



**Gymnázium Jana Palacha,
Mělník, Pod Vrchem 3421**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
GYMNÁZIA JANA PALACHA, MĚLNÍK, POD VRCHEM 3421
ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Škola: Gymnázium Jana Palacha, Mělník, Pod Vrchem 3421
I.Č. : 49518917
Identifikátor ředitelství: 600 007 3016
Zřizovatel: STŘEDOČESKÝ KRAJ
Právní forma : příspěvková organizace

Ředitel:

Mgr. Miroslav Klouček tel.: 315648064 email: miroslav.kloucek@gjp-me.cz

Zástupce ředitele:

Mgr. Milan Schweigstill tel.: 315648063 email: milan.schweigstill@gjp-me.cz

Ved. šk. jídelny:

Václav Slánský tel.: 315648084

Fax : 315625651

Stránky školy : www.gjp-me.cz

Školská rada (do 31.12.2008):

Předseda:

PaedDr. Olga Čermáková zastupce@zsjungsady.cz (za rodiče a zletilé žáky)

Členové:

Mgr. Stanislava Rothová stanislava.rothova@gjp-me.cz (zástupce školy)

PhDr. Ilona Němcová ilona.nemcova@gjp-me.cz (zástupce školy)

Mgr. Jana Palanská, zs.kly@worldonline.cz (za rodiče a zletilé žáky)

Ing. Jaroslav Hořejší horejsi@jaroslav-horejsi.cz (za zřizovatele)

Jaromír Kovářík j.kovarik@melnik.cz (za zřizovatele)

Od 1.1.2009 nejsou členy rady PaedDr. Olga Čermáková, Ing. Jaroslav Hořejší a Jaromír Kovářík.

Novými členy rady jsou MUDr. Ladislav Pechl (pechl@tiscali.cz), Jiří Hejčl (a.oppitzova@tiscali.cz) a Vratislav Šaman (vratsam@email.cz).

Datum poslední změny v rejstříku škol a školských zařízení je 13.1.2009.

Změna nabývá účinnosti 1.9.2009.

2. Charakteristika školy

Hlavní předmět a účel činnosti školy je vymezen § 57 (střední škola) a § 119 (školní jídelna) zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola sídlí ve vlastní budově (budova je majetkem Středočeského kraje, která je v provozu od roku 1996). Z obecného pohledu můžeme říci, že budova vyhovuje potřebám gymnázia. Jedná se o rozlehlou panelovou stavbu s částečně provedeným zateplením. Budova je vytápěna horkovodem z EMĚ, má vlastní výměňkovou stanici s částečnou automatickou regulací vytápění. Školní kuchyně má všechny spotřebiče na elektrickou energii, její provoz je energeticky náročný. V budově jsou odborné laboratoře a učebny, dvě učebny výpočetní techniky a ve studovně, kabinetech a učebnách další počítače s připojením na internet, studenti mohou využívat i školní knihovnu se studovnou, výtvarnou dílnu, tělocvičnu a školní hřiště, které bylo postupně rekonstruováno do vyhovujícího stavu, v době provozu školy je pro ně otevřen školní bufet. Vybavení školy mají studenti možnost využívat i mimo vyučování a v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků.

Drobnější opravy a úpravy provádíme vlastními silami. Provoz takto velké budovy je finančně náročný – největší podíl provozních nákladů připadá na úhradu energií.

Schválená vzdělávací koncepce:

- číselný kód studijního oboru

dobíhající: 79-41-K/401 , 79-41-K/801

Nové: 79-41-K/41, 79-41-K/81

- název studijního oboru

gymnázium

- schválení st.oboru

Věstník MŠMT, roč.L,

sešit 12, leden 1995,

nově ŠVP GJP

Škola vyučuje podle následujících učebních plánů:

Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený dne

5.5.1999 pod č.j. 20594/99-22 s platností od 1.9.1999, publikován ve Věstníku

MŠMT roč. LV, seš.17 v dobíhajících učebních oborech 79-41-K/401 a 79-41-K/801.

V nových oborech 79-41-K/41(od 1.9.2009) a 79-41-K/81(od 1.9.2007) podle RVP

rozpracovaného ve vlastním ŠVP GJP.

Gymnázium zabezpečuje především přípravu žáků ke studiu na vysoké škole, ale i k vyššímu odbornému studiu. Hlavním cílem školy je poskytovat žákům všeobecné vzdělání s ohledem na jejich odbornou profilaci.

Gymnázium Jana Palacha v Mělníku mělo ve školním roce 2008/2009 16 tříd - 8 tříd osmiletého studia a 8 tříd čtyřletého studia. Základní učivo je společné pro všechny žáky a zahrnuje povinně dva živé cizí jazyky (anglický a dále pak německý nebo francouzský). Tím je zachováván ráz školy poskytující všeobecné vzdělání. Odborná profilace studentů je řešena systémem volitelných předmětů. Ve druhém ročníku vyššího gymnázia si žáci volili jeden volitelný předmět pro další studium. Touto volbou si vybírali další zaměření na přírodní vědy, jazyky, případně techniku. Tato volba může být korigována dalšími volitelnými předměty ve třetím a pak ve čtvrtém ročníku. V posledním roce studia již mají studenti tři volitelné předměty. Z nabídky volitelných předmětů

uvedme například předměty rozšiřující znalosti matematiky, přírodovědných nebo společenských oborů, další živý jazyk (španělština, italština, ruština) v sextě a druhém ročníku čtyřletého cyklu, přírodovědný seminář. Konverzaci ve zvoleném jazyce, společenských nebo historický seminář lze volit v septimě, respektive ve 3.ročníku. V posledním roce studia se jedná převážně o formu seminářů, například historický seminář, společenských seminář a matematický seminář. Jsou však nabízeny i ekonomie, další konverzace, základy práce s výpočetní technikou. Otevření volitelného předmětu a semináře je podmíněno z ekonomických důvodů dostatečným počtem přihlášených studentů. Sedmým rokem využíváme v plné míře možností daných učebním plánem gymnázia - žáci v posledním roce studia mají možnost zvolit si z klasických předmětů (dějepis, zeměpis, fyzika, chemie, biologie, deskriptivní geometrie) dva, kterým se věnují zvýšenou měrou. Snažíme se tak posílit odbornou profilaci studentů v posledních letech studia.

Na nižším gymnáziu se vyučovalo podle ŠVP GJP. Od primy vyučujeme anglický jazyk, od sekundy mají žáci ještě němčinu nebo francouzštinu.

Škola zabezpečuje učebnice pouze žákům nižšího gymnázia, další školní potřeby si žáci kupují sami, ve většině případů jim učebnice zajistí po předběžném objednání školní knihovna, nebo si je opatří na pravidelně pořádané školní burze učebnic.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet studentů/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Druh/typ školy)	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
gymnázium	000068837	520	458	458	32,2	14,22

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia ² DFV – denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2008)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Skutečný počet žáků/ ubyt./stráv. /klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110034805 školní jídelna	700	542	182	7

Z toho 182 obědů bylo odváženo do výdejny ISŠT Mělník. V jídelně se stravovali i žáci Sepiš a SZŠ Mělník.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/401 gymnázium	232	8	29,0
79-41-K/801 gymnázium	166	6	27,6
79-41-K/81 gymnázium	60	2	30,0
Celkem	458	16	28,6

Z Ústeckého kraje dojíždělo do školy 33 žáků, z Prahy 2 žáci a z Libereckého kraje 3 žáci. Žáky školy bylo celkem 7 cizích státních příslušníků mimo EU (Vietn., Rus., Bělor., Ukr., Chorv.)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Do vyššího gymnázia uchazeči přijímací zkoušky nedělali.

Uchazeči byli seřazeni podle výsledků v posledních třech pololetích ZŠ.

Přijímací zkoušky do nižšího gymnázia proběhly 22. a 24. dubna 2009.

Zadání vypracovala firma SCIO v rámci programu KVALITA. Zkoušky se skládaly ze tří částí : matematika, český jazyk, všeobecné studijní předpoklady.

Do celkového hodnocení byly zohledněny výsledky v posledních ročnících ZŠ a výstupní hodnocení ze ZŠ maximálně deseti body – to je za samé jedničky, v každém z posledních pololetí po dvou bodech, lineárně při horším průměru méně, za celkové průměry 2,00 a horší pak nula bodů. A za veskrze kladné výstupní hodnocení ve všech částech celkem 4 body. Maximálně bylo možné dosáhnout v jednotlivých částech zkoušky tento počet bodů:

Matem 30 bodů (po přepočtu 30),

Cesjaz 40 bodů (po přepočtu 30),

OSP 60 bodů (po přepočtu 30),

Body ze ZŠ 10 bodů (po přepočtu 10).

Celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení (rozhodný pro určení pořadí) byl vypočítán u každého uchazeče podle vzorce:

Body cel = Body ZŠ + (Matem/30)*30 + (OSP/60)*30 + (Cesjaz/40)*30

Tímto přepočtem získaly jednotlivé části přijímací zkoušky stejnou váhu v celkovém výsledku a výsledky ze ZŠ byly zohledněny.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2009)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 gymnázium	57	29	0	0	8	2	1
79-41-K/401 gymnázium	105	59	0	0	30	20	2
Celkem	162	88	0	0	38	22	3

Z jiných krajů byli přijati celkem 3 žáci: 2 žáci z Ústeckého kraje a 1 žák z Prahy. Mezi přijatými je 1 cizí státní příslušnice (Vietnam).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2009

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	458
Prospěli s vyznamenáním	85
Prospěli	352
Neprospěli	18
Neklasifikováni	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,01
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,0 / 0,3

V posledním srpnovém týdnu mělo vykonat 18 žáků VG opravné zkoušky a 3 žáci zkoušky v náhradním termínu (3 žáci NG, 4 žáci 1.ročníku VG, 5 žáků 2.ročníku, 4 žáci třetího ročníku a 4 žáci 4.ročníku). Celkem 5 žáků se ke zkoušce nedostavilo a přestoupilo na jinou školu, dva žáci po neúspěchu u zkoušky požádali o opakování a bylo jim vyhověno. Tři žáci maturitního ročníku byli u srpnových zkoušek úspěšní a konali maturitní zkoušku v náhradním termínu (v září), jeden po neúspěchu u opravných zkoušek ukončil studium.

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401	53	8	38	7
79-41-K/801	25	17	8	0
Celkem	78	25	46	7

Čtyři žáci posledního ročníku nesplnili podmínky pro konání maturitní zkoušky – v posledním srpnovém týdnu vykonali opravné zkoušky. Tři z nich po úspěšném vykonání opravné zkoušky maturovali v náhradním termínu v září.

Sedm žáků prospělo až po vykonání opravné maturitní zkoušky z jednoho předmětu v září 2009. Tři žáci úspěšně vykonali maturitní zkoušku v náhradním termínu, jedna žákyně od maturitní zkoušky v náhradním termínu odstoupila bez řádné omluvy, jeden žák nesplnil předpoklady pro konání maturitní zkoušky – nebyl úspěšný v opravných zkouškách v srpnu.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2009)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	449	8	1

Během školního roku bylo uděleno několik důtek ředitele školy za méně závažná porušení školního řádu. V sedmi případech bylo na konci školního roku chování klasifikováno stupněm „uspokojivé“ pro opakované problémy s omlouváním absencí a jednou pro požití alkoholu během školní akce. V jednom případě bylo chování klasifikováno stupněm neuspokojivé pro přetrvávající problémy s omlouváním absencí a velmi špatnou pracovní morálku.

Bylo uděleno několik pochval ředitele školy za výrazné úspěchy v soutěžích a za aktivní zapojení do školních aktivit – viz dále.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi 2009

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	55	55			
79-41-K/801	27	25	1		1

Odchody žáků ze školy během školního roku: 1x přestup na jinou střední školu, 2x přerušení studia pro studium v zahraničí. Na konci školního po absolvování základního vzdělání (kvarta) přestoupili na jinou střední školu 3 žáci. Dvě žákyně po absolvování prvního ročníku přestoupily na jinou střední školu.

Celkem šest v průběhu celého školního roku: Ve všech případech se jednalo o přestup na jinou školu.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2009)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
79-41-K/401	55	2
79-41-K/801	27	0
Celkem	82	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	458	32	11	18	14
německý	268	19	11	18	14
francouzský	159	11	11	16	14
ruský	31	2	15	16	15
španělský	58	3	14	22	19
Konverzace v Aj	44	2	22	22	22
Konverzace v Nj	25	2	11	14	12

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2008)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	7	7			
německý	3	3			
francouzský	2	2			
ruský	4	4			1
španělský	1		1		

Vyučující cizích jazyků na škole mají předepsané vzdělání. Vyučující španělského jazyka završila studium španělštiny úspěšným složením mezinárodní zkoušky DELE INICIAL v INSTITUTO CERVANTES v Praze a jazykové stáže ve Španělsku, na kterou získala grant v rámci Programu celoživotního učení od Evropské komise Comenius. Vyučující francouzského jazyka se zúčastnila stáže pořádané Středočeským krajem ve Francii, CENTRE INTERNATIONALE d'ETUDES FRANSAISES v Dijonu. Ostatní vyučující průběžně sledují nabídky dalšího vzdělávání – v poslední době se další vzdělávání učitelů cizích jazyků soustředilo převážně na změny týkající se připravované „státní maturity“.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všichni učitelé školy prošli minimálně základním kurzem pro práci s počítači, všichni bez problémů počítače využívají.

Ve škole jsou dvě počítačové učebny, 10 odborných pracoven a 18 běžných tříd a 6 tříd s poloviční kapacitou pro výuku jazyků. Do všech kabinetů a většiny odborných učeben je rozvedena kabeláž pro připojení do vnitřní počítačové sítě. Ve škole je 69 přípojných míst a k nim je připojeno 45 pracovních stanic.

Z toho je v učebnách výpočetní techniky 26 pracovních míst, 3 místa v audiovizuálních učebnách a 2 místa ve studovně. Jedna audiovizuální učebna je zatím vybavena provizorně a podle pokynů OŠMT StřK je připravena na slíbené vybavení z projektu kraje. Škola má dále k dispozici 4 notebooky, které je možno operativně spolu s přenosnými dataprojektory umístit v libovolné učebně. Ve sborovně a v kabinetech je celkem 20 počítačů, které slouží učitelům k přípravě na výuku, k zápisům do třídních knih a výkazů a pro další vzdělávání. Počítače jsou ve většině případů dva až pět let staré s operační pamětí 520MB, s operačním systémem WINDOWS XP nebo WINDOWS 98 (v roce 2009 všechny počítače WINDOWS XP). Počítače jsou vybaveny MS Office a dalšími programy pro výuku žáků. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat textový editor, tabulkový editor, editor prezentací, grafický editor, webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškerý používaný software je legální, na všech pracovištích platí zákaz instalace a používání nelegálního software.

Serverem sítě je MS Windows Server 2003. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. V serveru je instalován účinný filtr zabráňující stahování nevhodných www stránek.

Škola má k dispozici šest dataprojektorů, dva digitální fotoaparáty, jednu digitální videokameru, jednu interaktivní tabuli.

K Internetu je škola připojena službou firmy CL-NET s.r.o. produkt Internet Online STANDARD 2048/1024 kb/s. Připojení odpovídá požadavkům ICT standardu. Všechny stanice připojené do školní sítě mají přístup na Internet. Součástí služby je také prostor pro webovou prezentaci školy (www.gjp-me.cz). Všichni pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro své webové prezentace. Škola má zajištěnou ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty antivirovým programem AVG 7.5.

Během školního roku jsme přešli na elektronické zápisy do třídních knih, vedení elektronické databáze školy se všemi údaji o žácích a jejich klasifikaci a o zaměstnancích školy je samozřejmostí.

Od příštího školního roku bude rodičům a plnoletým žákům umožněn kódovaný dálkový přístup ke klasifikačním údajům a k údajům o absenci.

Využívání ICT techniky v hodinách při výuce se každoročně zvyšuje, nejvíce je využívána možnost připojení k Internetu. Žáci školy jsou vedeni k účelnému využívání ICT (prezentace, vyhledávání a zpracování informací). Problémem zůstává nevelká nabídka výukových programů využitelných v rámci práce celé vyučované skupiny žáků – většina nabízených programů je koncipována pro samostudium.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2008)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	Pedagogických Interních/externích	
52/48	17/16	35/32	34	35/3	14,31

Tři pedagogičtí pracovníci jsou externí – školní psycholog a část úvazku Nj a Aj.

V současné době jsou čtyři pracovnice na mateřské dovolené (Čj, Nj, D, Ch, Bi).

Asistenty pedagoga ani osobní asistenty škola nezaměstnává.

Seznam učitelů (šk.r.2008/2009)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Miroslav Klouček	Ředitel	1,0	VŠ M,Fy	Mgr.	35
Milan Schweigstill	Zástupce ředitele	1,0	VŠ Rj, Ze	Mgr.	20
Jana Danišková	Učitel, správce sítě	1,0	Vš M,Fy	RNDr.	21
Dagmar Dvořáková	Učitel, školní metodik prevence	1,0	VŠ Dě,ČJ,ZSV	Mgr.	27
Jana Fiedlerová	Učitel	1,0	VŠ Tv,Ov	Mgr.	4
Dana Hilská	Učitel, správce www	1,0	VŠ M,Bv	Paed.Dr	25
Hana Gullichová	Učitel	1,0	VŠ Frj,Aj	Mgr.	11
Helena Švajdová	Učitel	1,0	VŠ Ch,Bi	Mgr.	7
Lenka Kalkantová	Učitel	1,0	VŠ Aj,Ekonomie	Ing.	17
Eva Koubková	Učitel	1,0	VŠ Aj,Čj	Mgr	35
Zdeňka Lindová	Učitel	0,429	VŠ Dě,Čj	Mgr.	29
Martina Nejedlá	Učitel	1,0	VŠ Čj,Rj,Hv	Paed.Dr	20
Romana Niemcová	Učitel	1,0	VŠ Bi,Ch	Ing.	16
Jiří Pokorný	Učitel	1,0	VŠ Ch,Bi	RNDr.	49
Lenka Pořízková	Učitel, kordin.envir.	1,0	VŠ Bi,Ch	Mgr.	7
Dagmar Prajznerová	Učitel	1,0	VŠ Vv,Rj,	Mgr.	26
Miroslava Renková	Učitel,předseda PK	1,0	VŠ Nj,Čj	Mgr.	26
Stanislava Rothová	Učitel, výchovný poradce	1,0	VŠ Frj, Čj	Mgr.	35
Aleš Sedlmaier	Učitel	1,0	Studující PedF Tv		
Zdeňka Sekulová	Učitel	1,0	VŠ Tv,Ze	Mgr.	26
Karel Šimánek	Učitel,předseda PK	1,0	VŠ M,DG	RNDr.	30
Lenka Šimánková	Učitel	1,0	VŠ Rj,Aj,Ze	Paed.Dr	24
Ivana Šimková	Učitel,koordinátor ŠVP	1,0	VŠ M,Fy	Mgr.	21
Milada Štráchalová	Učitel	1,0	VŠ Rj,Nj	Mgr.	31
František Zeman	Učitel	1,0	VŠ M,Fy	Mgr.	36
Tereza Drápalová-Šajtarová	Učitel	0,38	VŠ Čj,Dě	Mgr.	7
Václava Mikešová	Učitel EX	0,429	VŠ Nj,Rj,Ze	Mgr.	21
Ilona Němcová	Učitel	1,0	VŠ Dě,Rj	PhDr.	17
Olga Kloučková	Učitel,předseda PK	1,0	VŠ M,Fy	Mgr.	25
Natálie Langová	Učitel	1,0	VŠ Aj,Rj	Mgr.	12
Michal Vejvoda	Učitel,předseda PK	1,0	VŠ Čj,ZSV	Mgr	7
Eva Lindnerová	Učitel EX	0,524	VŠ Čj,Aj	Mgr.	31
Roman Táborský	Učitel	1,0	VŠ Fy, Tv	Mgr.	
Zdeněk Tošnar	Učitel	1,0	VŠ Aj,Hv	Mgr.	12
Dagmar Frycová	Školní psycholog EX	0,1	VŠ	PhDr.	

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2006)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	7	11	11	2	1	45
z toho žen	3	4	10	10	0	0	45

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	0	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	5	6	15	7

Osobní asistenty pro žáky (studenty) se zdravotním postižením škola nezaměstnává.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2007)

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	59	59
Anglický jazyk	100	100
Německý jazyk	56	56
Francouzský jazyk	32	32
Základy společenských věd	25	25
Dějepis	29	29
Zeměpis	32	32
Matematika	62	62
Fyzika	40	40
Chemie	32	32
Biologie	34	34
IVT	20	20
Hudební výchova	14	14
Výtvarná výchova	22	22
Tělesná výchova	58	40
Ochrana čl.za mimořádných situací	3	0
Základy ekonomie podnikání	6	6
Volitelné předměty, semináře a nepovinné př. (konverzace, cvičení, semináře, Dg, další jazyk)	72	65
Nepovinné předměty (sportovní hry)	6	4
Celkem	702	672

Pozn.: Jeden pracovník studuje VŠ učitelství Tv, všichni ostatní učitelé mají odbornou kvalifikaci získanou VŠ vzděláním.

Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 0
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2

Během školního roku odešla jedna pracovnice na mateřskou dovolenou (Bi - Ch) a jedna pracovnice odchází do důchodu (Aj – zůstává učit na částečný úvazek).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

V současné době jeden pracovník studuje na PedF.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

V současné době mají všichni pedagogičtí pracovníci školy vykonávající specializované činnosti splněny kvalifikační předpoklady dle vyhlášky č.317/2005Sb. Dva pracovníci byli přijati ke studiu pro získání dalších kvalifikačních předpokladů (studium pro ředitele, studium pro výchovné poradce) na PedF UK, studium zahájí ve školním roce 2009/2010.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

Letní škola historie v Praze (3), Letní škola výpočetní techniky (2x2), Geografická škola v Brně(1), celodenní seminář pro všechny ped. pracovníky k prevenci negativních jevů, úvodní školení k nové maturitě v jednotlivých předmětech a další.

Samostudium pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce zaměřeno převážně studium nových přístupů a metod ve vzdělávání s ohledem na tvorbu ŠVP a uplatňování moderních metod výuky.

Škola odebírá množství odborných a metodických časopisů a pravidelně doplňuje odbornou část školní knihovny. Všechny publikace jsou k dispozici učitelům školy i žákům ve školní knihovně.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Na jedno až dvoudenní akce bylo vynaloženo 26tis. Kč, na vícedenní akce celkem 48tis. Kč, na studium pro získání dalších kvalifikačních předpokladů 8 000,-Kč. Celkově bylo ve školním roce 2008/2009 vynaloženo na proškolení učitelů 82 tis.Kč.

Samostudium pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce zaměřeno převážně na studium dokumentů, metodických pokynů a odborných prací vztahujících se k tvorbě a uplatňování ŠVP.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se mohli zapojit do práce i v těchto zájmových útvarech:

Pěvecký, výtvarný, dramatický, výpočetní techniky, sportovní hry - odbíjená, sportovní hry – košíková, sportovní hry - florball.

Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Komise českého jazyka

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Divadelní kroužek	2	10	
Klub mělnického diváka	9	80	Spolupráce s MKD Mělník – nabídka zlevněných představení pro studenty
Klub mladého diváka I.+II.	7	45+45	
Literární audio-video seminář	4	17	Jarní kurzy pro 2., 3. ročníky
Projektový den k výročí 17. listopadu	4	15	„Jak se dělají noviny“: návštěva redakce regionálního týdeníku Mělnicko a beseda s novinářkou Mgr. Wachsmundskou a následně koordinování studentské práce týkající se přípravy části novin

	5	16	(pomoc při jejich tvorbě). Divadlo v teorii i praxi (komedie dell'arte, Goldoni: Sluha dvou pánů; improvizace studentů na dané téma)
Exkurze	1	26	Spolupráce s Národní galerií v Praze: Proč hořelo Národní divadlo
	1	30	Spolupráce s Regionální knihovnou v Mělníku – návštěva knihovny a seznámení se s její činností
	1	30	Veletržní palác
	1	29	NG: 19.stol. v malířství
	1	30	Po stopách Jana Ámose Komenského – Praha barokní a Pedagogické muzeum Jana Ámose Komenského
Divadelní představení	2	60	20000 mil pod mořem (Praha)
	6	45	Divadelní přehlídka Večery Vladimíra Dědka (Mělník)
	1	15	Máj (Mělník)
	1	28	Past na myši (Mělník)
	1	28	Jak jsem se ztratil (Divadlo v Dlouhé)
	1	28	Oněgin byl Rusák (Divadlo v Dlouhé)
	8	60	Hrdý Budžes (Mělník)
	2	58	Pan Kaplan má třídu rád (Divadlo ABC)
	3	19	Superčlověk (Rokoko)
	3	85	Prudilova válka (Mělník)
Soutěže	1	1	SOČ
	10	26	Naděje neumírá – soutěž GJP k Palachovu výročí
	2	2	Ortenova Kutná Hora – literární soutěž
	1	1	Třetí věk – literární soutěž
	3	20	Menšiny mezi námi – literární soutěž
	2	45	Mezinárodní knižní veletrh v Praze Za tuhle knihu dík... – literární soutěž
	Zájemci VG	57	Žijeme na jedné zemi. Všeobecná deklarace lidských práv: nejvýznamnější dokument 20. století? – literární soutěž
		32	Památník Tereziín – literární soutěž

	4	2	Wolkerův Prostějov – recitace
	2	3	Dětská scéna v Kolíně – recitace
	2	1	Seifertovy Kralupy - recitace
	1	5	Studenti čtou a píší noviny (MF Dnes)
	2	6	Divadelní soutěž Národního divadla Radúz a Mahulena
	1		
Olympiády	2	6	Olympiáda v ČJ I. kat.
	6	11	Olympiáda v ČJ II. kat.

Komise cizích jazyků

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze	FJ – Francouzský institut, ambasáda atd.	16	
	NJ – 1000 let česko-bavorských vztahů NJ – GI, Bertramka	40 15	
Zahraniční výjezdy	AJ – FJ – Paříž	AJ – 38 FJ - 42	
Výměnný pobyt	NJ – v Oranienburgu, na Mělníce	2x12	
Soutěže	FJ – Frankofonie Fj – Vědomostní soutěž FJ – Clic Clac (soutěž filmové kritiky)	25 6 18	2. a 7. místo v ČR 4 studenti vyhráli pobyt v Burgundsku
Divadelní představení	AJ – O.Wilde: Obraz Dorian Graye	90	
Jazykové zkoušky	AJ – mezinárodní jazykové zkoušky FJ – DELF B2	17	B1 – 2x, B2 – 15x 1x
Evaluace	NJ – Maturita nanečisto	16	
Olympiády	AJ - Olympiáda	Školní kolo Okresní kolo	2x1. místo v okresním kole 1x2.místo v okresním kole
Jiné akce školy	NJ – Gutentag.cz NJ – Do Německa na zkušenou NJ - Deutschfest	50 20 30	S GI S Německým fondem budoucnosti S GI

Komise společenskovední

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze	DĚJ 4	25	Všetaty – místo spjaté s J. Palachem
	HIS 4	20	Projekt srovnání vývoje Nymburka a Mělníka
	I.A	28	Praha – Anežský klášter, gotické umění
	VII, III.A	52	firma Coca Cola
	III.B	26	ČNB „Člověk a peníze“
	2. ročník (HIS 3)	18	Státní archiv Mělník
	P2	29	Kutná Hora
	VIII, IV.B, SVS 4	60	Okresní soud v Mělníku (účast na soudním přeličení)
Zahraníční výjezdy	IV.B	3	Strasbourg
	III.B	3	Brusel, Lucemburk
Výstavy	IV.A, IV.B, DĚJ 4,	78	...a přijely tanky; Bruselský sen
	P4, I.B, II.A, III.A, VII, IV.A, IV.B,	200	Republika; Jan Palach
	P1, P2, V	85	Tutanchamon: jeho hrob a poklady
Soutěže	zájemci 4. roč.	14	Vědomostní soutěž o EU
	III.A	12	Cestou do parlamentu
	zájemci 3.roč.	3	Jak to vidíte s Evropou? Evropa očima mladých (soutěž v projektovém vyučování)
Vědomostní soutěž o EU	II.A	25	(pořadatel StřčKÚ)
	zájemci NG, VG	34	školní internetová soutěž k 90. výročí vzniku ČSR
	zájemci VG	80	školní internetová soutěž k 20. výročí upálení Jana Palacha
Olympiády	zájemci P3, P4	14	Dějepisná olympiáda (školní kolo)
Jiné akce školy	HIS, SVS 4	35	Současná hrozba neonacismu, projevy xenofobie (kongres FF UK Praha)
	zájemci VG	54	Příběhy bezpráví (beseda s K. Moučkovou)
	2., 3. ročníky	160	Krev válek, Role médií (filmová projekce + beseda)
	VI, II.A, II.B	75	Rady začínajícím milencům (beseda s MUDr. P. Kolářem; v rámci regionální koncepce sexuální výchovy a osvěty)
	2., 3., 4. ročníky		Jeden svět na školách - René, H. Třeštíková (film + beseda)
	P2	29	Pokračujeme odpoledne (projekt – středověký Mělník)
	3. roč.	85	Senát (prohlídka a beseda se senátorem J. Nedomou)
	zájemci 3. roč.	6	Jan Palach přednáška (AV ČR)

Komise přírodních věd a matematiky

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze	2.B,Sexta	43	Zeměpisná exkurze Jižní Morava(Telč,Vranov,Znojmo,Lednice,Mikulov,Pálava ,Punkevní jeskyně)
	3.B	30	Fyzikální exkurze Planetárium Praha (světlo, optické přístroje a vesmír)
	3.A,B, Septima	86	Exkurze z fyziky a zeměpisu Z Petřína do Stromovky, Planetárium - Vznik a vývoj vesmíru
	Kvinta	29	Přírodovědně-turistická exkurze Josefův Důl a okolí (botanika a zoologie v terénu, ZOO Liberec)
	4.A, 4.B, Oktáva	30	Ústav živočišné fyziologie AV ČR v Liběchově – přednáška „Regulace buněčného cyklu“
	Kvinta	29	Výukový program „Den s géniem“ v pedagogickém muzeu v Praze
	2.-3. ročníky	27	Fyzikální kurz – přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně,
2.–3. ročníky	22	Biologický kurs – Eko – centrum Vlašim, Chko – České středohoří- geologie, Praha – Hrdličkův a Hlavův ústav	
Výstavy	3.B,P7,Kvinta	85	Výstava Republika v Národním muzeu Praha
	Kvinta, 1.A, 1.B,PVS 2.roč.	105	Výstava Republika v Národním muzeu Praha
	PVS (výběr z 2.A,B a P6)	16	Výstava Sinice a řasy ve Středočeském muzeu na Mělníce
	Seminář z biologie pro 4.roč. a P8	18	Řasy a jejich využití
	Kvarta	27	Řasy a jejich využití Výstava minerálů a hornin, zoologická expozice v Národním muzeu Praha
Soutěže	prima,sekuna, 1.AB,Kvint,2.B	135	Eurorebus Ša (Prima,sekunda , T.Truong-postup do celostátního finále – Sekunda 13. z 55 týmů)
	2.A, Kvinta, Oktáva	15	Terénní ekologická soutěž „Co tu zbylo z přírody“ v Českém krasu
	NG	120	Mezinárodní matematická soutěž Klokan
	VG Prima, sekunda	60 60 30	Mezinárodní matematická soutěž Klokan Pythágoriáda školní kolo Pythágoriáda okresní kolo
Olympiády		110 žáků NG a 28 žáků VG	Školní kolo zeměpisné olympiády, 5 žáků postoupilo do krajského kola – v krajském kole 3.m kat.B Lenka KodrlováP2 ,kat.C Magda Tydrichová 4.m
	NG	45	Školní kolo MO
	NG	15	Okresní kolo MOi

	Tercie Tercie	10 1	Školní kolo FO Okresní kolo FO Magdalena Tydrichová 1. místo
	NG kat.C,D VG kat.A,B VG	18 25 3 3 2 1	Školní, okresní a krajské kolo BIO Školní a krajské kolo BIO Krajské kolo EKO olympiády Ekologická olympiáda Biologická olympiáda kategorie A – školní a krajské kolo Biologická olympiáda kategorie B – školní a krajské kolo
Jiné akce školy		1.4. VG a NG 20.3. 11 žáků	Indie –královna Orientu /multimediální pořad Mezinárodní jazykové zkoušky City and Guilds
	PVS 2.roč.	16	Den stromů – výsadba Jinanu dvoulaločného v areálu školy
	PVS 4.roč.	17	Podzim v Hořínském parku – dendrologický a botanický průzkum
	3.roč.	20	Evropský týden mozku – přednášky AV ČR v Praze
	PVS 4.roč.	17	Přednáška o ochraně přírody a krajiny (Zákon o ochraně přír....., Natura 2000, CHKO Kokořínsko)
	3.A, 3.B, Septima	90	Přednáška „Poruchy příjmu potravy (anorexie a bulimie)“
Dlouhodobé projekty	Sekunda, Kvinta	30	GLOBE – fenologická pozorování přírody Po, Nm
Akce 17. listopadu		24	Logické a deskové hry 24 zájem studentů, úspěšné
	Kvinta	29	FSC těžba dřeva v pralesích, ekologická zátěž při výrobě hliníku, FAIR TRADE
Den Země	1.-3. ročníky, Prima - Septima		Putování a sběr odpadků v CHKO Kokořínsko a na Mělníku, Liběchovsko, Naučná stezka Dubsko-Kokořínsko, CHKO České středohoří, PP Vehlovické opuky

Komise výchovných předmětů

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Sportovní akce	Prima a sekunda	42	Turnaj ve vybíjené – zvítězilo 1. družstvo sekundy
	Prima a sekunda – dívky	24	Velikonoční turnaj v přehazované – vítěz = 1. družstvo sekundy
	Studenti VG (Sportovní hry)	12	Volejbalový turnaj s bývalými studenty naší školy – vítěz = družstvo složené ze současných studentů

	Studenti VG	35	Volejbalový maratón – vítěz = družstvo „Rychlé rotý“
	Vybraní studenti II. a III. ročníků	18	Kurz sportu a tělesné kultury
	Sbor(Hv)	8	Veřejná vystoupení (Palach, Vánoce a jiné)
	Vv	15 20	Malování kamínků pro děti v Motol.nemocnici Sbírka – prodej keramických výrobků, tržba na dobročinné účely
	VV		Tradiční výstava prací žáků školy v KD Mělník

Další akce jednotlivých tříd

Škola v přírodě	prima	26	Škola v přírodě v Českém ráji
	2.B	28	Červená stužka dobročinná sbírka
	P.4	28	„adopce“ dítěte z afriky
Divadelní představení	3.B	30	KD Mělník Past na myši divadelní představení
	I. P, II. P	60	20 000 mil pod mořem – Divadlo Příbram,
Pomoc při dobročinných sbírkách	1.B 1.A 2.A	20 20 20	Květinový den Lorn

Večerní koncert ČF, Gustav Mahler: Symfonie č. 1 D dur "Titan"	III.P	16	Praha - Rudolfinum	Akce spolku sv. McOuše
Výstava obrazů Amadea Modiglianiho a toulky Prahou	III.P	30	Praha – Veletržní palác, Žižkovský vysílač, Vyšehrad	Zápůjčka z Vídně a Stuttgartu, soutěž na Moodle o cenu SRPŠ
Večerní koncert ČF, Maurice Ravel: Dafnis a Chloe	III.P	18	Praha - Rudolfinum	Akce spolku sv. McOuše
Výstava z tvorby Jiřího Šalamouna	III.P	29	Litoměřice – Severočeská galerie výtvarného umění	Maxipes Fík
Koncert Josefa Špačka	III.P	2	Praha - Hudební gymnázium Jana Nerudy	Akce spolku sv. McOuše

Evropa 2045	III.P	29	GJP Mělník – učebna IVT	Online strategická hra
Výstava Republika	III.P	30	Praha – Národní muzeum	Akce dějepisu
Výstava Prokletí zlata, 1000 let říše Inků	III.P	29	Praha – Pražský hrad	Ve spolupráci s rodiči, pí Smetanovou, kurz na Moodle
Dopoledne s filharmonikem, bicí nástroje	III.P	30	Praha - Rudolfinum	Pořad ČF Junior
Den Země	III.P	28	Soutok Labe a Vltavy	
Čtyři kroky do nového světa: Sergej Rachmaninov:	III.P	30	Praha - Rudolfinum	Pořad ČF Junior
Závěrečná exkurze	III.P	26	Jaroměř, Kuks, Žireč, Nové Město nad Metují, Dobrošov, Hradec Králové	Matyáš Bernard Braun, vojenské pevnosti Josefov a Dobrošov
Seminář finanční gramotnosti, prohlídka Pražského hradu a jeho zahrad	III.P	17	Praha – Poslanecká sněmovna ČR Pražský hrad	Pozvánka poslankyně Mertinové
Čtyři kroky do nového světa: Antonín Dvořák: Koncert h moll pro violoncello a orchestr	III.P	26	Praha - Rudolfinum	Pořad ČF Junior
Bridž, úvod do hry, pravidla, sehrávka	III.P	28 tercie 2 kvarta 2 kvinta	GJP Mělník – kmenová učebna tercie	Ve spolupráci s bridžovým klubem Neratovice, panem Špírkem

Mimořádné úspěchy žáků

Název akce	Počet a jména žáků	Výsledek, umístění
Olympiáda v ČJ I. kat.	M. Tydrichová	1. místo v okresním kole
Olympiáda v ČJ II. kat.	P. Housková J. Těhlová	1. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole 3. místo v okresním kole
SOČ	K. P. Pospíšilová	11.-14. místo v republice
Žijeme na jedné zemi.	S. Slanina	1. místo

Všeobecná deklarace lidských práv: nejvýznamnější dokument 20. století? – literární soutěž	Z. Uhríková A. Těhlová A. Gladišová Š. Hatašová P. Šilhánková	2. místo čestná uznání
Wolkerův Prostějov	D. Šimek V. Dědič	postup do krajského kola
Dětská scéna v Kolíně – recitace	M. Nejedlý	čestné uznání v krajském kole
Seifertovy Kralupy - recitace	M. Nejedlý	1. místo
Divadelní soutěž Národního divadla Radúz a Mahulena	kolektiv 2.A	1.-6. místo
Památník Tereziína – literární soutěž	J. Zárybnický	8. místo
Menšiny mezi námi – soutěž MŠMT	S. Slanina K. P. Pospíšilová P. Šámalová	1. místo 2. místo 3. místo
Mezinárodní knižní veletrh v Praze Za tuhle knihu dík... – literární soutěž	A. Těhlová	4.-10. místo
FJ – Frankofonie Fj – Vědomostní soutěž FJ – Clac Clac (soutěž filmové kritiky)	25 6 18	2. a 7. místo v ČR 4 studenti vyhráli pobyt v Burgundsku (Palanský, Smotlachová, Němcová, Kubáčová)
Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	3 – Dědičová, Pavlíková, Tydrichová	Tydrichová – postup do krajského kola; krajské kolo – umístění v první desítce
Vědomostní soutěž o EU	14	Daniel, Pospíšilová, Zavřel – cesta do Štrasburku
Jak to vidíte s Evropou? Evropa očima mladých	3	Danihlík, Jansová, Peštová - cesta do Bruselu a Lucemburku
SOČ	5	Čorič, Pecková, Pospíšilová, Schuster, Suchá - krajské kolo
SOČ	3	Pospíšilová, Schuster, Suchá - národní kolo , 11. místo
Eurorebus		Prima, sekunda, T. Truong - postup do celostátního finále Sekunda 13. z 55 týmů
olympiáda v zeměpise		5 žáků postoupilo do krajského kola

Škola je zapojena do projektu VEKTOR vyhlášeného Středočeským krajem.

Škola se zúčastnila projektu MAG 01. (CERMAT)

Na škole byly zpracovávány v tomto školním roce projektové záměry spolufinancované z EU v oblasti OPVK:

Brána jazyků otevřená – projektový záměr schválen RK, podána žádost, neuspěli jsme z formálních důvodů – podáme při nové výzvě.

Mělnicko krok za krokem - projektový záměr schválen RK, projekt je rozpracován.

Rozpracovaný návrh na čerpání dotací z operačního programu Životní prostředí pod názvem Prosazování úspor v tepelném hospodářství – výměna oken a termostatických hlavic, návrh projektu byl schválen Radou Středočeského kraje, v roce 2007 pro rok 2008. Po vyhlášení nové výzvy v oblasti životní prostředí jsme celou situaci přehodnotili, poradili se s odborníkem na danou problematiku. Ten nám dal pramalou šanci uspět s touto žádostí, neboť naše budova je poměrně nová, má již zateplení stěn, dodávky tepla jsou

uskutečňovány horkovodem a koeficient úspor vyplývající z energetického auditu je poměrně nízký. Navíc bychom opět museli obnovit energetický audit budovy (min. 100 tisíc Kč). Po zvážení všech okolností jsme se rozhodli žádost nepodávat.

Ve škole byly realizovány vlastní projekty (Kniha –Prima, Afrika – sekunda)

Prostředky získané z rozvojového programu Prevence sociálně patologických jevů byly použity v souladu s předloženým projektem na částečnou úhradu adaptačního semináře a na financování odborných přednášek a dílen k dané problematice. (Viz samostatná zpráva.)

Škola má navázány partnerské vztahy se třemi školami v zahraničí :

Lycée Watteau ve Valenciennes (F)

Pilängskoland Lomma (S)

Gesamtschule Oranienburg (D)

Zatímco spolupráce s prvními dvěma školami pro nezájem studentů na obou stranách postupně ustává, přetrvává spolupráce s německou školou (každoročně se uskutečňují výměnné pobytové kurzy).

Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr.Dagmar Dvořáková Současná hrozba neonacismu, projevy xenofobie - kongres FF UK Praha; 2 besedy s Mgr. M. Veselou – Co dělat když...; Prevence kriminality a SPJ na škole
Pedagogičtí pracovníci školy	většina členů pedagogického sboru – 2 besedy s Mgr. M. Veselou – Co dělat když...; Prevence kriminality a SPJ na škole
	PhDr. Ilona Němcová Současná hrozba neonacismu, projevy xenofobie - kongres FF UK Praha
	Mgr. Michal Vejvoda – Sex a puberta, život studentů, mladé vztahy a rodiče
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Street Law – Právo pro každý den (beseda s odborníkem na trestní právo a návštěva soudního přelíčení - Okresní soud Mělník; ve spolupráci s J. Brabcovou, metodikem prevence při Městském úřadu Mělník)
	Trestní odpovědnost, osobní bezpečí - IVP, VI, I.A,B,II.A,B - beseda s JUDr. K. Kašparem
	Současná hrozba neonacismu, projevy xenofobie - 4. ročníky (HIS,SVS) kongres FF UK Praha
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Součást výuky BIO, OBV, Projekt Sám sebou
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ČEJ, cizí jazyky, OBV – ZSV, SVS, DĚJ, ZEM, TEV, BIO, CHE, VYV, HUV – doporučené aktivity projektu Sám sebou
Formy a metody působení na žáky, které se	Besedy, přednášky, prožitková pedagogika

zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Buďme sami sebou
Využití volného času žáků	KMD, výtvarný kroužek, sportovní hry, pěvecký sbor, dramatický kroužek, kroužek digitální fotografie, volné počítače, Spolek McOuš, nepovinné předměty – volejbal, florbal, basket - posilování
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Metodik prevence konzultuje situaci s jednotlivými TU i dalšími vyučujícími; pozorování, pravidelná evaluace všech pořádaných akcí
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	pozorování, diskuze se studenty, osobní pohovory, zprostředkování odborné pomoci, konzultace
Poradenská služba školního metodika prevence	využívána studenty – problémy poruch příjmu potravy, rodinná situace, kouření nezletilých, vztahy mezi spolužáky
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovná poradkyně spolupracuje s metodikem prevence a školní psycholožkou.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	konzultace školní psycholožky PhDr. D. Frycové (každá středa); kontakt na KPPP – PhDr.P. Cimlerová, PPP Mělník – Paeddr.. Z. Černá; pedagogické poradenství – PaedDr.. Z. Kašparová; seznam zařízení k nahlédnutí u školního metodika prevence
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	seznam součástí Minimálního preventivního programu
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	adaptační seminář – IP, IA, IB – RS Březová u Třebíče
	Metabolismus, poruchy příjmu potravy (beseda s J. Halamkou – 3.ročníky)
	Peer program – HIV/AIDS - IVP, V, I.AB, VI, II.AB
	Jak se učit na střední škole – školní psycholožka PhDr. D. Frycová – IP, 1.AB
	Příběhy bezpráví – Člověk v tísní – beseda s Kamilou Moučkovou – zájemci z VG
	Jeden svět na školách – Člověk v tísní – promítání časoměrného dokumentu René režisérky H. Třeštíkové 2., 3. a 4. ročníky
	Menšiny mezi námi – literární a výtvarná soutěž – sdružení ROMEA (1., 2. a 3. místo v III. kategorii)
	Šíkana a její prevence – PhDr. D. Frycová - IP
	Preventíkův den – soutěžní a zábavné

	odpoledne pro děti mělnických základních škol – pomoc při organizaci ve spolupráci s komisí prevence kriminality MěÚ Mělník
	Projekt Sám sebou – IP – IVP – zejm. OBV
	Street Law – Právo pro každý den (beseda s odborníkem na trestní právo a návštěva soudního přelíčení - Okresní soud Mělník; ve spolupráci s J. Brabcovou, metodikem prevence při Městském úřadu Mělník)
	Vztahy ve třídě, závislosti – PaedDr. Z. Kašparová – IP, IVP, V, VI, IA,B, IIA,B
	Vztahy ve třídě – besedy se školní psycholožkou - IP
	Trestní odpovědnost, osobní bezpečí - beseda s JUDr. K. Kašparem - IVP, VI, I.A,B,II.A,B
	Památník Terezín - literární a výtvarná soutěž – NG, VG
	Žijeme na jedné zemi. Všeobecná deklarace lidských práv: nejvýznamnější dokument 20. století? (literární soutěž – MŠMT, Český výbor UNESCO)
	„Jinýma očima“ – výměnný pobyt Mělník – Oranienburg - VG
	Jak se žije v Africe IIP (S.Heřtusová, Humanistické centrum Praha, projekce, beseda a dílny)
	Adopce na dálku – I.B, VIII, IVB
	charitativní sbírky a akce – Červená stužka (peněžní sbírka a prodej pohledů); Květinový den; prodej keramiky; Malování kamínků – Indiánské léto ve FN Motol; výukové pomůcky pro africké děti v angličtině

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	14
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	24
Šikanování	0
Vandalismus	1
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Aktivity pro žáky:**I. ve výuce**

- tematické celky jednotlivých vyučovaných předmětů – zaměření na SPJ, rozvoj osobnosti; (součást tematických plánů jednotlivých předmětů, přehled za jednotlivé předmětové komise je k dispozici u ŠMP)
- odborné exkurze;
- příprava na soutěže a odborné olympiády a účast v nich; (přehled na www stránkách školy, na příloženém CD)
- jarní odborné kurzy pro 2. a 3. ročníky

2. jednorázové tematické aktivity1. přednášky

- Současná hrozba neonacismu, projevy xenofobie 4. ročníky (HIS,SVS) 35 žáků
(kongres – FF UK Praha)

2. besedy

- Jak se učit na střední škole IP, 1.AB 90 žáků
(beseda se školní psycholožkou PhDr. D. Frycovou)
- Šikana a její prevence IP 30 žáků
(beseda se školní psycholožkou PhDr. D. Frycovou)
- Vztahy v rodině a ve třídě, závislosti IP, IVP, V, VI, IA,B, IIA,B 208 žáků
(PaedDr. Z. Kašparová)
- Trestní odpovědnost, osobní bezpečí IVP, VI, I.A,B,II.A,B 152 žáků
(JUDr. K. Kašpar)
- Co dělat, když ... (Mgr. M. Veselá) 25 pedagogů
- Prevence kriminality a SPJ ve škole (Mgr. M. Veselá) 29 pedagogů

3. komponované pořady

- Příběhy bezpráví VG 58 žáků
(filmová projekce + beseda s Kamilou Moučkovou)
- Jeden svět na školách (filmová projekce René, r. Helena Třeštíková) VG 220 žáků
- Jak se žije v Africe IIP 29 žáků
(S.Heřtusová, Humanistické centrum Praha, projekce, beseda a dílny)

4. jiné kulturní akce

- návštěvy divadelních představení – Praha, MKD Mělník NG, VG

5. projekty

- Sám sebou NG 120 žáků
(projekt specifické primární prevence)
- Třídění odpadu všechny ročníky
(celoroční projekt, v rámci výtvarné výchovy úprava krabic na tříděný odpad a jejich rozmístění do všech tříd)
- Street Law – Právo pro každý den VIII, IVB, SVS 4 60 žáků
(beseda s odborníkem na trestní právo; návštěva soudního přelíčení – Okresní soud Mělník)
- Den boje za svobodu a demokracii všichni žáci
(NG – exkurze s třídními učiteli, VG – sportovní turnaj, odborné dílny)

- HIV/AIDS – peer program IVP, V, I.AB, VI, II.A 153 žáků
- Menšiny mezi námi V, IV.B 20 žáků
(literární soutěž - ROMEA)
- Památník Terezín zájemci NG, VG 75 žáků
(literární a výtvarná soutěž)
- Žijeme na jedné zemi. Všeobecná deklarace lidských práv: nejvýznamnější dokument 20. století? (literární soutěž MŠMT a Českého výboru UNESCO) V, IV.B 57 žáků
- „Jinýma očima“ VG 12 žáků
(výměnný pobyt škol studentů z Mělníka a Oranienburgu)
- Preventíkův den - zábavné a soutěžní odpoledne pro děti mělnických ZŠ 4. ročníky 15 žáků
(ve spolupráci s komisí prevence kriminality při MěÚ Mělník)

6. charitativní akce

- Adopce na dálku VIII, IV.B, I.B 90 žáků
(adopce 3 afrických dětí prostřednictvím organizace Humanistické centrum Dialog, o.s., Vysokoškolských humanistů)
- Prodej keramiky vyrobené ve výtvarném kroužku NG
- Červená stužka III.B 30 žáků
(sbírka peněžních příspěvků na boj proti HIV/AIDS vybráno **13 038** Kč)
- Prodej pohledů V 4 žákyně
- (sbírka peněžních příspěvků na boj proti HIV/AIDS; vybráno **1 900** Kč)
- Květinový den I.B 29 žáků
(sbírka Ligy proti rakovině; vybráno **16 403** Kč)
- Malování kamínků – Indiánské léto v nemocnici v Motole (každoročně) NG, VG
- Výukové pomůcky pro africké děti - angličtina IIP 29 žáků

3. *volnočasové aktivity* (nespecifická primární prevence)

- Dramatický kroužek NG, VG 8 žáků
- KMD (2 skupiny) VG 80 žáků
- Kroužek basketbalu, posilování VG 15 žáků
- Kroužek florbalu VG 16 žáků
- Kroužek odbíjené VG 21 žáků
- McOuš (putování za kulturou) NG 15 žáků
- Pěvecký sbor NG, VG 12 žáků
- Volné počítače zájemci (4x týdně)
- Výtvarný kroužek NG, VG 25 žáků
- Výstavy v prostorách školy talentovaných studentů (Jan Novák, fotografie)
- ZAMAT – matematická soutěž pro žáky základních škol okresu Mělník

4. *zlepšování třídního a školního klimatu*

- Adaptační seminář IP, I.AB 87 žáků
(RS Březová; STAN Třebíč)
- LVVK IIP, zájemci VG 38 žáků
- Setkání primy se školní psycholožkou IP 28 žáků
(dvě setkání věnovaná poznání vztahů ve třídě, vytváření pozitivního klimatu)
- Tematicky zaměřené exkurze tříd, třídní výlety, školy v přírodě
(viz hodnotící zprávy jednotlivých předmětových komisí, zprávy TU)

Od 1.září 2008 škola zaměstnává na částečný úvazek školního psychologa –úzce spolupracoval s třídními učiteli, výchovným poradcem a koordinátorem prevence. Pro individuální konzultace se žáky a pedagogy měl pevně stanovené konzultační hodiny.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu:

Pomoc při pořádání humanitárních sbírek společností LORM, občanského sdružení Život dětem, o.s.Píšťalka, Světluška, Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu (Červená stužka) a Liga proti rakovině.

Adopce dětí z Afriky třídními kolektivy žáků školy.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

Spolupráce s DDM Mělník - spoluúčast na organizování olympiád a soutěží, vedení korespondenční soutěže ZAMAT.

Výstava prací žáků školy v prostorách KD Mělník.

Slavnostní vyřazení maturantů v obřadní síni města.

Spoluúčast na pietním aktu u příležitosti výročí hrdinné smrti Jana Palacha ve Všetatech ve spolupráci se Společností Jana Palacha.

Na škole působí základní odborová organizace. Mezi odbory a ředitelstvím je dobrý vztah. Kolektivní smlouva byla upravována naposled v roce 2006. V uplynulém školním roce nebylo třeba řešit ve spolupráci s odbory žádné problémy.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

Den otevřených dveří.

Aktivní účast školy na výstavě Vzdělávání 2008.

Vernisáž výstavy z prací žáků školy v kulturního domu – pěvecký sbor.

Kulturní vystoupení pěveckého sboru školy pro veřejnost v prostorách městského muzea.

Prodej keramických výrobků našich žáků. Výtěžek byl předán do humanitárních fondů.

Výroba ozdobných kamínků pro dětskou nemocnici v Motole.

Další akce nebo činnosti

Pravidelně se opakující jarní výukové týdenní kurzy – podle zaměření žáků (turistický, biologický, historický, literárně historický, fyzikální, anglického jazyka).

Klub mladého diváka – v tomto školním roce dvě skupiny.

Adaptační kurz pro první ročníky.

Ve škole pracovaly kroužky : pěvecký, dramatický, výtvarný a keramický, digitální fotografie a výpočetní techniky, sportovní.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Spolupráce se střediskem DVPP Mladá Boleslav – využití prostor školy.

Spolupráce s Goetheovým institutem – pořádání přednášek pro učitele německého jazyka.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovné poradkyně dlouhodobě a úspěšně vykonává učitelka školy, má k této funkci odborné předpoklady podle vyhlášky o kariérním růstu pedagogických pracovníků. Činnost je dána vyhláškou č.72/2005 o školských poradenských službách. Samozřejmě je trvalá spolupráce se studenty v oblasti profesní orientace (konzultační hodiny, individuální pohovory, zprostředkování informací z VŠ a VOŠ). V případě potřeby i pomoc při řešení osobních problémů žáků ve spolupráci s třídními učiteli a ředitelstvím školy. Dobrá je také spolupráce se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů a spolupráce s PhDr.D.Frycovou, školní psycholožkou.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry:
Přednášky pro studenty o chování v nových situacích a přednášky žákům prvních ročníků o efektivnosti učení (Dr.Frycová, školní psycholožka).

Vypracování individuálního studijního plánu a řešení studijních problémů žákyně podle doporučení KPPP – středisko Mělník.

Pravidelné přednášky pro žákyně v pubertě o osobní hygieně a jiném.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

Ve školním roce 2008/2009 neproběhlo šetření ČŠI .

Poslední inspekční šetření proběhlo ve dnech 22.1.2008-24.1.2008.

V lednu 2009 prováděla OHS kontrolu o práci s jedy a škodlivými látkami – bez závad.

V březnu 2009 proběhla komplexní kontrola požární ochrany – bez závad.

19. Další činnost školy

V průběhu roku se většina pedagogů podílela na zpracovávání ŠVP pro gymnaziální vzdělávání (VG).

ŠVP s názvem GJP byl dokončen v červnu 2009, vyučovat se podle něj začíná v prvních ročnících v září 2009.

V průběhu roku proběhly dvě schůzky školské rady, rada odsouhlasila základní dokumenty školy, vyjádřila se k předpokládaným změnám ve školním řádu.

Rodiče žáků školy jsou sdružení v občanském sdružení s názvem Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Jana Palacha. Sdružení spolupracuje s vedením školy, radou školy a pedagogickým sborem. Svými finančními prostředky přispívá na lektorské zajištění přednášek a besed s protidrogovou tematikou, v případě potřeby přispívá žákům ze sociálně slabších rodin na nadstandardní školní akce, sponzoruje cestovní náklady žákům při soutěžích a přispívá na zajištění maturitních plesů.

Škola pořádá informativní schůzky rodičů dvakrát do roka. Během školního roku byli rodiče pravidelně informováni prostřednictvím studentských průkazů, individuální konzultace jsou umožňovány a vyžadovány podle potřeby. Třídní učitelé si v případě potřeby svolávají rodiče i mimo oficiální termín, rodiče si mohou kdykoliv domluvit schůzku i mimo pravidelné informativní schůzky.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole na www.gjp-me.cz .

Každý rodič se může obrátit na kteréhokoliv učitele prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky.

Na závěr školního roku byla pro rodiče pořádáno představení žáků sekundy.

Úspěšným absolventům školy bylo veřejně předáváno maturitní vysvědčení při slavnostním vyřazení na městské radnici.

Ve škole je ustanovena studentská rada. Přes snahu vedení školy se nepodařilo studentskou radu přimět k výraznější činnosti. Případné problémy žáků se objevují ve schránce důvěry, studentská rada s žádnými podněty, problémy a návrhy nepřišla.

Veřejnost byla kromě jiného informována o činnosti gymnázia při účasti naší školy při Dnech otevřených dveří i na výstavě Vzdělávání 2009. Hosté mohli zhlédnout film o gymnáziu, který natočili žáci pod vedením Dr.Dany Hilské, mohli získat informace i od žáků školy u našeho stánku s expozicí.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2008 (k 31. 12.)		Za 1.pol. roku 2009 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23 995	0	11 462	0
2.	Výnosy celkem	24 011	0	12 735	0
Z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	22 445	0	11 888	0
	ostatní výnosy	1 566	0	847	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	16	0	1 273	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2008 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		18 837	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 708	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 575	
	ostatní celkem		129	
	z toho	33005 Zvýšení nenárok. složek platu	94	
		33163 Program protidrogové politiky	35	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 607	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 600	
	ostatní účelové výdaje celkem		7	
	z toho	005 Dotace na přípravu projektu	7	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)			

Komentář k ekonomické části:

Kapacita školy stanovená zřizovací listinou byla naplněna na 88 %. (Nenaplněnost cílové kapacity je dána postupným vynuceným útlumem osmiletého cyklu – každoročně otevíráme pouze jednu třídu osmiletého cyklu – v tomto školním roce jsme měli plánovaných tříd 16.)

Kapacita školní jídelny byla také téměř naplněna. Školní kuchyně, která má kapacitu 700 jídel (o 220 více, než je kapacita kuchyně), je využívána též ISŠT Mělník, která si obědy odváží do své výdejny.

Odpisy byly dotovány zřizovatelem v plné výši, daří se proto naplňovat FRIM plánovanými prostředky.

Celkové hospodaření ve sledovaném období hodnotím kladně – jsou průběžně plněny všechny záměry, rozpočet je průběžně vyrovnáný, případně s mírným ziskem.

Opatření z minulé zprávy – nezvyšování provozních nákladů, modernizace učebních prostor - se daří plnit.

Z prostředků FRIM byla jedna počítačová učebna vybavena novými počítači pro práci žáků.

Nutná plánovaná výměna počítačů ve druhé učebně ICT bude hrazena z našich prostředků FRIM.

Školní počítačová síť byla zmodernizována a je připravena na dálkové připojování studentů a jejich zákonných zástupců pro přístupy do vybraných dat školy (informace o prospěchu, docházce, chování).

Daří se zajistit bezproblémový provoz školy a financovat i provoz sítě Internet pro potřeby žáků i vyučujících a postupně naplňovat plán ICT.

Účelové a vázané dotace byly účelně čerpány (Sám sebou, příspěvky na zahraniční exkurze a pobyty).

Opatření z minulé zprávy se daří postupně plnit:

ŠVP pro nižší gymnázium podle schváleného RVP pro základní školství byl aplikován již ve druhém ročníku osmiletého cyklu.

ŠVP pro vyšší gymnázium je hotov, vyučovat se podle něj začne v prvním ročníku v září 2009.

Osazení jednotlivých těles ústředního topení samostatnými ventily zatím nebylo uskutečněno, při hledání reálného řešení, které by výrazně snížilo současné celkové náklady na energie a bylo vyhovující z hlediska bezpečnosti a trvanlivosti, jsme podali návrh na čerpání dotací z operačního programu Životní prostředí pod názvem Prosazování úspor v tepelném hospodářství – výměna oken a termostatických hlavic, návrh projektu byl schválen Radou Středočeského kraje v roce 2007 pro rok 2008. Po vyhlášení nové výzvy v oblasti životní prostředí jsme celou situaci přehodnotili, poradili se s odborníkem na danou problematiku. Ten nám dal pramalou šanci uspět s touto žádostí, neboť naše budova je poměrně nová, má již zateplení stěn, dodávky tepla jsou uskutečňovány horkovodem a koeficient úspor vyplývající z energetického auditu je poměrně nízký. Navíc bychom opět museli obnovit energetický audit budovy (min. 100 tisíc Kč). Po zvážení všech okolností jsme se rozhodli žádost nepodávat.

Na škole byly zpracovávány v tomto pololetí projektové záměry spolufinancované z EU v oblasti OPVK :
Brána jazyků otevřená – projektový záměr schválen RK, podána žádost, neuspěli jsme z formálních důvodů – podáme při nové výzvě
Mělnicko krok za krokem - projektový záměr schválen RK, projekt je rozpracován.

Na projekt „Sám sebou“ vypracováváný jako součást prevence sociálně patologických jevů jsme získali opět dotaci (37 tis.Kč).

Na zahraniční spolupráci nám byla přidělena dotace KÚ a města Mělník.

Plánujeme postupnou výměnu oken – žádost na souhlas s použitím FRIM v roce 2010 byla odeslána zřizovateli.

Vybudování nové multimediální učebny závisí na dodání zařízení od Středočeského kraje v rámci uskutečnění společného projektu kraje – učebna je připravena a zatím využívána provizorně s naším současným vybavením.

V příštím roce budeme podle plánu a na základě posouzení stavu obměňovat vybavení jednotlivých pracovišť počítači – část současného vybavení je postupně na konci odpisového období.

Drobné opravy, částečně malování tříd, úpravy prostranství kolem budovy, praní prádla a další drobné práce prováděli pracovníci školy. Projevuje se to menšími nároky na provozní výdaje. Ušetřené prostředky mohou být použity na vybavení školy.

V březnu 2009 proběhla na škole komplexní kontrola podle zákona č.133/1985 Sb., o požární ochraně. Nebyly zjištěny závady. Na naši žádost byl kryt CO umístěný v budově školy a využívaný jako gymnastický sál vyřazený z registru objektů CO.

21. Závěr

Úkoly vyplývající z hlavní činnosti, pro kterou byla organizace zřízena, jsou plněny v celém rozsahu. Všichni pedagogičtí pracovníci školy se zapojili do tvorby ŠVP pro vyšší gymnázium. Ve školním roce 2008/2009 byl ŠVP pro VG dokončen. Od školního roku 2007/2008 škola vyučuje na nižším gymnáziu od prvního ročníku podle ŠVP NG.

V tomto školním roce měla škola podle plánu osm tříd osmiletého gymnázia a osm tříd čtyřletého gymnázia a předpokládáme, že tento počet tříd zůstane v budoucnu zachován.

Přesto, že v přijímacích zkouškách (konaných v rámci krajského programu KVALITA jednotně na všech gymnáziích Středočeského kraje) měli podle hodnotitelů programu nastupující žáci (nyní v posledních ročnících) dlouhodobě převážně mírně podprůměrné výsledky, byli ve výsledku naši absolventi úspěšní při maturitách i při přijímacích zkouškách na VŠ.

Dále probíhala modernizace školního vybavení - byla nově vybudovaná učebna pro výuku s využitím multimédií a je připravena na dovybavení v rámci projektu Středočeského kraje, škola byla vybavena další multimediální technikou, do dalších odborných kabinetů byly zakoupeny počítače (v souladu s ICT plánem školy), rychlost připojení do internetové sítě byla v lednu zdvojnásobena.

Učitelé školy se zúčastňovali DVPP, které probíhalo formou odborných přednášek a metodických seminářů. Vybraní pedagogové pokračovali v kvalifikačním studiu.

Výuka byla celý školní rok doplňována odbornými exkurzemi, kulturními akcemi, výukovými zájezdy po ČR i do zahraničí. Žáci se zúčastnili mnoha olympiád a soutěží – jejich výsledky jsou podrobněji popsány výše. Do dalšího školního roku si bereme za úkol využívat v maximální míře nabídku místních kulturních a vzdělávacích zařízení.

Datum zpracování zprávy: 3.9.2009

Datum projednání v školské radě: 3.9.2009

V pedagogické radě projednáno dne : 15.9.2009

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr.Miroslav Klouček

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení - členění	7
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	9
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	9
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
8. Hodnocení chování žáků/studentů	12
9. Absolventi a jejich další uplatnění	13
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	13
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	14
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	15
13. Údaje o pracovnících školy	17
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	51
17. Výchovné a kariérní poradenství	51
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)	52
19. Další činnost školy	53
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	55
Komentář k ekonomické části	56
21. Závěr	60
OBSAH	62