

## Kritéria hodnocení profilové ústní zkoušky z cizího jazyka

- I. část**  
porozumění textu počet bodů: 4
- II. část**  
profilové téma počet bodů: 20
- III. část**  
řízený dialog počet bodů: 4

**celkový počet bodů: 28**

Body	Kritéria hodnocení - I. část porozumění textu
4	student plně chápe text i zadání otázek i úkolů a je schopen samostatně a správně reagovat
3	pro pochopení textu i otázek je třeba menší pomoc zkoušejícího
2	pro pochopení textu i otázek je třeba větší pomoc zkoušejícího
1	podstatné chyby v chápání otázek a úkolů, student chápe text jen s významnou pomocí zkoušejícího
0	pro nedostatek jazyka nelze hodnotit, student nerozumí zadaným otázkám a není tedy schopen reagovat

Body	Kritéria hodnocení - II. část profilové téma
	<b>Sdělení</b>
4	sdělení odpovídá zadání, je plynulé, dostatečně podrobné a souvislé s lineárně plynulým tokem myšlenek pomoc zkoušejícího neprobíhá
3	sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné pomoc zkoušejícího probíhá pouze ojediněle
2	sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná
1	sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné asistence zkoušejícího je nutná
0	pro nedostatek jazyka nelze hodnotit sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání
	<b>Gramatická kompetence</b>
4	chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se; rozsah mluvnických prostředků je široký a mluvnické prostředky jsou použity správně

3	chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění; rozsah mluvnických prostředků není široký, ale je přiměřený
2	chyby se vyskytují, ale nebrání porozumění; rozsah mluvnických prostředků není široký
1	chyby občas brání porozumění rozsah mluvnických prostředků je omezený
0	pro nedostatek jazyky nelze hodnotit
<b>Prostředky textové návaznosti (PTN)</b>	
4	PTN jsou použity široce a správně
3	PTN jsou většinou použity široce a správně ojedinělé nedostatky vůbec nebrání porozumění
2	chyby v PTN nebrání porozumění, jsou použity v dostatečné míře,
1	rozsah PTN je ve větší míře omezený nebo PTN nejsou použity správně a ve velké míře brání porozumění.
0	PTN nejsou vůbec používány správně a nejsou na požadované úrovni obtížnosti chyby brání zcela porozumění sdělení, pro nedostatek jazyka nelze hodnotit
<b>Slovní zásoba</b>	
4	(specifická) slovní zásoba je široká a je téměř vždy použita správně
3	(specifická) slovní zásoba je většinou široká a většinou použita správně, případné chyby jen ojediněle komplikují úroveň porozumění
2	(specifická) slovní zásoba není široká a občas není použita správně, zkoušený ve větší míře prokazuje omezenou slovní zásobu
1	(specifická) slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu
0	slovní zásoba je neustále zkoušeným používána špatně časté chyby zcela brání porozumění sdělení pro nedostatek jazyka nelze hodnotit
<b>Fonologická kompetence</b>	
4	projev je plynulý a zkoušející ho sleduje bez sebemenšího úsilí o porozumění. výslovnost je téměř vždy správná zkoušený má přirozenou intonaci jazyka a zcela správnou výslovnost
3	projev je dostatečně plynulý a zkoušející většinou nemusí vynakládat úsilí o porozumění výslovnost je většinou správná zkoušený má většinou v projevu přirozenou intonaci jazyka a výslovnost je většinou správná
2	projev je v malé míře nesouvislý, zkoušející musí občas vynakládat úsilí o porozumění

	chyby ve výslovnosti nebrání porozumění
1	projev je do takové míry nesouvislý, že zkoušející musí ve značné míře vynakládat úsilí o porozumění chyby ve výslovnosti občas brání porozumění intonace je velmi málo přirozená a výslovnost je ve značné míře nesprávná
0	projev zkoušeného je do takové míry nesouvislý, že zkoušející jej nemůže sledovat či mu porozumět výslovnost zcela brání porozumění sdělení intonace je nepřirozená pro nedostatek jazyka nelze hodnotit

<b>Body</b>	<b>Kritéria hodnocení - III. část řízený dialog</b>
4	student komunikuje (reaguje) přirozeně, pohotově, a přesně, nebojí se odporovat, vznášet námítky a návrhy a umí vyjádřit a zdůvodnit svůj postoj
3	student komunikuje přirozeně, pohotově a jazykově většinou správně, v rozhovoru přenechává větší iniciativu učiteli
2	student komunikuje pouze za pomoci zkoušejícího, neproказuje samostatnou iniciativu
1	student je v komunikaci pasivní, na otázky zkoušejícího odpovídá pouze velmi stručně a často otázku plně nepochopí, otázky pokládá většinou nesprávně a zkoušející musí vynakládat velké úsilí, aby mu porozuměl
0	student je v komunikaci pasivní, nerozumí zkoušejícímu a není schopen odpovídajícím způsobem reagovat pro nedostatek jazyka nelze hodnotit

Maximální počet bodů 28

<b>procenta</b>	<b>počet bodů</b>	<b>stupeň hodnocení</b>
100 - 90%	28 – 26	výborný
89 - 78%	25 – 22	chvalitebný
77 - 61%	21 – 17	dobrý
60 - 50%	16 – 14	dostatečný
49 - 0%	13 - 0	nedostatečný