jde o uvolnění z hodin tělesné výchovy, nebo o individuální vzdělávací plány ze zdravotních důvodů. V případě potřeby se škola obrací i na Orgán sociálně-právní ochrany dětí v Mělníku nebo Policii České republiky a oběma samozřejmě poskytuje součinnost.



IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	20
Autismus	0

Nejčastějšími speciálními potřebami zůstávají vývojové poruchy učení. Škola systematicky informuje vyučující o podpůrných opatřeních stanovených ŠPZ a dohlíží na prospěch těchto žáků. Většina z nich zvládá s pomocí podpůrných opatření studium bez potíží.

Po celý školní rok se podle individuálního vzdělávacího plánu vzdělávali tři žáci, dále jedna žákyně jen v průběhu 1. pololetí a další jen ve druhém. Dvěma žákům byl IVP poskytován jako podpůrné opatření stanovené pedagogicko-psychologickou poradnou, zbylí tři museli být vzdělávání podle IVP podle § 18 zákona č. 561/2004 Sb. kvůli vážným zdravotním potížím. Jedna žákyně s IVP bude opakovat ročník, ostatní ho úspěšně dokončili.

Ve školním roce 2022/2023 výrazně stoupl počet ukrajinských žáků a potřeba jejich jazykové přípravy. Nadále s nimi pracovala Tereza Drápalová-Šajtarová, která má mj. vzdělání i jako učitel českého jazyka pro cizince, od 2. pololetí se podařilo pro tyto žáky zajistit externí roční kurz financovaný městem včetně letního intenzivního bloku. Cílem je přivést tyto žáky alespoň na úroveň B2, dostatečná znalost češtiny je zásadním předpokladem pro studium. Škola také vypracovala plán práce s ukrajinskými žáky, aby se i přes jazykovou bariéru zapojovali do hodin, a vyučující sdíleli tipy pro jejich rozvoj. Zároveň byla stanovena pravidla i pro žáky samotné.

Nadaní žáci

V tomto školním roce škola evidovala dva nadané žáky diagnostikované ŠPZ, jeden z nich zároveň žákem s dvojí výjimečností. Jejich učitelé byli o jejich nadání informováni a podle potřeby jim rozšiřovali nebo obohacovali učivo. Stejně jako intaktní žáci mohli nadaní navštěvovat různé zájmové kroužky v rámci školy, dále se rozvíjet v mnoha oborech a účastnit se široké nabídky soutěží. Škola všem žákům doporučuje i kurzy CTM.

Kromě nich je ale ve škole mnoho dalších žáků, kteří jsou nadaní v různých oblastech, škola se je snaží vyhledávat již při nástupu ke studiu a podporovat je v rozvoji nadání prostřednictvím široké nabídky mimoškolních aktivit, přípravou na široké spektrum soutěží nebo jim vychází vstříc úpravou organizace vzdělávání, aby měli kromě studia prostor i pro rozvoj svého talentu.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně se na počátku školního roku podílela na realizaci adaptačních kurzů, dále se věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným, ale i žákům ohroženým školním neúspěchem a jejich rodičům, konzultovala jejich situaci s třídními učiteli nebo



konkrétními vyučujícími. Spolupracovala s jejich zákonnými zástupci a dohlížela na realizaci a účinnost podpůrných opatření. Dohlížela také na zavádění opatření pro prevenci školního neúspěchu a aktivně se na nich podílela. Analyzovala výsledky maturitní zkoušky a navrhla projednání konkrétních případů předmětovými komisemi. Zúčastnila se různých akcí za účelem propagace školy a poskytovala metodickou pomoc vyučujícím, třídním učitelům, zákonným zástupcům nebo žákům samotným.

Výzvou pro tento školní rok bylo pro celý učitelský sbor začleňování ukrajinských žáků, škola se musela potýkat nejen s jazykovou bariérou, ale i s odlišným předchozím vzděláváním těchto žáků, případně se špatnou volbou střední školy. Během jejich vzdělávání na GJP došlo u všech z nich k výraznému pokroku v českém jazyce, někteří se ale na konci školního roku rozhodli pro jinou školu.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství bylo opět systematicky realizováno od 1. ročníku vyššího nebo čtyřletého gymnázia v souvislosti s výběrem volitelných předmětů.

Prvotní seznámení s kariérovým poradenstvím a práce se zájmovými dotazníky nebo návštěva IPS proběhly prezenčně, vyšší ročníky dále pracovaly samostatně v prostředí Google Classroom, kde se žáci seznámili s profesiogramy, zhodnotili si své kompetence, schopnosti a dovednosti a byli vedeni k informovanému výběru vysoké školy. Žáci čtvrtého ročníku se opět zapojili do pilotování Národních srovnávacích zkoušek, někteří žáci třetích ročníku zkusili nanečisto testy OSP a AJ. Nedílnou součástí bylo individuální poradenství při výběru vysoké školy zejména žákům maturitního ročníku. Osvědčila se i práce s profesními portfolii studentů.

Pro žáky 3. a 4. ročníků škola letos zakoupila licenci k aplikaci SALMONDO, která žákům umožňuje zmapovat strukturu osobnosti, motivaci, zájmy a schopnosti a stanovit tak osobní vizi pro výběr dalšího povolání.

Na konci školního roku opět proběhly tradiční absolventské prezentace, tentokrát ale v novém formátu, aby nabídka studijních programů lépe odpovídala potřebám našich žáků.

Škola nadále aktivně spolupracuje se místním IPS, se společností SCIO a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

IV.4 Primární prevence

Na začátku školního roku byl uspořádán čtyřdenní adaptační kurz pro první ročníky a primu v Hořicích v Podkrkonoší pod vedením školní metodičky prevence a výchovné a kariérové poradkyně.

V průběhu roku byli učitelé i rodiče informováni o nových rizikových jevech, např. kratom, nikotinové sáčky, e-cigarety, s jejichž výskytem jsme se i ve škole setkali. Bohužel jsme se v průběhu školního roku opět opakovaně potýkali s projevy vandalismu na toaletách.

Edukačního setkání s hendikepovanými pracovníky VZP ČR v projektu VZPoura úrazům se zúčastnili studenti tercie a prvních ročníků.

Ve spolupráci se školním psychologem bylo provedeno sociometrické šetření v primě. S jeho výsledkem bylo seznámeno vedení školy. Ze získaných informací vycházela třídní učitelka v třídnických hodinách.

Využili jsme nabídku zážitkového vzdělávacího programu zaměřeného na destigmatizaci lidí s duševním onemocněním Blázníš? No a!, který realizoval ve třídách 3. ročníku Fokus Praha z.ú.,



pracoviště Mělník. Tento projekt bude pokračovat i na podzim, neboť se na něj podařilo získat dotaci z Krajského úřadu Středočeského kraje.

Žáci sekundy, tercie, kvarty a prvních ročníků sledovali stream dokumentu V síti (sexuální zneužívání na internetu) a následnou besedu s jeho tvůrci.

Mnozí členové pedagogického sboru se zúčastnili dvou na sebe navazujících webinářů Agresivní žák pořádaných spolkem Společně k bezpečí, z.s.

V průběhu školního roku byly studentům, rodičům i pedagogům poskytovány konzultace.

Z organizačních důvodů neproběhl program Hrou proti AIDS, který pořádá DDM Mělník ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem. Byl přeložen na podzim následujícího školního roku.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepoč- tený	nepedagogických fyzický/přepočte- ný	pedagogických fyzický/přepočte- ný	pedagogických interních/extern- ích		
52/45,964	11/8,25	39/37,714	39/0	39	12,2766

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	14	11	4	4	49
z toho žen	0	3	11	10	4	4	51,5



Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	3	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	7	14	10

Ve škole působila jedna asistentka pedagoga, která poskytovala podporu žákyni s hendikepem. Byla financována ze státního rozpočtu na základě rozhodnutí ŠPZ.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk, SLit	70	70
Anglický jazyk, ArL	104	104
Německý jazyk	60	60
Francouzský jazyk	15	15
Španělský jazyk, španělská konverzace	20	20
Ruský jazyk	22	22
Základy společenských věd, občanská výchova, SVS, PpS	33	33
Dějepis, historický seminář	34	34
Zeměpis, zeměpisné semináře	32	32
Matematika, matematické semináře	71	71
Fyzika, fyzikální semináře	38	38
Chemie, seminář BiChe	34	34
Biologie, BeP, PVS, PVP	44	44
IVT, programování	32	32
Hudební výchova	20	20
Výtvarná výchova	20	20
Tělesná výchova	82	82



Ekonomie v praxi	6	6
Celkem	737	737

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Přehled pedagogů 2022/2023

Jméno	Příjmení	Úvazek				Poznámka
Jan	Bašta	1	ZEM	DEJ		
Tereza	Čechová Humpolcová	1	MAT	FYZ	IVT	
Eva	Černá	1	ANJ	TEV		PPK
Jana	Čubová	0,2857	MAT			
Jana	Danišková	1	MAT	FYZ	IVT	ICT/1
Hana	Davídková	1	NEJ	CEJ		VP
Tereza	Drápalová Šajtarová	1	CEJ	DEJ		PPK
Erika	Duchková	1	VYV			
Anna	Dvorščíková	1	TEV			
Martin	Dvořák	1	NEJ	DEJ		PPK
Dagmar	Dvořáková	1	CEJ	ZSV	DEJ	PPK, ŠMP
Jana	Fiedlerová	1	TEV			
Hana	Güllichová	1	ANJ	FRJ		
Dana	Hilská	1	IVT	MAT		ICT/1, PPK
Marta	Hradcová	1	CEJ	ZSV		ŠMP
Lenka	Kalkantová	1	ANJ	EvP		PPK
Natalja	Langová	1	ANJ	RUJ	NEJ	
Karolína	Loučková	0,5714	FRJ	HUV		
Vanessa	Martínez	1	ŠPJ			
Oksana	Malko	0,9047	NEJ	RUJ		
Yveta	Mifková	1	NEJ	RUJ		
Hana	Minaříková	1	ANJ	VYV		
Martina	Nejedlá	1	RUJ	HUV	CEJ	
Ilona	Němcová	1	DEJ	ŠPJ		
Romana	Niemcová	1	BIO	CHE		
Lenka	Pořízková	1	BIO	CHE		EVVO
Miroslava	Renková	0,5238	NEJ			
Jakub	Skalák	1	DEJ	ZSV		
Lenka	Šimánková	1	ZEM	ANJ		PPK
Ivana	Šimková	1	MAT	FYZ		ŠVP
Renata	Špačková	1	CEJ	DEJ		
Ondřej	Šťastný	0,7142	TEV			



Helena	Švajdová	0,8571	BIO	CHE		
Tomáš	Tkáč	1	MAT			
Kateřina	Tlustá	0,8571	BIO	CHE		
Zdeněk	Tošnar	1	ANJ	HUV		
Michal	Urbančík	1	IVT	TEV		
Michal	Vejvoda	1	ZSV	CEJ		
Markéta	Wolfová	1	MAT	IVT		ICT/2
Lenka	Olechowiczová	1	AP			

Vysvětlivky:

PPK předseda předmětové komise, VP výchovný poradce, ŠMP školní metodik prevence, ŠVP koordinátor školního vzdělávacího programu, EVVO koordinátor environmentální, ICT koordinátor ICT, AP asistent pedagoga.

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce nastoupili do školy noví kolegové, Mgr. Ing. Tereza Čechová Humpolcová, PhD., absolventka PedF UK (MAT, FYZ, IVT), Bc. Karolína Loučková, absolventka PedF UHK (FRJ, HUV), Mgr. Oksana Malko, absolventka Nižynské státní univerzity Mykoly Hohola (NEJ, RUJ), Mgr. Tomáš Tkáč, absolvent PedF UJEP (MAT). S koncem školního roku odešla do důchodu Mgr. Miroslava Renková.

V květnu 2023 nás zastihla smutná zpráva – zemřela bývalá ředitelka školy Mgr. Růžena Jeřábková, která vedla školu v letech 1984-1996, stala se garantem myšlenky, kterou s velkým úsilím realizovala – výstavba nové budovy gymnázia v ulici Pod Vrchem, kam se škola přestěhovala v roce 1996 s koncem jejího funkčního období a zasloužila se mimo jiné o to, aby škola nesla čestný název Gymnázium Jana Palacha Mělník.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

-všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

V rámci prohlubování odborné kvalifikace pedagogové absolvovali celou řadu vzdělávacích aktivit nejen v rámci projektu IKAP II zejména na téma osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, nové pojetí výuky informatiky. Celý sbor se účastnil dvou celodenních seminářů zaměřených na formativní zpětnou vazbu, dále semináře Agresivní žák I., II.. Zároveň se také věnovali samostudiu odborné pedagogické literatury.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2022/2023 činily 68 892 Kč.



V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání na téma spojené s jejich agendou, zejména cestovní příkazy, MÚZO, inventarizace, CROSEUS, veřejné zakázky v souvislosti s nástupem nové síly do sekretariátu na ekonomický úsek. Finanční náročnost DVPP pro nepedagogické pracovníky činila za školní rok 2022/2023 celkem 34 837 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola se nachází pouze v jedné budově (Pod Vrchem 3421, Mělník), která je vlastnictvím Středočeského kraje. Je sice poměrně nová (postavena v roce 1996), ale již se průběžně projevují problémy. I v letošním školním roce jsme museli opět řešit havárii topné soustavy (únik vody z topení kvůli degradaci topenářských trubek v šatnách u tělocvičny), vyčištění kanalizace z chlapeckých WC, realizovali jsme opravu hydroizolace ploché střechy v křídle C budovy. Budova je energeticky velmi náročná (velká plocha netěsnících skleněných výplní na chodbách, velké množství dveří do budovy), a proto byla zařazena zřizovatelem do programu EPC (Analýza energetických úspor). V průběhu nadcházejících let by mělo v rámci tohoto programu dojít mj. k výměně osvětlení v budově, k instalaci termoregulačních hlavíc na topení, aerátorů a modernizaci měřicího a regulačního systému topení. V letošním roce proběhla prohlídka prostor před podáním nabídky do veřejné soutěže. Celou akci zajišťuje a bude realizovat zřizovatel.

Prostory pro výuku jsou dostačující a maximálně využívané, třídy a chodby jsou světlé a prostorné.

Obnova a údržba vybavení školy.

V rámci obnovy a údržby vybavení školy jsme realizovali montáž další části předokenních hliníkových žaluzií pro zachování světelného a tepelného komfortu v učebnách (část kmenových tříd, počítačové učebny), dále došlo k zastřešení přístřešku na kola u sportovní haly, vyměnili jsme vstupní dveře na parkoviště, došlo k obnově nouzového osvětlení v celé budově. Také jsme financovali další úpravy spojené s počítačovou sítí (nová UPS do serverovny). Díky příspěvku zřizovatele z programu inovace jsme mohli pořídit nový server, dataprojektory do odborných učeben a notebooky pro pedagogy. Dále došlo k opravě WC pro pedagogy, opravě výtahové šachty, kde se nám podařilo konečně vyřešit problém s prosakující vodou, byl zakoupen nový traktůrek na zahradní práce, nové vybavení pro úklid, v přírodovědném křídle máme novou výzdobu chodby (galerie vědců), do všech jazykových učeben jsme zakoupili nové nástěnné tabule a do učebny 303 další interaktivní displej. V létě 2023 došlo také k vyčištění, renovaci a doplnění tartanu na venkovním hřišti.

Průběžně řešíme drobné úpravy a opravy objektu či případné havárie.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola aktivity v rámci programu celoživotního vzdělávání nepořádala.

V tomto školním roce jsme nabídli na základě vysoké poptávky přípravný prezenční kurz na přijímací zkoušky jak pro zájemce z páté, tak z deváté třídy základní školy.

VII.2 Další aktivity školy

Jak již bylo uvedeno, škola nabízí celou řadu zájmových kroužků pro žáky. Ve školním roce 2022/23 to byly tyto:



Deskové hry
Ponoř se do knihy
Robotický
Badminton
Volejbal
Florbal
Futsal
Latina
Šachy
Přírodovědné bádání GLOBE
Divadelní kroužek
Kroužek keramiky

Opět jsme po delší pauze mohli vycestovat na výukové poznávací exkurze do zahraničí. Ať už to bylo sousední Německo (Drážďany, Míšeň, Budyšín, výměnný pobyt v Pirně) nebo Banát, Osvětim, Krakov a Francie, či exkurze do Bruselu pod záštitou europoslankyně V. Vrecionové.

Samozřejmě se opět stávají exkurze v republice. Adaptační kurz (Hořice), lyžařský výcvikový kurz (Pec pod Sněžkou), geologický kurz (Český ráj, Koněprusy, Milešovka), letos nově vodácký kurz (Vltava) a celá řada odborných exkurzí v režii třídních učitelů.

V průběhu školního roku proběhlo několik přednášek a projektů pro žáky školy. Například projekt Za horizontem ve spolupráci s Městskou knihovnou Mělník, projekt Blázníš? No a! (destigmatizace duševních poruch), projekt Studentské prezidentské volby, cestopisné přednášky o Íránu, Jižní Americe, VZPoua úrazům (prevence a předcházení úrazům při sportu) a také sdílení zkušeností o studiu našich žáků v zahraničí. Nově jsme letos pojali projektový mediální den, který probíhá ve druhém ročníku gymnázia. Kromě toho, že se každý druhý ročník ujme přípravy a výroby jednoho čísla školního časopisu Palachoviny, má tři dvouhodinové programy věnované následujícím tématům: jak se dělá zpráva (ve spolupráci s ČTK), Fakespace (jak poznat dezinformace) a na závěr beseda s novinářem (R. Máca, O. Kundra, M. Rozsypal). Samozřejmě jsou projektové dny Jan Palach, Den Země, Branný den.

Velmi oblíbené jsou besedy žáků třetích ročníků a našich absolventů o studiu na vysokých školách, které probíhají v závěru června.

Žáci školy se pravidelně zapojují do celé řady soutěží: Bobřík informatiky, vědecký čtyřboj, logická olympiáda, olympiády z jazyků, YPEF, ekologická olympiáda, olympiáda z matematiky, fyzikální, chemická, zeměpisná, dějepisná olympiáda, středoškolská odborná činnost, soutěž v uměleckém přednesu a letos i projektu Příběhy našich sousedů.

Ani sport nezůstává stranou. Pravidelně pořádáme futsalový, florbalový, badmintonový, volejbalový či basketbalový turnaj.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Tradiční celonárodní veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ se letos uskutečnila ve středu 10. května. Třída kvinta nabízela kytičky se světle modrou stužkou



společně s letáčkem o prevenci. Tématem letošní sbírky byly nádory průdušek a plic. Kytičku mohli dárce získat za příspěvek v minimální výši 20 Kč. Mince či bankovky lidé vkládali přímo do otvoru v pokladním vaku. Celkově se v celé ČR vybralo přes 20 mil. Kč a třídě kvinta se podařilo vybrat částku 43 000 Kč.

Již tradičně se koná sportovně charitativní akce Hrajeme pro, na které hostíme nejen naše bývalé žáky, ale také spřátelené Gymnázium Jana Palacha v Praze. Letos se celá akce konala na podporu dítěte s lehkou mentální retardací a poruchou širokospektrálního spektra a podařilo se předat dar v hodnotě 61 128 Kč.

Škola je také zapojena do programu **DofE**. Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku 14 až 24 let skrze dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: rozvoji talentu, sportu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici ve třech úrovních. Účastníci mohou získat při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DofE – bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění).

Letošní školní rok 2022/2023 se do programu přihlásili 2 žáci na bronzovou úroveň a 1 žák na úroveň stříbrnou. Bohužel v programu pokračuje pouze student stříbrné úrovně. Pro větší zájem opět v následujícím roce naplánujeme besedu s absolventy a věříme, že se počet účastníků opět navýší.

V rámci **environmentálního vzdělávání** má škola bohatou činnost, žáci se aktivně zapojili do těchto aktivit: žakovské konference GLOBE (on-line na téma Klimatická změna), prezenčně na konferenci GLOBE GAMES v Praze na Přf UK na téma Průhlednost vody. Žáci prezentovali výsledky své roční práce v kroužku GLOBE, kde zároveň řešili jednotlivé mise projektu CO2 liga.

Kromě toho se celá škola aktivně účastní sběrových akcí - letos to byl hliník, vysloužilé mobilní telefony a již tradičně sběr starých baterií. Do tříd byly žáky doplněny vlastnoručně vyrobené boxy na tříděný papír a plasty. Rada žáků úspěšně soutěží – NK ekologické olympiády, YPEF (Mladí lidé v evropských lesích).

Nedílnou součástí našich vzdělávacích programů jsou projektové dny a jeden z nich - Den Země je věnován právě environmentální tematice. Někteří žáci vyššího gymnázia se v tomto školním roce věnovali praktickým aktivitám na téma Adaptační opatření na klimatickou změnu v přírodě a krajině (výsadba dřevin, zásahy ve vegetaci podporující biodiverzitu organismů, řešení problematiky nedostatku vody v krajině), jiní se seznámili s důvody ochrany mořských želv a jejich ekosystému, připravili osvětu pro ostatní žáky a finančně podpořili záchranný program pro želvy. Žáci nižšího gymnázia poznávali přírodu Mělnicka, seznamovali se s běžnými i vzácnými druhy živočichů v přírodě i v zajetí, přemýšleli nad jejich ochranou a doplňovali přes QR kódy mělnickou naučnou stezku o další přírodní zajímavosti.

Na chodbách školy žáci zažili výstavu Kávová krize týkající se problematiky FAIR TRADE, diskutovali na školním workshopu Mladí a klima, v Regionálním muzeu Mělník vstoupili do teritoria vlků na stejnojmenné výstavě a v Městské knihovně Mělník zjistili, že ZERO WASTE je možný životní styl.

Pedagogové se snaží žáky v environmentální oblasti motivovat badatelsky orientovanou výukou ve škole i venku. Využívají k tomu areál školy s postupně budovanou přírodní zahradou – především vyvýšený zeleninový záhon, bylinkový záhon, luční porost, jezírko a kompost. Vytvořené badatelské lekce a náměty na přírodovědné učení venku jsou příkladem dobré praxe, kterou prezentuje TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. na svých seminářích, workshopech a letních školách dalším pedagogům.

Naši absolventi již pravidelně v závěru školního roku navštěvují naši školu, aby v rámci kariérového poradenství svým mladším spolužákům představili vysoké školy, na kterých studují.



Tato akce se setkává s velkým úspěchem. Zároveň také využíváme naše alumni k přednáškové činnosti, k předávání zkušeností, k inspiraci pro naše současné žáky.

Studentská rada v úzké spolupráci s vedením školy dosáhla několika vylepšení školní budovy, např. dodání nového vybavení školních toalet, rozšíření sortimentu v bufetu, nová informační nástěnka nebo tematická malba v relaxačním koutku blízko učebny španělštiny.

Pořádá nebo pomáhá organizovat spoustu tematických, sportovních či vzdělávacích akcí, aby odlehčila atmosféru a budovala lepší vzájemné vztahy. Minulý rok zpestřily žákům výuku již tradiční akce, např. halloweenská soutěž, anonymní ježíšek či valentýnská pošta. Letos přidala i několik nových, jmenovitě Den učitelů, ponožkový den nebo přednášku o Erasmu+. Vypomáhala také u všech sportovních akcí. A že jich nebylo málo... Hrajeme pro, vánoční florbal, valentýnský badminton, basketbal na Den matek a futsalový GJP Cup.

V neposlední řadě informuje o dění na naší škole. Všechny užitečné informace zájemci naleznou na instagramu studentské rady, kam pravidelně přidává příspěvky o činnosti a nadcházejících akcích. Na začátku školního roku bylo na tomto účtu přesně 7 příspěvků a něco málo přes 200 sledujících, na konci je příspěvků 60 a sledujících 473. Spravuje také stránku na školním webu, kde se všichni mohou podívat na zápisy z posledních zasedání nebo na kalendář nadcházejících akcí.

Škola má velmi dobré vztahy se SRPŠ. Rodiče aktivně podporují vynikající maturanty (knižní odměny), finančně podporují aktivity ve škole. Letos to byl šachový kroužek ve škole (nákup šachových hodin), kroužek Ponoř se do knihy (nákup beletrie), hudební nástroje (přenosné klávesy, xylofony, metalofony a drumbeny), výuku informatiky (materiál k řezacímu plotru a dovybavení maker dílny), z řad rodičů docházela na kroužek keramiky paní Slunéčková, která spolupracovala s kolegyní Duchkovou jako lektorka a zasvěcovala účastníky do tajů hrnčířského kruhu. SRPŠ také finančně podpořilo nová mola u jezírka v atriu školy.

Školská rada se v tomto školním roce sešla celkem třikrát a zabývala se úkoly, které jsou jí dány legislativou.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola pravidelně pořádá dva dny otevřených dveří (vždy v listopadu a únoru), do kterých jsou zapojeni nejen pedagogové, ale také naši žáci, kteří zastávají roli zasvěcených průvodců po budově zájemců o studium.

Již pravidelně také pořádáme společenský večer gymnázia v Masarykově kulturním domě, který je výbornou příležitostí pro společenské setkání absolventů školy a ostatní veřejnosti.

Škola pravidelně prezentuje svou činnost na webových stránkách školy, v měsíčníku Mělnická radnice a vydává školní časopis Palachoviny, na vzniku kterého se podílejí žáci druhých ročníků spolu se svými vyučujícími českého jazyka v rámci mediální výchovy.

V tomto školním roce byl založen instagramový účet školy pro rychlou informovanost veřejnosti, žáků a jejich rodičů o probíhajících akcích.

VII.4 Autoevaluace školy

V průběhu školního roku jsme realizovali dotazníkové šetření mezi odcházejícími žáky (žáky posledních ročníků). Zjišťovali jsme jejich hodnocení přínosu studia, doporučení, celkový pohled na pozitivní a negativní aspekty studia. Závěry dotazníku byly diskutovány v rámci pedagogické rady.

Po jarním termínu maturit provedla škola v režii vedení a výchovné poradkyně celkové hodnocení úspěšnosti maturit se zvláštním zřetelem k maturantům ne zcela úspěšným (dostatečným, nedostatečným). Závěry byly diskutovány v rámci pedagogické rady.

Hospitační činnost zahrnovala jednak hospitace vedení školy v hodinách, jednak vzájemné hospitace kolegů zejména v rámci předmětových komisí.

Samozřejmostí je komunikace v rámci systému Bakaláři s žáky a jejich zákonnými zástupci na úrovni učitel – žák; učitel – rodič; vedení školy – žák, rodič, učitel. Třídní učitelé se se zákonnými zástupci žáků sešli během třídních schůzek, rodiče měli možnost komunikovat s třídními učiteli online. Studentská rada se scházela pravidelně jak mezi sebou, tak s vedením školy. V letošním školním roce se činnost studentské rady posunula na vyšší úroveň, docházelo k intenzivní spolupráci s vedením školy a také k větší informovanosti žáků o samotné činnosti mj. díky založení IG účtu studentské rady.

VII.5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na jaře 2023 proběhlo tematické šetření ČŠI na průběh jednotných přijímacích zkoušek. Během školního roku byla škola zapojena do zjišťování výsledků vzdělávání (kvarta – čtenářská gramotnost, přírodní vědy; sekunda a druhé ročníky – FITPA tělesná zdatnost).

VIII. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

VIII.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46 226,230	31,440	21 661,339	78,400
2.	Výnosy celkem	46 480,374	62,064	22 385,212	128,000
z toho	příspěvky a dotace na provoz	44 284,093	0,-	21 453,257	0,-
	ostatní výnosy	2 196,280	0,-	931,955	0,-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	254,144	30,624	723,873	49,600

VIII.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		36 707,207	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		36 186,020	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	35 285,075	
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		758,645	
	z toho	UZ 33 086 Doučování		25,425
		UZ 33 063 Šablony II.		237,458
UZ 33087 Digitalizace		443,000		
	UZ 33 088 Prevence digitální propasti		52,762	



4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	7 235,614
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	7 235,614
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	7 235,614
	z toho UZ 002 Primární prevence	0,-
	z toho UZ 000 DofE	2,659
	z toho UZ 012 Opravy a havárie	2 185,922
	z toho UZ 008 Provozní výdaje	5 047,033
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	131,406

Rozpočet školy je vyrovnaný.

K největším investičním akcím patřila oprava hydroizolace ploché střechy v křídle C v celkové výši 1 980 922,91 Kč. Finanční prostředky poskytl jako neinvestiční zřizovatel školy.

Příspěvky z jiných zdrojů byly použity na dovybavení především v oblasti digitálních technologií, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a na vzdělávání pedagogů.

Výnosy z doplňkové činnosti byly použity pro financování provozních nákladů vyplývajících z hlavní činnosti.

VIII.3 Kontroly hospodaření

V září 2022 byla zahájena ze strany Finančního úřadu pro Středočeský kraj daňová kontrola dotačního titulu Šablony II pro GJP Mělník (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18:065/0013215). Při kontrole nebyly zjištěny skutečnosti, které by měly za následek doměření daně.

IX. Závěr

Školní rok 2022/2023 probíhal již bez karantén a omezování, ale nesl se v hektickém duchu. Stabilizaci ve školství nepomáhaly ani časté změny na pozici ministra školství, ani neustálé odsouvání schvalování zákona o pedagogických pracovnících či dohady o průměrné mzdě pedagogických pracovníků.

Velké množství energie jsme museli věnovat organizaci jednotného přijímacího řízení, které probíhalo ve velkém napětí, protože nepružný systém papírových přihlášek a zápisových lístků vyvolával stres u uchazečů a jejich rodičů.



Na zpracování výroční zprávy se podíleli: PhDr. Ilona Němcová, Mgr. Michal Vejvoda, Mgr. Dagmar Dvořáková, Mgr. Hana Davidková, Mgr. Markéta Wolfová, Mgr. Lenka Pořízková, Mgr. Martin Dvořák, Hana Ulinovich, Bc. Veronika Konopáčová

21. 9. 2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady
3. 10. 2023, zpráva projednána bez výhrad.

Podpis předsedkyně: Lenka Havlíková, v. r.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

X. Přílohová část výroční zprávy

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2022

Počet podaných žádostí o informace	1
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

Mělník, 1. března 2023

PhDr. Ilona Němcová ředitelka školy