

Roční plán EVVO – pro školní rok 2020-2021

„Zeleň ve městě v době klimatické změny aneb zelená pro zeleň – zeleň pro zdravý život“

Plán vede žáky k získání znalostí, dovedností a hodnot vztahených ke čtyřem hlavním cílům, které jsou zakotveny v Dlouhodobé vizi EVVO Gymnázia Jana Palacha Mělník:

- 1/ Žák si vytváří a upevňuje vztah k přírodě, rozumí a objasňuje ekologické děje a zákonitosti v ní.*
- 2/ Žák poznává a prohlubuje svůj vztah k domovu, sídlu, krajině a k lidem, kteří zde spolu s ním žijí.*
- 3/ Žák vhodnou změnou svého životního stylu dosahuje vyššího životního standardu, který je méně závislý na fosilních zdrojích Země a je více v souladu s její ekologickou kapacitou.*
- 4/ Žák podporuje a přispívá ke snížení emisí skleníkových plynů a vhodně se adaptuje na změnu klimatu.*

Vize je v souladu s Rámcově vzdělávacím programem (RVP) pro gymnázia, Školním vzdělávacím programem (ŠVP) a Státním programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství (SP EVVO a EP 2016-2025).

Projekty dlouhodobé:

- **GLOBE** – téma roku **Zelená pro zeleň** – celoroční projekt vzdělávacího centra TEREZA motivující žáky k řešení problematiky veřejné zeleně ve městě, kde žijí – BEP P3, BIO a CHE P4, PVS III, IV
- **Revitalizace školní zahrady** — podpora biodiverzity, **tvorba ekosystému, který se dokáže účinně adaptovat na změnu klimatu-v návaznosti na téma roku GLOBE**
- **Recyklohraní** – sběrové kampaně zaměřené na baterie, drobné elektro a mobily a úkoly spojené s předcházením vzniku odpadů a s recyklací

Projekty roční:

- **GLOBE GAMES** – příprava na konferenci - badatelský projektu „*Sucho u nás*“ *problém, který můžeme začít na místní úrovni řešit my sami* – tým z P6
Zbiroh – červen 2021
- **Přírodní zahrada Dokořán** - místo za učebnou biologie a kolem jezírka – další etapa realizace jednotlivých prvků přírodní zahrady
kolem jezírka – dovybavení pódia (tabule, podsedáky a bedna na jejich uskladnění)
za učebnou biologie – přírodní prvky (vyvýšený záhon na zeleninu, výsev lučního porostu)

- **Život v ptačí budce** – pozorování hnízdění ve spolupráci s ČZU Praha – BIO NG
- **Třídění a ukládání odpadků do nádob ve třídách a na chodbách školy** – osvěta, dodržování pravidel, vytvoření systému pravidelného vyprazdňování nádob (plasty, papír, hliník, baterie, elektroodpad).
- **Kompostování zbytků zeleniny a ovoce v kompostéru za biologii, vermikompostér ve škole – iniciativa ze strany žáků NG – předložit studentské radě?**

Projekty jednodenní školní:

- **Den Země** – duben NG – *adaptace na klimatickou změnu* - TU v terénu (např. badatelské lekce na měření záhřevnosti různých stavebních materiálů ve městě, porovnávání slunných a stinných zákoutí města, měření vlhkosti vzduchu, vláhy v půdě, teploty vzduchu pod vegetačním krytem v parcích a na volném prostranství náměstí – vyhodnocování výsledků, srovnávání, vyvozování závěrů a navrhování opatření vhodných pro adaptaci)

březen VG – *řešení dopadu klimatické změny* – TU a některé třídy

ve spolupráci s *Hanou Svobodovou* o záchranném programu **Mořské želvy**

<http://www.morskezelvy.cz/morske-zelvy.htm> a na jeho podporu – problematika

udržení optimálního stavu biodiverzity v Indonésii i u nás – TU a některé třídy například v lesích Kokořínska -ochrana vzácných populací rostlinných i živočišných druhů, výsadba vhodných dřevin druhově pestrého lesa; budování tůní a napajedel v přírodě; ochrana biotopů a ekosystémů atd.

Projekty jednodenní – nabízené žákům jako mimoškolní:

- **Ptačí festival** – říjen, akce pro zájemce, pořádá Muzeum Mělník
- **Den vody** – březen - akce na náměstí Míru, pořádá Voda Jelenice
- **Vítání ptačího zpěvu** - květen , akce pro zájemce, pořádá Muzeum Mělník

Soutěže

- **Ekologická olympiáda** – střeočeské kolo ve Vlašimi na téma Sucho a klimatické změny– 17. -19. 9. – tým žáků VG
- **Biologická olympiáda** – kategorie A, B, C, D

Přednášky

- **Život a ochrana mořských želv** –únor/březen – charitativní přednáška Mgr. Hany Svobodové s besedou pro žáky, přátele školy a veřejnost v MEKUC

Středoškolské stáže

- **Stáž k SOČ** - Ústav chemických procesů AV ČR – VG

Kurzy:

Geologický kurz – Pískovcový příběh 2.- 4. 9. 2020 - jednodenní, zvlášť pro 3. A, 3. B a septimu

Jarní badatelský (turisticko – přírodovědný) Doupovské hory – červen 2021

DVPP

- **Seminář GLOBE k tématu roku Globe café na GJP** – 3. 11. 2020
- **Středočeská MRKEV konference** – listopad
- **KEV EVVO konference** – jaro

Zpracovala: Mgr. Lenka Pořízková, koordinátor EVVO

Příloha:



Tématem roku pro rok 2020/2021 je ZELENÁ PRO ZELEŇ!

Připraveni? Tak pojďme na to. Prozkoumáte funkce zeleně ve vaší obci i to jak se v ní změnil podíl zeleně za posledních 10–20–30 let. Budete spolupracovat s místními lidmi, úředníky i odborníky a pokusíte se zvýšit biodiverzitu a podíl zeleně v oblasti. Velké změny začínají od nejmenších, tak nemějte obavy, každý udělá takovou změnu, na kterou stačí. Důležité je, že každý uděláme trošku, věříme, že dohromady už to bude kus práce pro naši přírodu.

Téma roku nabízí jedinečnou možnost, jak propojit environmentální výchovu s každodenním životem žáků, protože se týká jejich bezprostředního okolí. Hlavním cílem programu je pomáhat žákům získat potřebné znalosti, dovednosti a postoje k tomu, aby byli aktivními a odpovědnými občany vůči životnímu prostředí v místě, kde se denně pohybují, tedy v místě jejich obce.

Z **Manuálu GLOBE** nejvíce využijeme kapitoly VEGETAČNÍ POKRYV a METEOROLOGIE, najdete je ke stažení [ZDE](#).

Plán pro Téma roku ZELENÁ PRO ZELEŇ

= motivace žáků k tématu roku; co to je veřejná zeleň a jaké má funkce; vytyčení oblasti,

ZÁŘÍ

průzkum v oblasti - mapa obce / části města; žáci si všímají problémů v oblasti;

ŘÍJEN

možnost účasti na semináři "Jak na spolupráci obce a školy" - [BRNO, 10.9.2020](#)

= badatelský výzkum – plní naše zeleň své funkce? Teplota, propustnost povrchů.

= badatelský výzkum – plní naše zeleň své funkce? Přítomnost mikro-biotopů pro živočichy.

LISTOPAD

Možnost účasti na semináři "Jak na spolupráci obce a školy" - [MĚLNÍK, 3.11.2020](#)

= badatelský výzkum – jak se za posledních 10–20–30 let změnila naše obec?

PROSINEC

Jak se změnil podíl zeleně?

= jaké problémy zeleň ohrožují - definování problémů, které by žáky zajímalo řešit/zlepšit;

LEDEN

informování komunity + anketa v komunitě = ptejte se na priority obce i komunity

= plánování realizace změn zeleně v oblasti dle podmínek místa;

ÚNOR

spolupráce s odborníky (místní odborníci, odborník z TEREZY jezdí po školách, žáci mu

prezentují návrhy na změny - doporučení) a se zástupci komunity (např.: zástupci úřadů

z obce či kraje)

= předání návrhu na změnu místním úřadům; příprava na realizaci změn zeleně v oblasti;

BŘEZEN

spolupráce se zástupci komunity (např.: zástupci úřadů z obce či kraje) i s odborníky

(místní odborníci, odborník z TEREZY)

= spolupráce školy, zástupců úřadů obce a místní komunity na změně – akce;

DUBEN

zapojit můžete rodiče, prarodiče, firmy lidí z obce, místní řemeslníky i zástupce úřadů

a místních organizací na ochranu životního prostředí.

= prezentace projektu a informační kampaň na škole i v komunitě (např.: slavnost,

KVĚTEN

mini GLOBE GAMES, exkurze na změněné místo / výstava - fotky před a po, článek

do místních novin..), možnost prezentace projektu na GLOBE Games – největší žákovské

badatelské konferenci v ČR

= vyhodnocení projektu = byl společensky a environmentálně prospěšný?

ČERVEN

Přínos pro žáky / komunitu?