



**Gymnázium Jana Palacha,
Mělník, Pod Vrchem 3421**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
GYMNÁZIA JANA PALACHA, MĚLNÍK, POD VRCHEM 3421
ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011**

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Škola: Gymnázium Jana Palacha, Mělník, Pod Vrchem 3421
I.Č. : 49518917
Identifikátor ředitelství: 600 007 3016
Zřizovatel: STŘEDOČESKÝ KRAJ
Právní forma : příspěvková organizace

Ředitel:

Mgr. Miroslav Klouček tel.: 315648064 email: miroslav.kloucek@gjp-me.cz

Zástupce ředitele:

Mgr. Milan Schweigstill tel.: 315648063 email: milan.schweigstill@gjp-me.cz

Ved. šk. jídelny:

Marie Hánová tel.: 315648084

Fax : 315625651

Stránky školy : www.gjp-me.cz

Školská rada (do 31.12.2008):

Předseda:

Mgr. Jana Palanská, zs.kly@worldonline.cz (za rodiče a zletilé žáky)

Členové:

Mgr. Stanislava Rothová stanislava.rothova@gjp-me.cz (zástupce školy)

PhDr. Ilona Němcová ilona.nemcova@gjp-me.cz (zástupce školy)

MUDr. Ladislav Peychl peychl@tiscali.cz (za rodiče a zletilé žáky)

Jiří Hejčl a.oppitzova@tiscali.cz (za zřizovatele)

Vratislav Šaman vratsam@email.cz (za zřizovatele)

Datum poslední změny v rejstříku škol a školských zařízení je 13.1.2009.

Změna nabývá účinnosti 1.9.2009.

2. Charakteristika školy

Hlavní předmět a účel činnosti školy je vymezen § 57 (střední škola) a § 119 (školní jídelna) zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola sídlí ve vlastní budově (budova je majetkem Středočeského kraje, která je v provozu od roku 1996). Z obecného pohledu můžeme říci, že budova vyhovuje potřebám gymnázia. Jedná se o rozlehlou panelovou stavbu s částečně provedeným zateplením. Budova je vytápěna horkovodem z EMĚ, má vlastní výměňkovou stanici s částečnou automatickou regulací vytápění. Školní kuchyně má všechny spotřebiče na elektrickou energii, její provoz je energeticky náročný. V budově jsou odborné laboratoře a učebny, dvě učebny výpočetní techniky a ve studovně, kabinetech a učebnách další počítače s připojením na internet, studenti mohou využívat školní knihovnu se studovnou, výtvarnou dílnu, tělocvičnu a školní hřiště, které bylo postupně rekonstruováno do vyhovujícího stavu, v době provozu školy je pro ně otevřen školní bufet. Vybavení školy mají studenti možnost využívat i mimo vyučování a v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků.

Drobnější opravy a úpravy provádíme vlastními silami. Provoz takto velké budovy je finančně náročný – největší podíl provozních nákladů připadá na úhradu energií.

Schválená vzdělávací koncepce:

- číselný kód studijního oboru

dobíhající: 79-41-K/401 , 79-41-K/801

nové: 79-41-K/41, 79-41-K/81

- název studijního oboru

gymnázium

- schválení st.oboru

Věstník MŠMT, roč.L,

sešit 12, leden 1995,

nově ŠVP GJP

Škola vyučuje podle následujících učebních plánů:

Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne

5.5.1999 pod č.j. 20594/99-22 s platností od 1.9.1999, publikován ve Věstníku

MŠMT roč. LV, seš.17 v dobíhajících učebních oborech 79-41-K/401 a 79-41-K/801.

V nových oborech 79-41-K/41(od 1.9.2009) a 79-41-K/81(od 1.9.2007) podle RVP

rozpracovaného ve vlastním ŠVP GJP.

Gymnázium zabezpečuje především přípravu žáků ke studiu na vysoké škole, ale i k vyššímu odbornému studiu. Hlavním cílem školy je poskytovat žákům všeobecné vzdělání s ohledem na jejich odbornou profilaci.

Gymnázium Jana Palacha v Mělníku mělo ve školním roce 2010/2011 16 tříd - 8 tříd osmiletého studia a 8 tříd čtyřletého studia. Základní učivo je společné pro všechny žáky a zahrnuje povinně dva živé cizí jazyky (anglický a dále pak německý, francouzský nebo španělský). Tím je zachováván ráz školy poskytující všeobecné vzdělání. Odborná profilace studentů je řešena systémem volitelných předmětů. Ve druhém ročníku vyššího gymnázia si žáci volili jeden volitelný předmět pro další studium. Touto volbou si vybírali další zaměření na přírodní vědy, jazyky, případně techniku. Tato volba může být korigována dalšími volitelnými předměty ve třetím a pak ve čtvrtém ročníku. V posledním roce studia již mají studenti tři volitelné předměty. Z nabídky volitelných předmětů uveďme například předměty rozšiřující znalosti matematiky, přírodovědných nebo společenskovedních oborů, další živý jazyk (španělština, italština, ruština) v sextě a druhém

ročníku čtyřletého cyklu, přírodovědný seminář. Konverzace v cizím jazyku, společenskovední, fyzikální nebo historický seminář si žáci mohli zvolit v septimě, respektive ve 3.ročníku. V posledním roce studia se jedná převážně o formu seminářů, v tomto roce to byl geografický seminář, seminář chemie a biologie, seminář člověk ve společnosti a matematické semináře. Jsou však nabízeny i ekonomie, další konverzace, základy práce s výpočetní technikou, literární seminář. Otevření volitelného předmětu a semináře je podmíněno z ekonomických důvodů dostatečným počtem přihlášených studentů. Osmým rokem využíváme v plné míře možností daných učebním plánem gymnázia - žáci v posledním roce studia mají možnost zvolit si z klasických předmětů (dějepis, zeměpis, fyzika, chemie, biologie, deskriptivní geometrie) dva, kterým se věnují zvýšenou měrou. Stejný záměr je obsažen v ŠVP GJP pro nové obory. Snažíme se tak posílit odbornou profilaci studentů v posledních letech studia.

Na nižším gymnáziu a v prvním ročníku vyššího gymnázia se vyučovalo podle ŠVP GJP. Od primy vyučujeme anglický jazyk, od sekundy mají žáci ještě němčinu nebo francouzštinu.

Škola zabezpečuje učebnice pouze žákům nižšího gymnázia, další školní potřeby si žáci kupují sami, ve většině případů jim učebnice zajistí po předběžném objednání školní knihovna, nebo si je opatří na pravidelně pořádané školní burze učebnic.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet studentů/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy)	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
gymnázium	000068837	520	441	441	32,6	13,52

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia ² DFV – denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Skutečný počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110034805 školní jídelna	700	555	165	7

Z toho 165 obědů bylo odváženo do výdejny ISŠT Mělník. V jídelně se stravovali i žáci Sepiš, SZdŠ Mělník a SOŠ Neratovice.

Přepočtený počet zaměstnanců je vyšší než skutečný stav – jsou započítáni pracovníci přijatí na termínovaný pracovní poměr za dlouhodobě nemocné.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/401 gymnázium	112	4	28
79-41-K/41 gymnázium	105	4	26,25
79-41-K/801 gymnázium	51	2	25,5
79-41-K/81 gymnázium	173	6	28,83
Celkem	441	16	27,5

Z Ústeckého kraje dojíždělo do školy 34 žáků, z Prahy 6 žáků a z Libereckého kraje 2 žáci. Žáky školy bylo celkem 9 cizích státních příslušníků mimo EU (Vietnam 7, Makedonie1, Bělorusko1.)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Do vyššího gymnázia uchazeči podstoupili přijímací pohovor.

Uchazeči byli seřazeni podle výsledků v posledních třech pololetích ZŠ. Součástí pohovoru byl krátký dialog v cizím jazyku, který se žák učil na ZŠ, a řešení jednoduchého logického problému. Maximální bonus za pohovor byl 2 body. Bylo vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení (květen, červen) – žádný uchazeč se nepřihlásil.

Přijímací zkoušky do nižšího gymnázia proběhly 26. a 27. dubna 2011.

Zadání vypracovala firma SCIO. Zkoušky se skládaly ze tří částí : matematika, český jazyk, všeobecné studijní předpoklady.

Do celkového hodnocení byly zohledněny výsledky v posledních ročnících ZŠ a výstupní hodnocení ze ZŠ maximálně deseti body – to je za samé jedničky, v každém z posledních pololetí po dvou bodech, lineárně při horším průměru méně, za celkové průměry 2,00 a horší pak nula bodů. Maximálně bylo možné dosáhnout v jednotlivých částech zkoušky tento počet bodů:

Matem 30 bodů (po přepočtu 30),

Cesjaz 40 bodů (po přepočtu 30),

OSP 60 bodů (po přepočtu 30),

Body ze ZŠ 10 bodů (po přepočtu 10).

Celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení (rozhodný pro určení pořadí) byl vypočítán u každého uchazeče podle vzorce:

Body cel = Body ZŠ+ (Matem/30)*30 + (OSP/60)*30 + (Cesjaz/40)*30

Tímto přepočtem získaly jednotlivé části přijímací zkoušky stejnou váhu v celkovém výsledku a výsledky ze ZŠ byly zohledněny.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 gymnázium	62	30	0	0	5	5	1
79-41-K/41 gymnázium	81	59	0	0	6	6	2
Celkem	142	88	0	0	11	11	3

Po odevzdání zápisových lístků a ukončení druhého kola přijímacího řízení by mělo do čtyřletého cyklu nastoupit 45 žáků, do osmiletého cyklu 30 žáků.

Z jiných krajů byli přijati 3 žáci z Ústeckého kraje a 1 žákyně z Vysočiny.

Mezi přijatými je 1 cizí státní příslušnice (Ukrajina).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		Po opravné zkoušce v srpnu
Žáci celkem	441	
Prospěli s vyznamenáním	102	102
Prospěli	323	333
Neprospěli	3	3
Neklasifikováni	13	
- z toho opakující ročník	2	2
Průměrný prospěch žáků	1,89	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	71,85 / 0,05	

V posledním srpnovém týdnu měli vykonat 3 žáci VG opravné zkoušky a 13 žáků zkoušky v náhradním termínu. Celkem 12 žáků v srpnu zkoušky úspěšně složilo a pokračují ve studiu. Dva žáci nebyli u zkoušek úspěšní a opakují ročník, dva žáci pro neprospěch odešli.

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401	54	14	30	10
79-41-K/801	25	16	8	1
Celkem	83	21	57	11

Všichni žáci posledního ročníku splnili podmínky pro konání maturitní zkoušky.

Celkem 7 žáků neuspělo na první pokus u ústní části společné části maturitní zkoušky (5 x Čj a 2 x Cj). Čtyři žáci opakovali profilovou zkoušku (2x ZSV, 1 x Z, 1 x D). Ukázalo se, že studenti neměli problémy s didaktickými testy, někteří však podcenili ústní části zkoušek, které byly skládány klasickým způsobem před zkušební komisí. Tito žáci skládali opravné zkoušky v podzimním termínu maturitní zkoušky. **Opravné maturitní zkoušky v září 2011 složili všichni žáci.**

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	438	3	0

Během školního roku bylo uděleno několik důtek ředitele školy za méně závažná porušení školního řádu. Ve třech případech bylo na konci školního roku chování klasifikováno stupněm „uspokojivé“ pro hrubé porušení školního řádu.

Bylo uděleno několik pochval ředitele školy za výrazné úspěchy v soutěžích a za aktivní zapojení do školních aktivit – viz dále.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi 2011

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	54	54			
79-41-K/801	25	25			

Odchody žáků ze školy během školního roku: 4x přestup na jinou střední školu, 2x přerušení studia pro studium v zahraničí. Na konci školního po absolvování základního vzdělání (kvarta) přestoupili na jinou střední školu 3 žáci.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
79-41-K/401	60	1
79-41-K/801	25	0
Celkem	85	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	441	31	8	17	14
německý	268	17	10	17	16
francouzský	159	11	12	16	14
ruský	57	3	13	23	19
španělský	58	4	14	21	15
italský	15	1	15	15	15
Konverzace v Aj	44	2	22	22	22
Konverzace v Nj	20	1	20	20	20

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	7	7			
německý	3	3			
francouzský	2	2			
ruský	4	4			1
španělský	1		1		
italský	1		1		

Vyučující cizích jazyků na škole mají předepsané vzdělání.

Vyučující průběžně sledují nabídky dalšího vzdělávání – v poslední době se další vzdělávání učitelů cizích jazyků soustředilo převážně na změny týkající se „státní maturity“ – školení hodnotitelů.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všichni učitelé školy prošli minimálně základním kurzem pro práci s počítači, všichni bez problémů počítače využívají k vedení dokumentů, komunikaci a výuku.

Ve škole jsou dvě počítačové učebny, 10 odborných pracoven a 18 běžných tříd a 6 tříd s poloviční kapacitou pro výuku jazyků. Do všech kabinetů a většiny odborných učeben je rozvedena kabeláž pro připojení do vnitřní počítačové sítě. Ve škole je 69 přípojných míst a k nim je připojeno 45 pracovních stanic.

Z toho je v učebnách výpočetní techniky 26 pracovních míst, 3 místa v audiovizuálních učebnách a 2 místa ve studovně. Učitelé školy mají dále k dispozici 4 notebooky, které je možno operativně spolu s přenosnými dataprojektory umístit v libovolné učebně. Ve sborovně a v kabinetech je celkem 20 počítačů, které slouží učitelům k přípravě na výuku, k zápisům do třídních knih a výkazů a pro další vzdělávání. Počítače jsou ve většině případů dva až sedm let staré s operační pamětí 520MB, s operačním systémem WINDOWS XP nebo WINDOWS 7 (v roce 2009 všechny počítače WINDOWS XP). Počítače jsou vybaveny MS Office a dalšími programy pro výuku žáků. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat textový editor, tabulkový editor, editor prezentací, grafický editor, webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškerý používaný software je legální, na všech pracovištích platí zákaz instalace a používání nelegálního software.

Serverem sítě je MS Windows Server 2003. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. V serveru byl instalován účinný filtr zabráňující stahování nevhodných www stránek, velmi však ovlivňoval rychlost připojení do sítě..

Škola má k dispozici šest dataprojektorů, dva digitální fotoaparáty, jednu digitální videokameru, dvě interaktivní tabule.

K Internetu je od února 2011 škola připojena službou firmy MASON, která poskytuje připojení naší škole jako sponzorský dar. Připojení odpovídá požadavkům ICT standardu. Všechny stanice připojené do školní sítě mají přístup na Internet. Součástí služby je také prostor pro webovou prezentaci školy (www.gjp-me.cz). Všichni pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro své webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty antivirovým programem AVG 7.5.

V elektronické formě jsou vedeny zápisy do třídních knih, elektronická databáze školy se všemi údaji o žácích a jejich klasifikaci a o zaměstnancích školy je samozřejmostí.

Rodičům a plnoletým žákům je umožněn kódovaný dálkový přístup k osobním údajům žáka, ke klasifikačním údajům a k údajům o absenci.

Využívání ICT techniky v hodinách při výuce se každoročně zvyšuje, nejvíce je využívána možnost připojení k Internetu. Žáci školy jsou vedeni k účelnému využívání ICT (prezentace, vyhledávání a zpracování informací). Problémem začíná být zastaralost ve škole používané techniky – vzhledem k finančním (ne)možnostem není možné počítače využívané pro administrativu a výuku obměňovat.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	Pedagogických Interních/externích	
52/48	17/16	35/32,6	35	35/0	13,52

V tomto roce pracovali ve škole dva externí pedagogičtí pracovníci – školní psycholog a část úvazku Aj.

V současné době jsou tři pracovnice na mateřské dovolené (Čj, Nj, Ch, Bi).

Asistenty pedagoga ani osobní asistenty škola nezaměstnává.

Seznam učitelů (šk.r.2010/2011)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Miroslav Klouček	Ředitel	1,0	VŠ M,Fy	Mgr.	36
Milan Schweigstill	Zástupce ředitele	1,0	VŠ Rj, Ze	Mgr.	21
Jana Danišková	Učitel, správce sítě	1,0	Vš M,Fy	RNDr.	22
Dagmar Dvořáková	Učitel, školní metodik prevence	1,0	VŠ Dě,ČJ,ZSV	Mgr.	28
Jana Fiedlerová	Učitel	1,0	VŠ Tv,Ov	Mgr.	5
Hana Davídková	Učitel	0,6	Vš Čj, Nj	Mgr.	7
Dana Hilská	Učitel, správce www	1,0	VŠ M,Bv	Paed.Dr	26
Hana Güllichová	Učitel	1,0	VŠ Frj,Aj	Mgr.	12
Helena Švajdová	Učitel	0,5	VŠ Ch,Bi	Mgr.	8
Lenka Kalkantová	Učitel	1,0	VŠ Aj,Ekonomie	Ing.	17
Eva Koubková	Učitel	0,6	VŠ Aj,Čj	Mgr	35
Zdeňka Lindová	Učitel	0,5	VŠ Dě,Čj	Mgr.	29
Hana Minaříková	Učitel	0,7	VŠ Aj,Vv	Mgr.	12
Martina Nejedlá	Učitel	1,0	VŠ Čj,Rj,Hv	Paed.Dr	20
Romana Niemcová	Učitel	1,0	VŠ Bi,Ch	Ing.	16
Jiří Pokorný	Učitel	0,8	VŠ Ch,Bi	RNDr.	49
Lenka Pořízková	Učitel, kordin.envir.	1,0	VŠ Bi,Ch	Mgr.	7
Dagmar Prajznerová	Učitel	1,0	VŠ Vv,Rj,	Mgr.	26
Miroslava Renková	Učitel,předseda PK	1,0	VŠ Nj,Čj	Mgr.	26
StanislavaRothová	Učitel,výchovný poradce	1,0	VŠ Frj, Čj	Mgr.	35
Václav Bernard	Učitel	1,0	VŠ Tv	Mgr.	35
Zdeňka Sekulová	Učitel	1,0	VŠ Tv,Ze	Mgr.	26
Karel Šimánek	Učitel,předseda PK	1,0	VŠ M,DG	RNDr.	30
Lenka Šimánková	Učitel	1,0	VŠ Rj,Aj,Ze	Paed.Dr	24
Ivana Šimková	Učitel,koordinátor ŠVP	1,0	VŠ M,Fy	Mgr.	21
Milada Štráchalová	Učitel	1,0	VŠ Rj,Nj	Mgr.	31
František Zeman	Učitel	1,0	VŠ M,Fy	Mgr.	36
Tereza Drápalová-Šajtarová	Učitel	1,0	VŠ Čj,Dě	Mgr.	7
Ilona Němcová	Učitel	1,0	VŠ Dě,Rj	PhDr.	17
Olga Kloučková	Učitel,předseda PK	1,0	VŠ M,Fy	Mgr.	25
Natálie Langová	Učitel	1,0	VŠ Aj,Rj	Mgr.	12
Michal Vejvoda	Učitel,předseda PK	1,0	VŠ Čj,ZSV	Mgr	10
Eva Lindnerová	Učitel EX	0,7	VŠ Čj,Aj	Mgr.	31
Roman Táborský	Učitel	1,0	VŠ Fy, Tv	Mgr.	10
Zdeněk Tošnar	Učitel	1,0	VŠ Aj,Hv	Mgr.	12
Dagmar Frycová	Školní psycholog EX	0,1	VŠ	PhDr.	

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	7	11	11	3	3	46
Z toho žen	1	6	10	9	2	2	46

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	0	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	8	14	9

Osobní asistenty pro žáky (studenty) se zdravotním postižením škola nezaměstnává.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	59	59
Anglický jazyk	97	97
Německý jazyk	48	48
Francouzský jazyk	33	33
Španělský jazyk	6	0
Základy společenských věd	31	31
Dějepis	32	32
Zeměpis	31	31
Matematika	56	56
Fyzika (+ prakt.cvičení)	45	45
Chemie (+ prakt.cvičení)	28	28
Biologie (+ prakt.cvičení)	43	43
IVT	22	22
Hudební výchova	18	18
Výtvarná výchova	20	20
Tělesná výchova	54	54
Ochrana čl.za mimořádných situací	3	3
Základy ekonomie podnikání	6	6
Volitelné předměty, semináře nepovinné př. (konverzace, cvičení, semináře, Dg, další jazyk)	90	90
Celkem	699	693

Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 0
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2
- Během školního roku odešla jedna pracovnice do důchodu (Aj – zůstává učit na částečný úvazek).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

V současné době mají všichni pedagogičtí pracovníci školy vykonávající specializované činnosti splněny kvalifikační předpoklady dle vyhlášky č.317/2005Sb. Dva pracovníci studují pro získání dalších kvalifikačních předpokladů (studium pro ředitele, studium pro výchovné poradce) na PedF UK. Jedna pedagogická pracovnice úspěšně studuje španělštinu.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

Letní škola historie v Praze, školení hodnotitelů a komisařů k nové maturitě v jednotlivých předmětech a další.

Samostudium pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce zaměřeno převážně na studium nových přístupů a metod ve vzdělávání s ohledem uplatňování ŠVP a moderních metod výuky, dále pak metodických materiálů k nové formě maturitní zkoušky.

Škola odebírá množství odborných a metodických časopisů a pravidelně doplňuje odbornou část školní knihovny. Všechny publikace jsou k dispozici učitelům školy i žákům ve školní knihovně.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Školné na studium pro specializované činnosti činilo cca 11 tis. Kč, cestovné cca 2 tis. Kč.

Předplatné odborných časopisů přišlo bezmála na 10 tis. Kč.

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali povinná školení k nové maturitě. Školení v tomto případě nehradila škola žádné, škola hradila ostatní náklady s tím spojené – cestovné a stravné, mzdové náklady za zastupování nepřítomných učitelů.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se mohli zapojit do práce i v těchto zájmových útvarech:

pěvecký, výtvarný, dramatický, výpočetní techniky, sportovní hry - odbíjená, sportovní hry – florball, kroužek praktické psychologie.

Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Komise českého jazyka

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Divadelní kroužek	2	8	
Klub mělnického diváka	4	60	Zhruba každý druhý měsíc zhlédnutí večerního představení nabídnutého MKD Mělník. Díky spolupráci s MKD Mělník mají naši studenti 30% slevu. (Woody Allen, Charleyova teta, Ženitba, Když Harry potkal Sally a jiné).
Klub mladého diváka I. + II.	5 5	41 43	Divadlo Na Fidlovačce: Tři sestry U Hybernů: Dracula Švandovo divadlo: Peníze od Hitlera Divadlo Na Vinohradech: Ideální manžel Divadlo v Dlouhé: Naši furianti

			Komedie: Proces Divadlo Pod Palmovkou: Gazdina roba Divadlo ABC: Dobře rozehraná partie Národní divadlo: Radúz a Mahulena
Projektový den k výročí 17. listopadu	1 1 1	27 30 29	„Osobnostní dotazníky při přijímacích pohovorech“. Návštěva výstavy Dekadence Now Surrealistická dílna v Národní galerii – charakteristické znaky surrealistické malířské a literární tvorby.
Literární audio video kurz	5	30	Kurz zaměřený na hlubší rozbor literárních děl na základě poslechu nebo video ukázek.
Exkurze. besedy	1	29	Po stopách K.H.Máchy – Radobýl, Litoměřice
Divadelní představení	2 3 3 1 1 1	20 40 85 25 22 22	Propagace divadelních představení mělnické přehlídky Divadelní večery v. Dědka. Stavovské divadlo – Shakespeare – Kupec benátský Prokletí básníci: Smím tě políbit, než chcípnu? Festival Dítě v Dlouhé, Praha: ESKYMO JE WELZL Naši furianti (Divadlo v Dlouhé) Strakonický dudák (Městské divadlo v Mladé Boleslavi)
Soutěže	7 1 3 1 3 3 5	31 5 4 30 78 38 48	Olympiáda v českém jazyce „Jsem lepší než Švejk“ (studentský kabaret) Wolkerův Prostějov (recitační soutěž) Dopis stromu (literární soutěž s ekologickou tematikou) Žijeme na jedné zemi – Boj proti chudobě a sociálnímu vyloučení Příběh tisíců a druhé noci (Svět knihy) Literární soutěž Památníku Tereziín
Další	2 1	60 1	Projekt Čtení pomáhá Recitační vystoupení M. Nejedlého (P3) ve Všetatech k výročí Jana Palacha

Komise cizích jazyků

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Poznávací zájezdy do ciziny:			
Velká Británie; Londýn, Oxford atd.	zájemci z 5 tříd	30	týdenní
Španělsko; Barcelona, Girona, Monserrat, ...	zájemci z 2.a 3.ročníků	26	týdenní
Habsburská Vídeň	zájemci především z vyššího gymn.	42	jednodenní
Německé vánoční trhy; Meissen, Moritzburg	zájemci především z vyššího gymn.	40	jednodenní

Cizojazyčné divadelní představení			
Přelet přes kukaččí hnízdo – angličtina	2	40	Salesiánské divadlo Praha
Divadlem se učíme anglické dějiny – angličtina	studenti VG	celé VG	tělocvična GJP
Malý princ - francouzština	2	40	Salesiánské divadlo Praha
Soutěže			
Frankofonie	oktáva	8	realie francouzsky mluvících zemí
Olympiády			vítězové postoupili do okresního kola
V angličtině	zájemci z NG	20	školní kolo
V němčině	zájemci z VG	10	školní kolo
Ve francouzštině	Zájemci z VG i NG	2	školní kolo
Jazykové kroužky			
Latina	Zájemci z VG	7	
Francouzština pro maturanty	4. ročníky	8	
Příprava k mezinárodní zk. v AJ	3., 4. ročníky	15	
Ostatní			
Korespondenční akce ProJuvenTute	kvarta	3	korespondence v němčině a francouzštině
Mezinárodní zkoušky v AJ: City and Guilds	VG	nanečisto 35 studentů načisto 14	uspělo 13 studentů

Komise společenskovední

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze	III. P	30	Češi a Slováci v I. sv. v., legie (ÚSTR Praha)
	III. P, V, I. B	78	Středověký Mělník
	HIS 3, HIS 4	40	Židovský hřbitov Bosyně, Kokořín
	V	29	J. Palach - Všetaty
	V, zájemci VG	43	Císařská Vídeň
	HIS 3	22	Pochod živých Osvětím (ICEJ)
	Zájemci 2. a 3. roč.	26	Malgrat de Mar (Za památkami Španělska)
	V	29	Za Slavníkovci do Libice
	II. P, I. B	45	Pražský hrad, výstava Královský sňatek
	I. B	23	Po stopách 17. listopadu v Praze

	I. A	21	Terapeutická komunita v Písku
	II. A, VI	45	Justiční palác Praha
Výstavy	II. P	30	Klasicismus, biedermeier v lichtenštejnských sbírkách (Valdštejnská jízdárna)
Soutěže	VII	3	Soutěž v historii pro gymnázia (Cheb)
Olympiády	III. P, IV. P	12	Dějepisná olympiáda
Jiné akce školy	4. ročníky, VIII	50	SOČ – školní kolo 12 studentů
	Zájemci VG	80	Živá paměť – beseda s ing. Karlem Hýbkem, účastníkem událostí 17. 11. 1939 (Příběhy bezpráví – projekt ve spolupráci s Člověkem v tísní)
	IV, V, I. AB, II. AB, VI, III. AB, VII, DĚJ 4, ZEM 4	220	Jeden svět – dokumentární filmy o lidských právech
	HIS 3	30	Beseda s Doris Grozdanovičovou (ICEJ)
	HIS 3	22	Nickyho rodina (slavnostní premiéra filmu)
	HIS 3	22	Spolupráce se SOkA Mělník, studium a zpracování pramenů
	III. AB, VII	80	Přednáška o státním rozpočtu – H. Langšádlová, místopředsedkyně Rozpočtového výboru PS PČR
	III. AB, VII	80	Investiční skupina IPB – Finance
	SVS 3	15	Probační a mediační služba Mělník
	HIS 4	18	Dílna Život renesančního rytíře (RM Mělník)
	HIS 3	22	Dílna Středověký Mělník (RM Mělník)
Projekty	P3	30	Moderní metody výuky dějin 20. století poválečných dějin ve spolupráci s ÚSTR Praha

Komise přírodních věd a matematiky

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze			
Škola v přírodě	1	25	Ekocentrum Stožec
	1	26	Návštěva Justičního paláce v Praze
	1	27	Den Země – naučná stezka v Liblicích – slatinná louka
	Závěrečné ročníky	10	„Jeden den s fyzikou“ na MFF UK
	1	30	IQ Park Liberec
	1	30	Plavební komory Hořín
			Kokořínský důl
Zahraniční výjezdy	1	28	Brusel – Evropské instituce
Přednášky	4. ročníky	30	Buněčná a molekulární biologie – RNDr. Petr Šolc, PhD.- AV ČR
	PVS	50	Anatomie a fyziologie savců – RNDr. Petr Šolc, PhD.

	2.a4.roč.		– AV ČR
	IV.P	30	Meteorologie - Mgr. Karel Lípa
	Závěr. ročníky	15	Přednáška na AV ČR „Století kapalného helia“
Soutěže	Tercie,Kvarta,Septima	60 žáků	Eurorebus – Družstvo Tercie v celostátním finále,K.Vlasák celostát.finále jednotlivců
	III.P,IV.P, 1. a 2.roč	60+120	Přírodovědný Klokán
	VI.	25	Za školu – dovednostně-vědomostní televizní soutěž pro střední školy
MatematickýKLOKAN	7	141	Přední místa ve všech kategoriích
Olympiády MO	6	40	Z6 1.místo, Z7 2.a3.místo Z9 3. místo
PYTHAGORIÁDA	2	24	1.a2.místo v OK 2.a6.místo v KK
Jiné akce školy ZAMAT	Organizováno pro žáky ZŠ	140	Celoroční soutěž v řešení netradičních matematických úloh – připravováno pro žáky ZŠ
LOGICKÁ OLYMPIÁDA	3	12	2 žáci v celost.kole
	VII	2	Otevřená věda

Za komisi EVVO

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Soutěže	3.roč.	3	Ekologická olympiáda Vlašim
	NG, VG	20+20	Biologická olympiáda kat.A,B,C,D
	III.P,IV.P, 1. a 2.roč	60+120	Přírodovědný Klokán
	IV.P	30	Lovec mraků – soutěž pro Globe
	III.P	30	Recyklace papíru – pro recyklohraní
	IV.P	30	Erb města – pro Středočeský kraj (recyklohraní)
	IV.P	30	Souhvězdí Orion – pro Globe
Projekty	III.P, IV.P, PVS 2.roč.	85	Recyklohraní
	PVS 2.roč.	25	Labské příběhy
	NG, VG	441	M.R.K.E.V
	IV.P, PVS 4.roč	50	Globe - meteorologie
	všichni kromě matur.roč.	360	Den Země (viz příložená tab.)
	VII.	2	Otevřená věda
Kurzy, studijní pobyty, filmové festivaly	2. a 3. roč.	22	Biologicko-cyklistický kurz
	všichni	441	Festival Jeden svět
	PVS 2.roč.	3	Studijní pobyt na Rýchorské boudě v Krkonoších – botanika a EVVO

Výstavy	1.roč., PVS 2.roč.	95	Houby na podzim
Výukové terénní programy - jednodenní -týdenní pobyt	I.P, II.P, III.P	80	Mokřad pod Pokličkou – Ekocentrum Koniklec
	IV.P	25	Ekocentrum Stožec – Život na staré Šumavě, Putování po Šumavě, Chováme se jako zvířata, zpracování vlny, Život ve vodě
Přednášky	4.ročníky	30	Buněčná a molekulární biologie – RNDr. Petr Šolc, PhD.- AV ČR
	PVS 2.roč., PVS 4.roč, SCHB	50	Anatomie a fyziologie savců – RNDr. Petr Šolc, PhD. – AV ČR
	PVS 4. roč.	19	Ochrana přírody a krajiny v ČR – Ing. Ladislav Pořízek SCHKO Kokořínsko
	IV.P	30	Meteorologie - Mgr. Karel Lípa
	PVS 2.roč.	25	Staré pohlednice Mělnicka – Mgr.Lukáš Snopek (Labské příběhy)
Školy v přírodě	I.P	30	Stráž nad Nežárkou
	III.P	25	Kokořínský důl
DVPP	Lenka Pořízková		Meteorologický seminář - Globe
	Lenka Pořízková		Středočeská konference EVVO
Svoz elektroodpadu	Lenka Pořízková PVP 2.A	30	Sběr a třídění elektroodpadu ze školy – odvoz pro Recyklohraní

Komise výchovných předmětů

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Sportovní akce			
Lyžařský výcvik	II.P, II.A, II.B,IV.P, III.A	38	
Kurz sportu a tělesné kultury	Studenti II. a III. roč. VG	17	
Sportovní soutěže			
	NG a VG	30	Oodbíjená – 2 x 1. místo v OK
	III.P, IV.P	9	Atletický čtyřboj ZŠ – okresní kolo
	NG	24	Základní kolo ve florbale – 2. a 5. místo
	Studenti VG	15	Okresní kolo ve florbale– 2. místo
	Studenti VG	10	Okresní kolo ve futsale – 2. místo
	Studenti VG	15	ZK ve volejbalu – I. místo OK 2. místo
	Studenti NG	12	ZK ve volejbalu -1. místo OK -1.místo

	Studenti VG	5	OK – I.místo KK – 6.místo sil. víceboj
Jiné akce školy	Studenti VG	50	17. listopad slavíme pohybem: turnaj smíšených družstev ve volejbale
	Třídní kolektivy	70	Velikonoční hrátky s volejbalem
	Studenti IP, IIP a IIIP	50	Den dětí slavíme turnajem v přehazované
	Studenti VG a NG	156	Plavecká štafeta měst
	Studenti VG a NG	16	Vánoční lední hokej a bruslení
	Studenti VG	40	Workshop – teambuilding – perkuse -spolupráce se skupinou z USA
Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Kulturní akce			
Výstava + vernisáž	NG, VG – 1., 2. roč., septima, sexta	Zastoupeny práce výběru studentů	Výstava studentských prací v MKD „Tak se díváme“. Vernisáže se zúčastnil i starosta města Mělníka http://www.gjp-me.cz/news/249/30/vystava-studentu-GJP-v-MKD
Žakovská vystoupení		Sbor – 12	Vystoupení sboru k výročí Jana Palacha ve Všetatech
		Sbor - 20	Vánoční koncert pro veřejnost
		Sbor - 20	vystoupení na školní akademii KD Mk
Projekt – foto-projekt	VG	Všichni studenti	Celoroční projekt (již druhý ročník), který vyústuje v uspořádání výstavy v mělnických výstavních prostorách http://www.gjp-me.cz/news/267/30/Fotoprojekt-VV
Soutěž –	NG, 1., 2. roč. VG, kvinta, sexta	Všichni studenti VV	N.p. Terezín „To se tady stát nemůže“ 7. místo v republice (J. Nová, kvarta) http://www.gjp-me.cz/news/289/30/uspech-v-Terezine
Soutěž –	NG, 1., 2. roč. VG, kvinta, sexta	Všichni studenti VV	Menšiny mezi námi
Soutěže vyhlášené StK	NG, 1., 2. roč. VG, kvinta, sexta	Všichni studenti VV	Logo, PF, Místa v kraji ...
Zájezdy (podzimní a jarní)	Nabídka pro celou školu (viz stránky školy)		do Vídeňských galerií Spolupráce se ZUŠ Mšeno http://www.gjp-me.cz/news/260/30/Za-umenim-do-Vidne http://www.gjp-me.cz/news/198/30/Podzimni-vystavy-ve-Vidni
Exkurze	Státní opera	50	
Návštěvy	NG, 1., 2. roč. VG, kvinta, sexta	Všichni studenti VV	mělnické galerie, vernisáže
Setkání	2., 3. roč. VG,	Výběr – 16	s výtvarníky – pan Jiří Kubový, Paní Olga Otáhalová

	sexta, septima	studentů	
Prodej keramických výrobků studentů	NG, 1., 2. roč. VG, kvinta, sexta	Všichni studenti VV	Výtěžek byl odeslán na humanitární fond „Emil“ (viz stránky školy) http://www.gjp-me.cz/news/261/30/Prispevek-na-fond-EMIL
Kurz VV „Týden setkávání s výtvarným“	2., 3. roč. VG, sexta, septima	16 studentů	13. – 17. 6. - viz stránky školy http://www.gjp-me.cz/predmety/vytvarna-vychova-2
Průběžně	NG, 1., 2. roč. VG, kvinta, sexta	Všichni studenti VV	Nárazově výzdoba školy studentskými pracemi
Kroužek VV	NG, VG	10 studentů	

Osobnostní a sociální výchova

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Beseda se zastupitelem města (říjen 2010)	Kvinta, 1. A, 1. B	Všichni studenti	V rámci setkání se studenti měli možnost seznámit s osobností činnou ve veřejném životě, s jejími vlastnostmi, názory, hodnotovým žebříčkem ...
Beseda s bývalým studentem naší školy,	Kvinta, 1. A, 1. B	Všichni studenti	Třikrát měli možnost studenti setkat se se studentem právnické fakulty, kdy si mohli vyzkoušet svou dovednost řízeně diskutovat na nejrůznější témata a vyzkoušet si tak své vyjadřovací schopnosti a kultivovanost projevu. Př.: http://youtu.be/wxK5cjgkll
Projekt – „Etiketa - školní řád“	Kvinta, 1. A, 1. B	Všichni studenti	Studenti v rámci projektu zpracovávali své pojetí školního řádu ve formě videonahrávky: http://www.gjp-me.cz/news/269/30/Etiketa-ve-skole

Další akce jednotlivých tříd

Škola v přírodě	prima	30	Škola v přírodě v Českém ráji
	2.B	28	Adopce afrických dětí Vysokoškolští humanisté. 9000 Kč ročně pro studenta Mory Kabu.
Adaptační kurz	1.ročníky	80	RS Březová u Třebíče
Pomoc při dobročinných sbírkách	1.A	20	Děti ulice
	3.B	20	Květinový den
	4.A	20	Lorn
17.listopad	Celá škola	440	Vzpomínkový den
Den Země	Celá škola	440	Projekt - akce jednotlivých tříd v oblasti životního prostředí

Mimořádné úspěchy žáků

Název akce	Počet (a jména žáků)	Výsledek, umístění
Frankofonie	Magdalena Tydrichová - kvinta Tereza Němcová - oktáva	1.místo v celostátním kole 2.místo v celostátním kole
Olympiáda ve francouzštině	Magdalena Tydrichová – kvinta Lenka Kodrlová - kvarta	5. místo v krajském kole kat. B2 3. místo v krajském kole kat. A2
Olympiáda v angličtině	Jan Faltys - kvinta	3. místo v krajském kole
SOČ	4 1	krajské kolo (dvě první, jedno druhé místo) národní kolo (5. místo)
Olympiáda z dějepisu	1	národní kolo (11. místo)
Cestou do parlamentu	13	krajské kolo (2. místo)
LOGICKÁ OLYMPIÁDA	12	2 žáci v celost.kole
PYTHAGORIÁDA	24	2.MÍSTO v KK
MO KATEGORIE C	2	2 žáci v KK
Olympiáda v ČJ I. kat. – okresní kolo	1	2. místo
Olympiáda v ČJ II. kat. - okresní kolo	1	2. místo
Žijeme na jedné zemi – Mateřský jazyk v dnešní Evropě	2	mezi 30 nejúspěšnějšími v republice
Recitační soutěž Dětská scéna	6	2 x 1. místo Okresní kolo
Literární soutěž Památníku Terežín	1	3. místo
Seifertovy Kralupy	3	2x 1. místo, 1x 3. místo Všichni účast na přehlídce Seifertovy Kralupy konané v září 2011
Soutěž – N.p. Terežín „To se tady stát nemůže“	NG, 1., 2. roč. VG, kvinta, sexta	7. místo v republice (J. Nová, kvarta) http://www.gjp-me.cz/news/289/30/uspech-v-Terezine

Škola je zapojena do projektu VEKTOR vyhlášeného Středočeským krajem, nyní na vlastní náklady.

Škola má navázány partnerské vztahy se třemi školami v zahraničí :

Lycée Watteau ve Valenciennes (F)

Pilängskoland Lomma (S)

Gesamtschule Oranienburg (D)

Zatímco spolupráce s prvními dvěma školami pro nezájem studentů na obou stranách postupně ustává, přetrvává spolupráce s německou školou (každoročně se uskutečňují výměnné pobytové kurzy).

Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Dagmar Dvořáková – školení ke grantům MŠMT; Projevy xenofobie a intolerance – Český helsinský výbor; Extremismus – přednáška MP Mělník; Právo ve škole - Mgr. M. Veselá
Pedagogičtí pracovníci školy	Informace školního metodika prevence
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Součást výuky zejm. OBV – ZSV (základy práva), všechny vyučované předměty (etika)
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Součást výuky OSV, BIO, OBV, Projekt Sám sebou
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ČEJ, cizí jazyky, OBV – ZSV, DĚJ, ZEM, TEV, BIO, CHE, VYV, HUV – doporučené aktivity projektu Sám sebou
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, přednášky, prožitková pedagogika
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Budme sami sebou
Využití volného času žáků	KMD, výtvarný kroužek, sportovní hry, pěvecký sbor, divadelní kroužek, kroužek digitální fotografie, volné počítače, Spolek McOuš
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Metodik prevence konzultuje situaci s VP, ŘŠ, jednotlivými TU i dalšími vyučujícími, pozorování, pravidelná evaluace všech pořádaných akcí
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Pozorování, diskuze se studenty
Poradenská služba školního metodika prevence	Využívána studenty, rodiči - šikana
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovná poradkyně spolupracuje s metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	školní psychologka PhDr. D. Frycová pedagogické poradenství – PaedDr. Z. Kašparová; seznam zařízení k nahlédnutí u školního metodika prevence
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Seznam součástí Minimálního preventivního programu
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Adaptační seminář – IP, 1.AB – RS Březová u Třebíče
	Dílna BADATEL (židovské zvyky a tradice) – III. P
	Jak se učit na střední škole – PhDr. D. Frycová – IP, 1.AB
	Právní vědomí – IV. P, I. A, I. B, IV. A, IV. B, VIII – JUDr. K. Kašpar
	Jeden svět na školách – Člověk v tísní – promítání dokumentárních filmů o lidských právech (Návrat do zaslíbené

	země, Jedovatý plamen) – IV. P, 1. a 2. ročníky
	Menšiny mezi námi – literární soutěž – sdružení ROMEA (3. místo ve 2. kategorii)
	Příběhy bezpráví - Romové včera a dnes, holocaust Romů – beseda s pamětníci a pracovníci Muzea romské kultury v Brně – holocaust, beseda o současném životě Romů
	Šikana a její prevence – PhDr. D. Frycová - IP
	Projekt Sám sebou – IP – IVP – zejm. OBV
	Praktický úvod do podnikání – nebezpečí gamblerství (divadelní představení – Divadlo Most) – III. A, III. B
	Vztahy ve třídě, závislosti – PaedDr. Z. Kašparová – I. P, II. P, III.P, IV. P, V, I. A, I. B, II. A
	Beseda s vězeňkyněmi – 3. ročníky
	Bible v kostce – beseda s překladatelem Starého zákona o křesťanství – 1. ročníky
	Den se senátorem Nedomou – prezentace záchranných složek v Mělníku – I. P, III. P
	Den bezpečí a pořádku – I. P, II. P, IV. P, 1. ročníky
	Cestou do parlamentu – debatní soutěž – III. A
	VII. ročník literární soutěže vyhlášené Středočeským krajem – problematika SPJ
	Školení „netopeerů „ (prevence HIV)
	Prevence HIV/AIDS (1.B)
	Literární soutěž Památníku Terezin
Humanitární činnost	Červenobílé dny, sbírka LORM – III. A
	Květinový den – Liga proti rakovině – II. B
	Den boje proti HIV/AIDS – I. A
	komentář

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Během školního roku škola řešila pouze problematiku kouření žáků (6 případů). Jiné sociálně patologické jevy nebylo nutné řešit.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

Spolupráce s DDM Mělník - spoluúčast na organizování olympiád a soutěží, vedení korespondenční soutěže ZAMAT.

V letošním roce spolupráce školy s městem Mělník – společné pořádání oslav Dny rodáků a 100.výročí založení mělnického gymnázia (viz program oslav).

Výstava prací žáků školy v prostorách KD Mělník.

Slavnostní vyřazení maturantů v obřadní síni města.

Spoluúčast na pietním aktu u příležitosti výročí hrdinné smrti Jana Palacha ve Všetatech ve spolupráci se Společností Jana Palacha.

Na škole působí základní odborová organizace. Mezi odbory a ředitelstvím je dobrý vztah. Kolektivní smlouva byla upravována naposled v roce 2010. V uplynulém školním roce nebylo třeba řešit ve spolupráci s odbory žádné problémy.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

Den otevřených dveří.

Aktivní účast školy na výstavě Vzdělávání 2010.

Vernisáž výstavy z prací žáků školy v prostorách kulturního domu – pěvecký sbor.

Kulturní vystoupení pěveckého sboru školy pro veřejnost – „Vánoční koncert“.

Vystoupení žáků školy při pietním aktu ve Všetatech.

Prodej keramických výrobků našich žáků. Výtěžek byl předán do humanitárních fondů.

Další akce nebo činnosti

Pravidelně se opakující jarní výukové týdenní kurzy – podle zaměření žáků (turistický, biologický, historický, literárně historický, fyzikální, anglického jazyka).

Klub mladého diváka (2 skupiny).

Adaptační kurz pro první ročníky.

Ve škole pracovaly kroužky : pěvecký, dramatický, výtvarný a keramický, digitální fotografie a výpočetní techniky, sportovní.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Spolupráce se střediskem DVPP Mladá Boleslav – využití prostor školy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovné poradkyně dlouhodobě a úspěšně vykonává učitelka školy, má k této funkci odborné předpoklady podle vyhlášky o kariérním růstu pedagogických pracovníků. Činnost je dána vyhláškou č.72/2005 o školských poradenských službách. Samozřejmě je trvalá spolupráce se studenty v oblasti profesní orientace (konzultační hodiny, individuální pohovory, zprostředkování informací z VŠ a VOŠ). V případě potřeby i pomoc při řešení osobních problémů žáků ve spolupráci s třídními učiteli a ředitelstvem školy. Dobrá je také spolupráce se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů a spolupráce s PhDr.D.Frycovou, školní psycholožkou. V rámci školního poradního centra jsou žákům a rodičům nabízeny odborné konzultace, nápravné programy a individuální konzultace. Rodiče i žáci si na tuto možnost odborné pomoci postupně zvykají a častěji ji využívají.

Pravidelné přednášky pro nové žáky o efektivním učení, pravidlech společenského chování apod.

Péče školního psychologa ve školním roce 2010/2011

Individuální konzultace jednorázové: 1 student se zákonným zástupcem , 1 student sám - problematika studijní

Dlouhodobější vedení: 2 studenti včetně práce s rodinou - u jednoho 3, u druhého 5 setkání
2 studentky – problematika rodinná a třídní (vztahy se spolužáky)

Aktivity s třídami:

- Styly učení – 3x v rozsahu 1 hodiny (prima, 1.A, 1.B
- Aktivity v rámci prevence soc. – patologických jevů : šikanování – prima, 2 vyučovací hodiny

Kroužek praktické psychologie – co 14 dnů 1 hodina , docházelo 8 studentů z třetích a čtvrtých ročníků a z oktávy, kteří mají zájem se tomuto či podobnému oboru profesně věnovat.

Intenzivnější byly i v tomto školním roce konzultace s vyučujícími (celkem s 9 vyučujícími, některé konzultace i opakovaně) ohledně chování (méně i prospěchu) konkrétních studentů či ohledně vztahů v třídním kolektivu. Průběžně probíhaly konzultace s Mgr. Dvořákovou („metodik prevence).

S Mgr. Davídkovou byly konzultovány možnosti rozšíření kariérového poradenství pro studenty gymnázia.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla ve škole vykonána inspekce.

Kromě každoročních kontrol (hygiena, sociální pojištění) neproběhla v tomto školním roce na škole kontrola kontrolními orgány.

19. Další činnost školy

V průběhu roku se většina pedagogů podílela na přípravě maturitních zkoušek podle nových pravidel.

Podle ŠVP s názvem GJP jsme vyučovali již ve druhém ročníku VG.

V průběhu roku proběhly dvě schůzky školské rady, rada odsouhlasila základní dokumenty školy, vyjádřila se k výroční zprávě a zprávě o hospodaření – obě .

Rodiče žáků školy jsou sdruženi v občanském sdružení s názvem Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Jana Palacha. Sdružení spolupracuje s vedením školy, radou školy a pedagogickým sborem. Svými finančními prostředky přispívá na lektorské zajištění přednášek a besed s protidrogovou tematikou, v případě potřeby přispívá žákům ze sociálně slabších rodin na nadstandardní školní akce, sponzoruje cestovní náklady žákům při soutěžích a přispívá na zajištění maturitních plesů.

Škola pořádá informativní schůzky rodičů dvakrát do roka. Během školního roku byli rodiče pravidelně informováni prostřednictvím dálkového přístupu do systému BAKALÁŘI. Individuální konzultace jsou umožňovány a vyžadovány podle potřeby. Třídní učitelé si v případě potřeby svolávají rodiče i mimo oficiální termín, rodiče si mohou kdykoliv domluvit schůzku i mimo pravidelné informativní schůzky.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole na www.gjp-me.cz .

Každý rodič se může obrátit na kteréhokoliv učitele prostřednictvím e-mailu, telefonicky nebo v prostředí BAKALÁŘI.

Na závěr školního roku bylo pro rodiče pořádána akademie školy v městském KD.

Úspěšným absolventům školy bylo veřejně předáváno maturitní vysvědčení při slavnostním vyřazení na městské radnici ve spolupráci s vedením města, pamětní listy předával starosta Mělníka.

Ve škole je ustanovena studentská rada. Přes snahu vedení školy se nepodařilo studentskou radu přimět k výraznější činnosti. Případné problémy žáků se objevují ve schránce důvěry, studentská rada s podněty, problémy a návrhy nepřišla.

Veřejnost byla kromě jiného informována o činnosti gymnázia při účasti naší školy při Dnech otevřených dveří i na výstavě Vzdělávání 2010. Hosté mohli zhlédnout film o gymnáziu, který natočili žáci pod vedením Dr.Dany Hilské, mohli získat informace i od žáků školy u našeho stánku s expozicí.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1.pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24 105	0	11 779	0
2.	Výnosy celkem	24 145	0	11 496	0
Z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	21 979	0	10 640	0
	ostatní výnosy	2 166	0	856	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	40	0	-283	0

I. Základní údaje o hospodaření školy

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19 406
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 406
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 113
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2573
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2536
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho		37
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		65

Komentář k ekonomické části:

Kapacita školy stanovená zřizovací listinou byla naplněna na 85 %. Každoročně otevíráme jednu první třídu osmiletého cyklu a dvě první třídy čtyřletého cyklu – i v tomto školním roce jsme měli plánovaných tříd 16.)

Kapacita školní jídelny byla také téměř naplněna. Školní kuchyně, která má kapacitu 700 jídel (o 220 více, než je kapacita kuchyně), je využívána též ISŠT Mělník, která si obědy odváží do své výdejny.

Odpisy v letech 2010 a 2011 nejsou dotovány zřizovatelem vůbec. Prostředky ve FRIM jsou nulové, tyto prostředky byly v minulém účetním období odevzdány zřizovateli.

Celkové hospodaření ve sledovaném období hodnotím kladně – jsou průběžně plněny prioritní záměry, rozpočet je napnutý, ale průběžně po odečtení neplněných odpisů vyrovnaný, případně s nepatrným ziskem.

Opatření z minulé zprávy – nezvyšování provozních nákladů - se daří plnit, naopak jsou provozní náklady s využitím všech úspor a omezení sníženy. Je to však přesouvání vnitřního dluhu do budoucnosti.

Nutná plánovaná výměna počítačů ve druhé učebně ICT, která měla být původně hrazena z našich prostředků FRIM, se neuskutečnila. Situaci se pokusíme částečně vyřešit s využitím prostředků ze schválených projektů na čerpání peněz z fondů EU.

Školní počítačová síť umožňuje dálkové připojování studentů a jejich zákonných zástupců pro přístupy do vybraných dat školy (informace o prospěchu, docházce, chování).

Daří se zajistit provoz školy a financovat i provoz sítě Internet pro potřeby žáků i vyučujících. Plnění plánu ICT není vzhledem k úsporným opatřením zatím možné.

ŠVP pro nižší gymnázium podle schváleného RVP pro základní školství byl aplikován již v šestém ročníku osmiletého cyklu a ve druhém ročníku čtyřletého cyklu.

Na projekt "Budme sami sebou" vypracovávaný jako součást prevence sociálně patologických jevů jsme čerpali dotaci (37 tis.Kč).

Byla provedena výměna dřevěných oken za plastová v celé budově školy. Akci investoval zřizovatel – Středočeský kraj – finanční náklady nejsou zahrnuty v hospodaření školy.

Provozní záměr pro výstavbu nové tělocvičny, která by sloužila nejen naší škole, byl Radou Středočeského kraje schválen, v současné době probíhá výběrové řízení na dodavatele.

V příštím roce bychom chtěli podle plánu a na základě posouzení stavu obměňovat vybavení jednotlivých pracovišť počítači – část současného vybavení je postupně na konci odpisového období, část má již nulovou finanční hodnotu.

Drobné opravy, úpravy prostranství kolem budovy, praní prádla a další drobné práce prováděli pracovníci školy. Projevuje se to menšími nároky na provozní výdaje.

21. Závěr

Úkoly vyplývající z hlavní činnosti, pro kterou byla organizace zřízena, jsou plněny v celém rozsahu. Všichni pedagogičtí pracovníci školy se zapojili do dokončení a úprav ŠVP pro vyšší gymnázium. Ve školním roce 2010/2011 byl ŠVP GJP pro VG aplikován ve druhém ročníku vyššího gymnázia. Od školního roku 2007/2008 škola vyučuje na nižším gymnáziu podle ŠVP GJP.

V tomto školním roce měla škola podle plánu osm tříd osmiletého gymnázia a osm tříd čtyřletého gymnázia a předpokládáme, že tento počet tříd zůstane v budoucnu zachován i přes pokles počtu žáků v posledních letech.

Přesto, že v prvním ročníku měli podle hodnotitelů programu (VEKTOR) nastupující žáci (nyní v posledních ročnících) převážně mírně podprůměrné výsledky, byli ve výsledku naši absolventi úspěšní při maturitách (někteří v opravném termínu) i při přijímacích zkouškách na VŠ.

Učitelé školy se zúčastňovali DVPP, které probíhalo formou odborných přednášek a metodických seminářů. Dva pedagogové pokračovali v kvalifikačním studiu – výchovné poradenství a menezment.

Výuka byla celý školní rok doplňována odbornými exkurzemi, kulturními akcemi, výukovými zájezdy po ČR i do zahraničí. Žáci se zúčastnili mnoha olympiád a soutěží – jejich výsledky jsou podrobněji popsány výše. Do dalšího školního roku si bereme za úkol využívat v maximální míře nabídku místních kulturních a vzdělávacích zařízení.

V uplynulém školním roce učitelé školy předložili žádosti na projekty financované z fondů EU. Jedná se o krajský projekt „Brána jazyků otevřená“ a celostátní projekt „Nevšední matematika všedního dne“ v celkové hodnotě cca sedm milionů Kč. Oba projekty byly komisí schváleny, s jejich realizací počítáme v letech 2012 až 2014.

Datum zpracování zprávy: 20.9.2011

Datum projednání v školské radě:

V pedagogické radě projednáno dne : 26.9.2011

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr.Miroslav Klouček

OBSAH

1. Základní údaje o škole	2	
2. Charakteristika školy	3	
3. Školy a školská zařízení - členění.....	4	
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	5	
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	5	5
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	5	
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	6	
8. Hodnocení chování žáků/studentů	7	
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	7	
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	8	
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	8	
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	9	
13. Údaje o pracovnících školy.....	9	
Seznam učitelů (šk.r.2010/2011)	10	
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12	
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12	
Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	12	
Mimořádné úspěchy žáků	20	
Prevence sociálně patologických jevů	21	
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	23	
17. Výchovné a kariérní poradenství	23	
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	24	
19. Další činnost školy.....	24	
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	25	
Komentář k ekonomické části:	26	
21. Závěr	27	
OBSAH.....	28	