

Gymnázium Jana Palacha, Mělník
Pod Vrchem 3421, 276 01 Mělník



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2017/2018

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací a podle pokynů KÚ uvedených v čísle jednacím 090592/2014/KUSK.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa

Gymnázium Jana Palacha, Mělník, Pod Vrchem 3421

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 49518917

REDIZO: 600 007 316

IZO: 000 068 837

právní forma: příspěvková organizace

Vedení školy

ředitel:	PhDr. Ilona Němcová
zástupce ředitele:	Mgr. Michal Vejvoda
výchovný poradce:	Mgr. Hana Davidková
metodik prevence:	Mgr. Dagmar Dvořáková
koordinátor EVVO:	Mgr. Lenka Pořízková
koordinátor ŠVP:	Mgr. Ivana Šimková
koordinátor ICT:	PaedDr. Dana Hilská RNDr. Jana Danišková
vedoucí školní jídelny:	Jan Douděra

Kontakty

sekretariát: 315 648 061

ředitel: 315 648 063

zástupce ředitele: 315 648 064

vedoucí školní jídelny: 315 648 084

E-mail

e-mailová adresa školy: gjp@gjp-me.cz

e-mailová adresa na zaměstnance školy: jmeno.prijmeni@gjp-me.cz

internetové stránky: www.gjp-me.cz

Školská rada

Ing. Michal Helemik (předseda) – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

Bc. Lenka Havlíková - zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

Mgr. Tereza Drápalová Šajtarová - zastupuje pedagogické pracovníky

Mgr. Miroslava Renková - zastupuje pedagogické pracovníky

Jiří Klepetko - zastupuje zřizovatele

Mgr. Milan Schweigstill - zastupuje zřizovatele

Datum poslední změny v rejstříku škol a školských zařízení

13. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009

2. Charakteristika školy

Hlavní předmět a účel činnosti školy je vymezen § 57 (střední škola) a § 119 (školní jídelna) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

Škola sídlí ve vlastní budově, která je majetkem Středočeského kraje (v provozu od roku 1996). Jedná se o rozlehlou panelovou stavbu s rozsáhlými prosklenými chodbami, vytápěnou horkovodem s vlastní výměňkovou stanicí s částečnou automatickou regulací vytápění, která je na hranici životnosti (regulace). Školní kuchyně je vybavena spotřebiči na elektrickou energii, které postupně dosluhují (jedná se o původní vybavení) a jsou v případě havárií nahrazovány novými. V budově jsou odborné učebny a laboratoře přírodovědných předmětů (chemie, biologie a fyziky – opět z doby vzniku stavby, což se projevuje na jejich stavu), dvě učebny výpočetní techniky, ve studovně, kabinetech a učebnách jsou další počítače (zastaralé a ne vždy funkční) s připojením na internet, žáci mohou dále využívat školní knihovnu se studovnou, výtvarnou dílnu, tělocvičnu, sportovní halu a rekonstruované školní hřiště. Žáci a zaměstnanci se mohou stravovat ve školní jídelně, která nabízí výběr ze tří jídel, zeleninové a ovocné saláty. Během přestávek je žákům vyššího gymnázia k dispozici svačínový automat.

Schválená vzdělávací koncepce

číselný kód studijního oboru	79-41-K/41, 79-41-K/81
název studijního oboru	gymnázium
schválení studijního oboru	Věstník MŠMT, roč.L, sešit 12, leden 1995 nově ŠVP GJP

Škola vyučuje podle RVP pro základní školy a gymnázia rozpracovaného ve vlastním ŠVP GJP a od školního roku 2017/18 ŠVP GJP Mělník, číslo jednací 0518/2017/GJPME.

Gymnázium zabezpečuje především přípravu žáků ke studiu na vysoké škole, případně k vyššímu odbornému studiu. Hlavním cílem školy je poskytovat žákům všeobecné vzdělání s ohledem na jejich odbornou profilaci.

Gymnázium Jana Palacha v Mělníku mělo ve školním roce 2017/2018 15 tříd - 8 tříd osmiletého studia a 7 tříd čtyřletého studia. Základní učivo je společné pro všechny žáky a zahrnuje povinně dva živé cizí jazyky (anglický a dále pak dle výběru německý, francouzský, ruský nebo španělský). Od primy se vyučuje anglický jazyk, od sekundy (podle nového ŠVP od tercie) si žáci volí druhý cizí jazyk. Na vyšším gymnáziu všichni povinně

studují anglický jazyk a od prvního ročníku si volí jazyk druhý podle aktuální nabídky, zájmu a možností školy. V tomto školním roce bylo otevřeno oddělení německého jazyka a francouzského jazyka pro první ročníky a německého a ruského jazyka pro žáky sekundy. Od druhého ročníku pak mají žáci možnost vybrat si v rámci volitelných předmětů další cizí jazyk (na tři roky s dvouhodinovou dotací)

Je zachováván ráz školy poskytující všeobecné vzdělání. Odborná profilace studentů je řešena systémem volitelných předmětů. Na nižším gymnáziu si volí žáci postupně od sekundy do kvarty volitelné předměty (v tercii dva, podle nového ŠVP GJP Mělník jeden). V letošním roce to byly předměty z tohoto výběru: aplikovaná matematika, finanční matematika, infomatika, geografický seminář a biologie a ekologie v praxi.

Od druhého ročníku vyššího gymnázia si pak žáci volí podle svého výběru a možností školy další volitelné předměty. Ve druhém ročníku jeden volitelný předmět (cizí jazyk – ruský, španělský, přírodovědný seminář nebo cvičení z matematiky), ve třetím ročníku další (pro letošní školní rok: společenskovední seminář, geografický seminář, seminář z fyziky) a ve čtvrtém ročníku již tři volitelné předměty či semináře - žáci v posledním roce studia mají možnost zvolit si některý z klasických předmětů (dějepis, základy společenských věd, zeměpis, fyzika, biologie, deskriptivní geometrie), kterým se věnují zvýšenou měrou a dva semináře. Snažíme se tak posílit odbornou profilaci studentů v posledních letech studia. V tomto školním roce to byly: semináře geografie v souvislostech, člověk ve společnosti, anglické reálie a literatura, aplikovaná matematika, diferenciální a integrovaný počet, seminář chemicko-biologický, volitelné předměty: biologie, dějepis, fyzika, základy společenských věd. Otevření volitelného předmětu a semináře je z ekonomických důvodů podmíněno dostatečným počtem přihlášených studentů.

Škola zabezpečuje učebnice pouze žákům nižšího gymnázia, další školní potřeby si žáci kupují sami. Ve většině případů jim učebnice zajistí po předběžném objednání školní knihovna, nebo si je opatří na pravidelně pořádané školní burze učebnic.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet studentů/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy)	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
gymnázium	000068837	520	379	28, 535	13,28

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků,) a naplněnost (k 30. 10. 2017)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110034805 školní jídelna	700	429	10	11,28

*V tom zahrnutí i zaměstnanci

157 obědů bylo denně odváženo do výdejny ISŠT Mělník. V jídelně se stravovali i žáci SOŠ Neratovice.

Od 1. ledna 2018 zahájila jídelna doplňkovou činnost – obědy přes ulici.

Prepočtený počet zaměstnanců zahrnuje i pracovnice přijaté na termínovaný pracovní poměr za dlouhodobě nemocné.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Prům. počet ž/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	151	7	21,6
79-41-K/81 gymnázium	228	8	28,5
Celkem	379	15	25,3

Žáky školy bylo pět cizích státních příslušníků mimo EU (4 Ukrajina, 1 Vietnam).

Odchody žáků ze školy během školního roku: 1 žákyně ukončila studium v průběhu školního roku, jedna přestoupila jinam. Na konci školního roku 2017/18 přerušilo studium celkem 5 žáků z důvodů ročního studijního pobytu v zahraničí, 4 žáci kvarty úspěšně vykonali přijímací zkoušky na jinou střední školu, 1 žák ukončil studium z důvodu stěhování, 1 žákyně přestoupila do Neratovic.

V průběhu školního roku přestoupila jedna žákyně do prvního ročníku.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Žáci se SVP	5	-
Žáci s IVP	0	-

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací zkoušky do nižšího i vyššího gymnázia se konaly ve formě jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka. Uchazeči byli při přijímacím řízení ke vzdělávání hodnoceni podle průměrného prospěchu v posledních dvou ročnících na ZŠ (maximálně 10 bodů) a výsledku přijímací zkoušky (maximálně 100 bodů). Pro vyhodnocení výsledků bylo stanoveno pořadí podle celkového součtu bodů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního vzdělávání na SŠ pro školní rok 2018/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru (Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou)	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Celkem přijato	Počet tříd
	přihl.	přijato podle odevzda ných ZL	přihl.	přija to	podá- ných	kladn ě vyříz.		
79-41-K/81 gymnázium	122	32	0	0	9	0	32	1
79-41-K/41 gymnázium	85	46	0	0	0	0	46	2
Celkem	207	78	0	0	4	0	78	3

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	Po opravné zkoušce v srpnu	
Žáci celkem	378	378
Prospěli s vyznamenáním	167	167
Prospěli	207	208
Neprospěli	2	1
Neklasifikováni	2	1
- z toho opakující ročník		0
Průměrný prospěch žáků	1,590	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	51,659/0,095	

V posledním srpnovém týdnu vykonal úspěšně jeden žák opravnou zkoušku a 1 žák zkoušku v náhradním termínu. Jeden žák čtvrtého ročníku odešel ze školy (neprospěl) a jedna žákyně nebyla do 31. 8. klasifikována (měla prodloužené období klasifikace do 30. 9. 2018).

II. Výsledky maturitních zkoušek (po podzimním termínu MZ) DOPLNIT PO MZ PODZIM!

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	42	8	29	5
79-41-K/81	26	11	15	0
Celkem	68	19	44	5

Pět žáků neprospělo v jarním termínu a opakovalo dílčí zkoušky (písemné i ústní) v termínu podzimním. Podzimní maturitní zkoušky proběhly od 3. do 12. 9. 2018 s následujícím výsledkem: tři žáci zkoušku vykonali, dva žáci neuspěli.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	377	1	0

Během školního roku bylo uděleno celkem 53 pochval ředitelky školy za úspěšnou reprezentaci školy (výrazné úspěchy v soutěžích, za aktivní zapojení do školních aktivit).

Dále bylo uloženo sedm důtek ředitelky školy za závažné porušení školního řádu.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi 2017

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOS	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	41	41	0	0	0
79-41-K/801	25	25	0	0	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Počet nezaměstnaných – duben 2018
79-41-K/41	38	0
79-41-K/81	24	1
Celkem	62	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>, informace jsou uvedené k 30. 4. 2018 – viz uvedený portál.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	379	25	13	18	15,5
německý	238	14	10	20	15
francouzský	98	7	9	14	11,5
ruský	54	4	7	20	13,5
španělský	46	3	10	21	15,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	7	7			
německý	3	3			
francouzský	2	2			
ruský	4	4			1
španělský	2	2			1

Vyučující cizích jazyků na škole mají předepsané vzdělání.

Gymnázium Jana Palacha je **oficiálním akreditovaným přípravným centrem** společnosti Evropské centrum jazykových zkoušek (www.elec.eu) umožňujícím zájemcům, kteří by rádi získali mezinárodně uznávaný certifikát z **anglického jazyka na úrovni B2 – C1**, přípravu a složení zkoušek **Cambridge English** z angličtiny (známé KET, PET, FCE) v domácím prostředí. Novinkou je nyní i možnost složení **Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)** z němčiny. V tomto školním roce úspěšně složilo zkoušku 16 žáků školy.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všichni učitelé školy prošli minimálně základním kurzem pro práci s počítači, všichni bez problémů počítače využívají k vedení dokumentů, ke komunikaci (především přes systém Bakaláři a v rámci sdílených dokumentů) a k výuce.

Ve škole jsou dvě počítačové učebny, 10 odborných pracoven, 18 běžných tříd a 6 tříd s poloviční kapacitou pro výuku jazyků. Do všech kabinetů a odborných učeben je rozvedena kabeláž pro připojení do vnitřní počítačové sítě. Ve škole je 69 přípojných míst a k nim je připojeno 65 pracovních stanic. Rychlost školní sítě je 1Gb/s. Ve vnitřním prostoru školy je umožněno WI-FI připojení.

V učebnách výpočetní techniky je 29 míst, 4 místa v audiovizuálních učebnách a 2 místa ve studovně. Ve sborovně a v kabinetech je celkem 20 počítačů, které slouží učitelům k přípravě na výuku, k zápisům do třídních knih a výkazů a pro další vzdělávání. Počítače jsou ve většině případů pět až deset let staré s operačním systémem WINDOWS XP, WINDOWS 7 a WINDOWS 10. Počítače jsou vybaveny MS Office a dalšími programy pro výuku žáků. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat textový editor, tabulkový editor, editor prezentací, grafický editor, webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty, fotostudio. Žáci a pedagogičtí pracovníci mohou v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací lze tisknout na tiskárnu. Veškerý používaný software je legální, na všech pracovištích platí zákaz instalace a používání nelegálního softwaru.

V tomto školním roce byl pořízen nový server MS Windows Server 2016. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

Škola má k dispozici počítače s dataprojektorem ve všech odborných učebnách a ve většině jazykových učeben, tři interaktivní tabule, dva digitální fotoaparáty, dvě digitální videokamery (angličtina, IVT). Pro výuku cizích jazyků je k dispozici sada i-Padů.

K internetu je od února 2011 škola připojena službou firmy MASON, která ji poskytuje jako sponzorský dar. Připojení odpovídá požadavkům ICT standardu. Všechny stanice připojené do školní sítě mají přístup na internet. Škola má webové stránky (www.gjp-me.cz). Všichni pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro své webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty antivirovým programem AVG Security Business Edition. Ve velké části budovy školy funguje wifi připojení.

Vedení zápisů do třídních knih, do elektronické databáze školy se všemi údaji o žácích a jejich klasifikaci a o zaměstnancích školy v elektronické formě je samozřejmostí.

Rodičům a plnoletým žákům je umožněn kódovaný dálkový přístup k osobním údajům žáka, ke klasifikačním údajům a k údajům o absenci.

Využívání ICT techniky v hodinách při výuce se každoročně zvyšuje, nejvíce je využívána možnost připojení k Internetu. Žáci školy jsou vedeni k účelnému využívání ICT (prezentace, vyhledávání a zpracování informací). Problémem začíná být zastaralost ve škole používané techniky – vzhledem k finanční náročnosti není možné počítače využívané pro administrativu a výuku dostatečně obměňovat. Během prázdnin došlo k výměně počítačů (po 9 letech) v jedné počítačové učebně díky posílení provozního rozpočtu ze strany zřizovatele.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	Pedagogických Interních/externích	
46/42,336	15/13,812	31/28,535	31	29/2	13,28

V tomto roce pracovali ve škole dva externí pedagogičtí pracovníci na částečný úvazek – školní psycholog a jeden pedagog

.

Ve školním roce 2017/18 škola nezaměstnávala asistenta pedagoga.

Seznam učitelů (šk.r.2017/2018)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Vyučoval/a	Titul
Ilona Němcová	Ředitelka	1,0	Dě	PhDr.
Michal Vejvoda	Zástupce ředitelky	1,0	ZSV	Mgr. Bc.
Eva Černá	Učitelka	1,0	Tv	Mgr.
Jana Čubová	Učitelka, třídní P1	1,0	M, Ze	Mgr.
Jana Danišková	Učitelka, koordinátorka ICT	1,0	M, Fy, IVT	RNDr.
Hana Davidková	Učitelka, výchovná poradkyně	1,0	Čej, Nej	Mgr.
Tereza Drápalová Šajtarová	Učitelka, předsedkyně PK, třídní 2B	1,0	Čej, Dě, MeV	Mgr.
Martin Dvořák	Učitel, třídní 1A	1,0	Nej, Dě	Mgr.
Dagmar Dvořáková	Učitelka, školní metodička prevence, předsedkyně PK, třídní P7	1,0	Čej, ZSV	Mgr.
Jana Fiedlerová	Učitelka	1,0	Tv	Mgr.
Hana Güllichová	Učitelka	1,0	Frj, Aj	Mgr.
Dana Hilská	Učitelka, koordinátorka ICT, třídní P4	1,0	M, IVT	PaedDr.
Lenka Kalkantová	Učitelka	1,0	Aj, Ekonomie	Ing.
Olga Kloučková	Učitelka, předsedkyně PK	1,0	M, Fy	Mgr.
Natalja Langová	Učitelka	1,0	Aj, Rj	Mgr.
L. Vanessa Martínez Fulcrand	Učitelka	0,381	Špj	Bc.
Hana Minaříková	Učitelka	1,0	Aj, Vv	Mgr.
Martina Nejedlá	Učitelka, třídní 4A	1,0	Čej, Hv	PaedDr.
Romana Niemcová	Učitelka, třídní P2	1,0	Bi, Ch	Ing.
Lenka Pořízková	Učitelka, koordinátor EVVO, třídní 3A	1,0	Bi, Ch	Mgr.
Dagmar Raková Prajznerová	Učitelka	1,0	Vv, Ruj	Mgr.
Miroslava Renková	Učitelka, předsedkyně PK, třídní P3	1,0	Nej, Čej	Mgr.
Stanislava Rothová	Učitelka	0,619	Frj	Mgr.
Zdeňka Sekulová	Učitelka, předsedkyně PK, třídní P5	1,0	Tv, Ze	Mgr.
Milan Schweigstill	Učitel	0,095	ČvS	Mgr.
Pavčina Šámalová	Učitelka	0,524	Bio	Bc.
Karel Šimánek	Učitel, předseda PK, třídní 2A	1,0	M, DeG	RNDr.
Lenka Šimánková	Učitelka, třídní P6	1,0	Aj, Ze	PaedDr.
Ivana Šimková	Učitelka, koordinátorka ŠVP, třídní P8	1,0	M, Fy	Mgr.
Renata Špačková	Učitelka	1,0	Dě, Čej	Mgr.
Kateřina Tlustá	Učitelka, třídní 1B	1,0	Bi, Ch	Mgr.
Zdeněk Tošnar	Učitel, třídní 4B	1,0	Aj, Hv	Mgr.
Markéta Wolfová	Učitelka (od ledna 2018)	0,905	M, IVT	Mgr.
Petr Volf	Školní psycholog (externí)	0,1		PhDr. Mgr.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	9	13	2	4	46,6
Z toho žen	2	4	7	13	1	3	46,92

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	2	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	6-10 let	11- 20 let	21- 30 let	více než 30 let
2	1	9	10	9

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	52	52
Anglický jazyk	79	79
Německý jazyk	44	44
Francouzský jazyk	24	24
Španělský jazyk	7	7
Ruský jazyk	8	8
Základy společenských věd, občanská výchova	22	22
Dějepis	26	26
Zeměpis	25	25
Matematika	53	53
Fyzika	28	28
Chemie	28	28
Biologie	34	34
IVT	24	24
Hudební výchova	14	14
Výtvarná výchova	18	18
Tělesná výchova	50	50
Mediální výchova	3	3
Základy ekonomie a podnikání	6	6
Další předměty, cvičení, semináře a volitelné předměty	72	72
Celkem	617	617

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni členové sboru jsou plně kvalifikovaní k výkonu svého povolání.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy vykonávající specializované činnosti mají splněny kvalifikační předpoklady dle vyhlášky č.317/2005Sb.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

- kurz první pomoci (celý sbor)
- BOZP (všichni zaměstnanci)
- Bezpečné klima na SŠ interaktivně (celý sbor)
- Vzájemné hodnocení kolegů po následových hodinách (předsedové PPK)
- semináře k GDPR
- konference k mediálnímu vzdělávání
- školení ke státní maturitě (zadavatelé – CISKOM)
- robotický legoseminář pro učitele
- moderní technologie ve vzdělávání
- podpora polytechnického vzdělávání
- výuka tělesné výchovy a školní legislativa
- seminář Elixír do škol
- programujeme s ozoboty
- Letní škola informatiky
- Letní škola historie
- Letní škola výchovy k občanství, demokracii a evropanství
- Tablet ve výuce – mobilní technologie v jazykovém vzdělávání
- finanční gramotnost
- rozvíjení matematické gramotnosti na středních školách
- postup při psaní odborné práce
- instruktorský lyžařský kurz
- instruktorský vodácký kurz

Většina sboru se zapojila do dalšího evropského projektu v rámci výzvy OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro SŠ a VOŠ I CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007233** v rámci kterého jednak realizujeme DVPP (individuální a pro celý sbor) a také nové metody výuky (tandem), které se velmi osvědčily.

- metoda CLIL
- konference Počítač ve škole
- Učíme se společně
- konverzace s rodilými mluvčími (anglický jazyk)
- výuka matematiky s podporou dynamického softwaru
- Hodnocení žáka jako podpora pozitivní motivace
- Buď učitel začne ovládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho
- Leadership jako proces vedení lidí
- Prevence ve škole – co dělat, když...

Byla doplněna odborná knihovna pro pedagogy o následující tituly určené k samostudiu (R. Čapek, Moderní didaktika, H. Kasíková, Kooperativní učení, kooperativní škola, Ch. Kyriacou, Klíčové dovednosti učitele, M. Spitzer, Kybernemoc, Digitální demence). Dále

byl zahájen pro podporu třídních učitelů odběr časopisu Třídní učitel a vedení třídy a elektronický bulletin (ne)BEZPEČNÁ ŠKOLA

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se mohli během školního roku zapojit do řady kroužků. Největší zájem byl o aktivity sportovní - **posilování, badminton, volejbal a florbal**. Stejně velký zájem vzbuzoval i postupně se rozrůstající kroužek **robotiky**. Díky nezištnému vedení tohoto kroužku ze strany našich bývalých absolventů se do jeho činnosti zapojuje čím dál větší počet žáků. Nejen že staví a programují roboty, se kterými pak jezdí na soutěže, ale zvládnou i tisk na 3D tiskárně. Díky podpoře ze strany SRPŠ (nákup licencí programu) mohl na škole začít pracovat i kroužek **videostříhu**, který v rámci dobrovolnické činnosti vedla žákyně sexty.

Stejně jako loni a stejně úspěšně žáci školy vydávali (pod vedení T. Drápalové Šajtarové) školní časopis **Palachoviny**, který získává stále větší renomé. I v tomto školním roce získal ocenění – v soutěži Nejlepší školní časopis se umístil na prvním místě ve Středočeském kraji a zajistil si postup do celorepublikového finále, kde loni obsadil devátou příčku. Navíc získal 3. místo mezi webovými magazíny.

Žáci školy se v tomto školním roce úspěšně účastnili celé řady soutěží, odborných exkurzí, kurzů pod vedením svých učitelů. Nedílnou součástí výuky tvoří také návštěvy divadelních představení (zejména v rámci **Klubu mladého diváka a Klubu mladého diváka junior**) nejen v českém jazyce.

Škola využila nabídky vysokých škol k pořádání besed a přednášek. Do povědomí veřejnosti vstupujeme prezentací v místním tisku (Mělnická radnice, regionální vydání MfDnes, 5 + 2), informacemi podávanými na našich webových stránkách, prezentací na výstavě Vzdělávání či na dnech otevřených dveří.

Letos poprvé jsme školu začlenili i do společenského života města Mělníka a dali prostor pro setkání bývalých absolventů a současných žáků a profesorů na prvním **společenském večeru GJP**, který se uskutečnil v Masarykově kulturním domě.

Podrobnější informace k aktivitám školy jsou v následujícím přehledu.

Zahraníční exkurze a kontakty

Ve sledovaném školním roce jsme studentům nabídli zahraniční exkurze do Švýcarska, Velké Británie, Nizozemí a vítězné družstvo v Eurokvízu z 1B si zajistilo třídní pobyty v Bruselu.

září	Švýcarsko	Renková, Davidková, Dvořák
duben	Velká Británie	Minaříková, Langová, Güllichová
duben	Nizozemí	Šimánek, Šimánková
červen	Brusel	Černá, Sekulová

V letošním roce jsme zahájili spolupráci se spřátelenou školou (česko-německé Gymnázium Friedricha Schillera v Pirně) a opět si vyzkoušeli výměnný pobyt nejprve v Pirně a pak němečtí žáci u nás. Celá akce proběhla díky nadšení a přípravám M. Renkové za vydatné pomoci H. Davidkové. Akce se realizovala pro žáky tercie a rádi bychom v tomto projektu pokračovali i nadále.

Již samozřejmostí je spolupráce s jazykovými instituty (Goethe-Institut, Francouzský institut, Instituto Cervantes) v Praze, žáci se zapojují do mnoha jazykových soutěží (znalostní, konverzační, překladatelské, například jazykové olympiády, Frankofonie, Juvenes

Translatores, Best in English, Cambridge Competition). Součástí výuky cizích jazyků je i kontakt s rodilými mluvčími (přednášky, divadelní představení). Velmi se nám v tomto směru osvědčila spolupráce s Metropolitní univerzitou v Praze. Každoročně se zapojujeme různými miniprojekty do Evropského dne jazyků, využíváme také zkušeností našich žáků, kteří absolvovali studijní pobyty v zahraničí.

Vzhledem k tomu, že je naše škola oficiálním akreditovaným přípravným centrem společnosti Evropské centrum jazykových zkoušek, pořádaly se v průběhu školního roku přípravné kurzy na Cambridgeské zkoušky a na zkoušky z německého jazyka. V letošním školním roce se rozhodlo složit mezinárodní zkoušku z angličtiny First Cambridge Certificate (FCE) šestnáct žáků, všichni uspěli. Dva získali certifikát na úrovni C1, devět na úrovni B2 a pět na úrovni B1.

Vícedenní exkurze a vzdělávací pobyty v rámci republiky

prima, 1A, 1B	adaptační kurz Polevsko, Kytlice
sekunda	biologicko turistická exkurze Jizerské hory
kvarta	Litomyšl
třídy nižšího gymnázia výběr	lyžařský výcvikový kurz Herlíkovice
1A, 1B	gotika severních Čech
žáci PVS	badatelsky orientovaná výuka (Kokořínsko)

K pravidelným aktivitám na konci školního roku již neodmyslitelně patří **jarní kurzy**. Letos si mohli žáci vybírat z následující nabídky: Kulturní odkaz Hořic, Cykloturistický kurz určený málo zdatným sportovcům, Fyzikální kurz, Přírodovědné bádání na Kokořínsku, Angličtina v praxi, Dva proti Říši aneb po stopách operace Anthropoid, Matematické hry, hádanky a hlavolamy, Média a mediální produkce, V hudbě život Čechů.

Jednodenní exkurze

prima	NG Praha (Na stopě, V galerii se skicákem)
	Liběchov
	Vyšehrad
kvarta	výstava Krištofa Kintery Nervous Trees (Praha)
	výstava Jana Zrzavého (Praha)
	výstava Světlo v obraze (Praha)
kvinta	splav řeky Jizery
sexta	Mladoboleslavsko
	Pražský hrad a Parlament ČR
septima	Židovské muzeum Praha
	Muzeum komunismu Praha
	Pokusy pro střední školy (MFF UK)
oktáva	Prahou Franze Kafky
2A	Mladoboleslavsko
2B	po stopách K. H. Máchy
	Historická Praha
3A	Hruboskalsko
	Parky a zahrady Prahy
4B	Prahou Franze Kafky

Besedy, přednášky, vzdělávací akce, projektové dny

prima	Galerie Ve Věži (G. Miklínová)
	projekt Krokus
	Jom ha-šoa
	noc s Andersenem
	setkání s ilustrátorem a autorem komiksů K. Zemanem
	Čtení pomáhá
prima společně s tercií	beseda se spisovatelkou D. Kroluperovou
prima, sekunda	Kyberprostor včera a dnes (RM Mělník)
sekunda, tercié	Ano, pane doktore (RM Mělník)
prima, tercié, kvarta	(Ne)bezpečná (ko)média (vliv médií, ochrana osobních dat)
tercié, kvarta	Ten trapas nepřeziju (pravidla chování ve společnosti)
kvarta	beseda s Mgr. D. Šamanem o advokacii
	beseda s Mgr. Šamanovou o trestním právu
	Den bezpečí a pořádku
	výstava Lékaři bez hranic
	Legiovlak
	Hrou proti HIV/AIDS
kvinta	Nástrahy města (moderátoři)
septima	Příběhy bezpráví (beseda s H. Chromým)
	Reklama (přednáška D. Orgoníkové, absolventka)
1A	Příběhy našich sousedů (projekt Post Bellum)
	Den bezpečí a pořádku (moderátoři sportovních aktivit)
3A	ekonomická studia v UK (T. Vnuk, absolvent, přednáška)
	veletrh vzdělávání Gaudeamus
společenskovědní seminář	Transpersonální psychologie (přednáška)
	Mind the Mind – boj proti destigmatizaci duševních onemocnění
	Můj život s asistencí
přírodovědný seminář	Adaptace sídel na změnu klimatu
	Globální problémy v Africe (A. Těhlová, absolventka)
	Recyklohraní
	Evropská fenologická kampaň
	Questing
	Projekt Tajný život města
sekunda, sexta	Brazílie (multimediální pořad)
2B, 3A, septima	Hrou proti HIV/AIDS (moderátoři)
3A, septima	přednáška Práva spotřebitele (O. Tichota)
	ekonomická přednáška (CEVRO institut)
	seminář Můžeš podnikat
výběr	Výstava bezobratlých (PrF UK)
výběr	Beseda se sportovním komentátorem J. Rejmanem

V tomto školním roce proběhla celá řada větších či menších projektů. K těm výrazným patřil projekt tercié **Celebrity mezi stromy**, do kterého třídu zapojila třídní učitelka M. Renková. Organizace Člověk v tísní prostřednictvím svého programu Jeden svět na školách oslovila v tomto školním roce žáky 6. – 9. tříd environmentálním projektem Kdo jiný?, který chce prohloubit zájem mladých o životní prostředí v místě bydliště a v regionu. Z naší školy se do

tohoto projektu zapojila právě tercie a zaměřila se na stromy. Cílem celoroční práce byla naučná trasa po městě, připravená mapa, pracovní listy, u každé zastávky úkoly a plakáty (jednotného vizuálního stylu) s informacemi o daném jedinci a také o užitku, který lidem stromy přinášejí. Na procházku za celebritami se nevydali jen primáni gymnázia, ale též žáci mělnických základních škol (vždy po jedné třídě), aby projekt otestovali. Terciáni prokázali vědomosti, dovednosti, schopnost spolupracovat a především občanskou angažovanost. Třídní učitelka dokázala nejen prohloubit zájem o životní prostředí, ale také přivést žáky k týmové práci a ke spolupráci se zainteresovanými institucemi.

Projekt **Čist Havla**, do kterého se zapojila téměř celá škola připravila R. Špačková ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka a literatury. Díky aktivitám v rámci tohoto projektu máme přislíbenou knihovničku Václava Havla do naší školy.

K dalším celoškolním projektovým dnům patřil **Branný den** v říjnu 2017, kdy si žáci osvojovali a upevňovali dovednosti potřebné v krizových situacích ohrožujících život, majetek i životní prostředí. Základními tématy byly: zásady první pomoci, ochrana člověka za mimořádných okolností, živelné katastrofy, terorismus, dopravní nauka, orientace v terénu, činnost integrovaného záchranného systému, sebeobrana. Branný den je součástí nového ŠVP, bude se opakovat každoročně tak, aby se každý žák seznámil se všemi tématy. V rámci tohoto projektové dne škola spolupracuje se složkami IZS, MP Mělník, MěÚ Mělník a PČR.

Druhým celoškolním projektem byl den věnovaný bývalému žákovi školy, po kterém nese čestný název, **Janu Palachovi** a jeho odkazu. Část programu vznikla ve spolupráci s Městem Mělníkem a s Velvyslanectvím Ukrajiny v ČR. V letošním roce si totiž tato země připomíná 100. výročí vzniku samostatné Ukrajiny, i když vzápětí se stala součástí SSSR. Proti okupaci, rusifikaci a také proti okupaci Československa v roce 1968 protestovali sebeupálením Ukrajinci Vasyl Makuch a Oleksa Hirnyk. Solidaritu s dnešní Ukrajinou jsme vyjádřili slovy „Ukrajina s námi, my s Ukrajinou“. Filmy o ukrajinských živých pochodnících, setkání s ukrajinským velvyslancem J. Perebyjnisem, ukrajinistkou R. Kindlerovou a historikem P. Blažkem byly určeny studentům nejvyšších ročníků.

Řada tříd se vydala po stopách Jana Palacha, a to do Prahy (tercie, 3. A), do Všetat (sexta, 2. A, B), do Libiše (kvarta, 2. A, B). Ostatní třídy se věnovaly tématu v lavicích školy. Premiéru měl film Opus 13 – Jan Palach autora Otakara Duška, v němž celkem výjimečně promlouvá Janův bratr Jiří. Využili jsme lekce (film a navazující aktivity) z portálu Jeden svět na školách, např. Pochodeň svědomí; věnovali jsme se textu Oheň mlčí, ale i osvětluje – jako hněv Agnieszky Hollandové, režisérky filmu Hořící keř, v němž reagovala na čin Poláka Piotra S., který se proměnil v zatím poslední živou pochodeň 19. 10. 2017. Připomínka Jana Palacha se spojila se současností.

Nejmladší žáci pracovali trochu odlišně. V návaznosti na probírané učivo o základních lidských právech o nich primáni diskutovali, spojovali si obecné znalosti s konkrétním příběhem továrny a jejích majitelů (R. Lipus: O smutné továrně), kteří byli postiženi dvěma totalitami: nacistickou a komunistickou. Kdo mohl pomoci? Kdo je ochoten postavit se zlu? A tak se propracovali k osobnosti Jana Palacha. Sekunda zvolila jinou cestu – přes Dějiny udatného českého národa (ČT).

V lednu letošního roku jsme zveřejnili výzvu směřující ke spolužákům Jana Palacha, s nimiž bychom se rádi setkali. Výzvy si všiml i tiskový mluvčí Univerzity Karlovy, a tak nám bylo zasláno pozvání na pietní akt do areálu Karolína 19. ledna 2018. Zde někteří ze studentů získávali zkušenosti před kamerou České televize či před mikrofonem Českého rozhlasu.

Závěr gymnaziálního Palachova týdne pro nás představovala 20. ledna účast na setkání ve Všetatech, kde hlavní projev přednesla Táňa Fischerová.

Další, ve školním roce poslední, pravidelně se opakující projektový den, byl **Den Země**. V tomto školním roce byl rozdělený pro žáky vyššího gymnázia (spolupráce s občanským sdružením VEKAP Vehlovice – úprava poutní cesty a okolí liběchovského zámku) a pro žáky nižšího gymnázia (badatelsky orientované lekce a výzkum lokality pískovny ve Vlíněvsi). Tento den byl pro naši školu významný v tom, že žáky navštívil při jejich práci americký velvyslanec Jeho excelence S. King, aby se seznámil se začleňováním projektu GLOBE do výuky na českých školách.

Kulturní akce (divadelní, hudební a filmová představení)

prima až kvarta	Peter Black (divadelní představení v angličtině)
prima, sekunda	Bílý tesák
vyšší gymnázium	Charles Baudelaire – šokující příběh velkého francouzského básníka
	Zkrocení zlé ženy
	Válka profesora Klamma
	Notre Dames de Paris (představení ve francouzštině)
	451 stupňů Fahrenheita (představení v angličtině)
výběr	Jacques Prévert (Viola)

Při škole působí **Klub mladého diváka junior** (pro žáky nižšího gymnázia), který navštívil v tomto roce celkem čtyři představení (Hon na jednorožce – divadlo Minor, V+W revue, Lucerna – divadlo V Dlouhé, Spejbl versus Drákula – Divadlo Spejbla a Hurvínka). **Klub mladého diváka** (pro žáky vyššího gymnázia) šest představení - Don Juan - Divadlo pod Palmovkou, Pygmalion - Divadlo na Vinohradech, Krvavá svatba - Stavovské divadlo, Ples upírů - Goja Music Hall, Zamilovaný Shakespeare - Divadlo pod Palmovkou, Otec - Divadlo Rokoko. V průběhu školního roku tak mají žáci možnost navštívit několik divadelních představení v Praze na různých typech scén a seznámit se tak s tvorbou našich divadel.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k humanismu, charitativní akce)

žáci sekundy	Týden paměti (senioři jako téma pro mladé)
žáci kvinty a celá škola	Hrajeme pro Nikolku
žáci 4B	Srdíčkový den
žáci kvinty	Den proti rakovině
žáci celé školy	revitalizace jezírka v atriu školy
žáci celé školy	Recyklohraní, sběr baterií
žáci celé školy	Pozorování ptactva online (FŽP ČZU Praha)
žáci celé školy	Den Země, Den vody
žáci přírodovědného semináře a kvarty	Tajný život města (monitoring vegetace ve městě a jeho okolí)

Čtení pomáhá – projekt, který spojuje příjemné s užitečným – charitativní akce prostřednictvím přečtených knih letos inspirovala žáky primy a několik septimánů, žáci sexty pomáhali při organizaci a výběru příspěvků na podporu Ligy proti rakovině – **Měsíčkový den** a žáci 1A se zapojili do akce **Srdíčkový den** – na pomoc nemocným, hendikepovaným a opuštěným dětem v České republice.

Hrajeme pro ... další z projektových dnů, který je zaměřen na pomoc konkrétnímu dítěti a který se organizuje již tradičně díky nasazení kolegyně Z. Sekulové a její třídy. Princip, který se osvědčil v minulých letech zůstal stejný. Třídy si sestavily své týmy, které je reprezentovaly ve volejbale či v přehazované.

Tato akce měla i jednoho výjimečného hosta. Byl jím sportovní komentátor České televize Jiří Rejman. Mělnický rodák si nejprve zahrál volejbal za tým kvinty a další třídy. Později besedoval s nehrajícími studenty. Beseda nebyla jediným poučným doplňujícím programem. Dvě žákyně ze 3.A blíže představily spinální muskulární atrofií (SMA), tedy nemoc, která postihla Nikolku. Díky jejich prezentaci a zajímavému filmu ze života rodin s potomkem postiženým SMA žáci školy lépe porozuměli celé této nelehké životní situaci.

V rámci rozvíjení environmentální oblasti se škola zapojuje do **GLOBE aktivit**. I letos reprezentovalo školu družstvo na celostátní přehlídce GLOBE GAMES v Humpolci. V tomto školním roce naši reprezentanti zkoumali a srovnávali fenologický rozvoj dvou exemplářů lípy velkolisté v závislosti na podmínkách, které na stromy působí. Závěry své práce pak prezentovali v anglickém jazyce.

Vyučující biologie a chemie na naší škole jsou od 1. 9. 2017 do 31. 7. 2019 zapojeny do projektu **Mistři kolegiální podpory** v oblasti přírodovědné gramotnosti CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000513. Projekt je realizován v rámci výzvy OP VVV Budování kapacit pro rozvoj škol I., podporované aktivity 2. Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií a připravila jej vzdělávací centra ekologické a environmentální výchovy Tereza, Lipka a Sever. Cílem našeho projektu je prostřednictvím kolegiální podpory naučit se, rozvíjet a ve výuce uplatňovat metody badatelsky orientované výuky a tím zvýšit přírodovědnou gramotnost žáků.

Badatelsky orientovaná výuka (BOV) je založena na kladení otázek k tématu, výběru otázky výzkumné, formulování hypotézy a hledání vhodných postupů (pokusů) vedoucích k jejímu ověření. Žáci jsou vedeni k samostatné i skupinové tvořivé práci.

V tomto školním roce žáci druhých ročníků a sexty v rámci semináře PVS pracovali na projektu **Tajný život města** ve spolupráci se vzdělávacím centrem TEREZA, supervizorem programu GLOBE a BOV.

Dále dlouhodobě spolupracujeme s CHKO Kokořínsko – Máchův kraj, vzdělávacím centrem Tereza, odborem životního prostředí Města Mělníka.

Další akce nebo činnosti

Na závěr školního roku se pořádají tzv. jarní kurzy, které nabízejí žákům během tří dnů aktivity, kterými završí celoroční práci. V jejich rámci se mohou seznámit s novými poznatky, upevnit stávající, vyzkoušet prakticky dovednosti, které získali v rámci studia.

Letos jsme zrealizovali celkem devět kurzů ve třech blocích. Blok A (environmentální výchova a člověk a zdraví) –Cykloturistický kurz určený málo zdatným sportovcům, Fyzikální kurz, Přírodovědné bádání na Kokořínsku. Blok B (výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova): Kulturní odkaz Hořic, Angličtina v praxi, Dva proti říši (po stopách atentátu na R. Heydricha), Matematické hry, hádanky a hlavolamy a konečně blok C (mediální výchova): Média a mediální produkce, V hudbě život Čechů.

Škola je zapojená také do aktivit Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Tato mezinárodní cena vévody z Edinburghu je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.

Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku 14 až 24 let skrze dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: rozvoji talentu, sportu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici ve třech úrovních. Účastníci mohou

získat při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DofE – bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění).

V prvním roce se bohužel nepodařilo většině přihlášených dokončit zvolenou úroveň. Pouze jedna z prvních přihlášených dokončila všechny tři části a bude ji čekat dobrodružná expedice.

V závěru roku se však přidali další účastníci zejména z kvarty a ti plní všechny části, a tak úspěšných účastníků bude v dalším roce více.

Celkem se zatím zapojilo 19 účastníků a sedm jich splnilo (nebo jim chybí už jen několik aktivit) všechny tři části (sport, talent a dobrovolnictví). Na jaro se tedy začne plánovat dobrodružná expedice, aby všichni mohli dokončit bronzovou úroveň. Mezi nejpopulárnější disciplíny patří běh a jízda na kole, vaření či vedení sportovního nebo zájmového kroužku. V DofE plánujeme pokračovat i nadále a seznámit s cenou DofE i nové ročníky. Garanty programu na škole jsou kolegové J. Čubová a M. Dvořák.

Soutěže a olympiády

Okresní kola

Olympiáda z českého jazyka	Vít Novotný, kvarta Anna Kajzrová, tercie	1. místo 2. místo
Olympiáda z německého jazyka	Vít Novotný, kvarta Karolína Helemiková, sexta	1. místo 2. místo
Olympiáda z anglického jazyka	Daniel Mencl, kvarta Lucía Vítová, septima Filip Tomášek, sekunda René Nováková, sekunda	1. místo 1. místo 2. místo 3. místo
Dějepisná olympiáda	Vít Novotný, kvarta Vojtěch Deliš, kvarta	1. místo 3. místo
Recitační soutěž Macharův Brandýs	Krobotová, 1B Kryštof Jiráček, 3A Vojtěch S. Hrabánek, prima Viktorie Šohajová, kvarta	1. místo 2. místo 2. místo 2. místo
Recitační soutěž	Viktorie Šohajová, kvarta	3. místo
Zeměpisná olympiáda	Jan Hlavsa, kvarta Jindřich Krupička, tercie Kateřina Mrázová, 2A Karolína Helemiková, sexta	1. místo 3. místo 3. místo 3. místo
Biologická olympiáda	Kateřina Helclová, tercie	3. místo
Chemická olympiáda	Vít Novotný, kvarta	2. místo
Fyzikální olympiáda	Jan Hlavsa, kvarta	1. místo
Pythagoriáda	Jindřich Krupička, tercie Maxmilián Uxa, sekunda Josef Kryml, sekunda Jakub Jahoda Vít Bradáček Vojtěch S. Hrabánek, prima Vojtěch Beneš, prima Anna Místerková, tercie Yulian Ardan, sekunda Anna Feixová, sekunda	1. místo 1. místo 1. místo 2. místo 2. místo 2. místo 2. místo 2. místo 2. místo 3. místo 3. místo 3. místo
Klokan	René Nováková, sekunda Martin Filip, kvinta Petr Gebauer, oktáva Daniel Mencl, kvarta Klára Mocová, sexta Karel Chaloupka, kvarta	1. místo 1. místo 1. místo 2. místo 2. místo 3. místo
Volejbal	družstvo chlapců	3. místo

Krajská kola

Olympiáda z německého jazyka	Vít Novotný, kvarta	7. místo
Olympiáda z francouzského jazyka	Jan Hlavsa, kvarta Anna Černá, sexta Radka Lukešová, 2B	3. místo 4. místo 7. místo
Dějepisná olympiáda	Vít Novotný, kvarta	1. místo
Ekologická olympiáda	Vanda Zandlová (oktáva), Filip Havlák, Vratislav Ležal (oba septima)	6. místo
Chemická olympiáda	Lukáš Syrový, kvarta	10. místo
Fyzikální olympiáda	Martin Filip, kvarta	10. místo
Matematická olympiáda	Petr Gebauer, oktáva Karel Chaloupka, kvarta Barbora Havlíková, kvarta Daniel Mencl, kvarta	1. místo 3. místo 4. místo 6. místo
Matematický Klokán	Martin Filip, kvinta René Nováková, sekunda	1. místo 1. místo
Logická olympiáda	Daniel Mencl, kvarta Klára Mocová, sexta Lukáš Majzler	6. místo 7. místo 7. místo
Eurorebus	David Barta, 2B	9. místo
Eurokvíz	tým 1B tým sexty a 2B	1. místo 4. - 7. místo
EUROPASECURA	tým septimy tým 2B	2. místo 4. místo
výtvarná soutěž Požární ochrana	Tereza Mandáková, tercie	1. místo
Soutěž o nejlepší školní časopis	školní časopis Palachoviny třetí ročníky	1. místo

Celostátní kola

Frankofonie	Dorota Burdová , kvarta	6. místo
Dějepisná olympiáda	Vít Novotný , kvarta	18. místo
Matematická olympiáda	Petr Gebauer , oktáva	18. místo
Logická olympiáda	Daniel Mencl , kvarta	43. místo
Internetová matematická olympiáda	Petr Gebauer, Vanda Zandlová (oktáva), Ondřej Chlebovský, Vít Vlasák (septima), Klára Mocová, Šárka Lísková, Julie Šlamborová (sexta)	22. místo
výtvarná soutěž Požární ochrana	Tereza Mandáková , tercie	4. místo

Mezinárodní soutěže

Matematický expres	Barbora Havlíková, Daniel Mencl, Jan Hlavsa,	2. – 3. místo z 430 týmů
--------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------

	Karel Chaloupka (kvarta)	
Purple Comet!	Jan Čemus Lukáš Majzler Daniel Mencl Karel Chaloupka Jan Hlavsa Pavel Šrytr (všichni kvarta)	3. místo v ČR, 106. místo světově (498 týmů)
	Šárka Lísková Karolína Helemiková Klára Mocová Julie Šlamborová (všechny sexta) Martin Filip (kvinta) Michal Holec (septima)	17. místo v ČR, 276 místo ve světě (589 týmů)

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

Škola se snaží aktivně vstupovat do života města. Již několik let spolupracuje s **DDM Mělník**, kde se podílí na organizování olympiád a soutěží, vedení korespondenční soutěže ZAMAT (zajímavá matematika), spolupracuje při akci „Hrou proti HIV/AIDS“, „Nástrahy města“, kterou DDM pořádá pro žáky ZŠ (moderování projektu žáky vyššího gymnázia).

Dalším neméně významným partnerem je **město Mělník**. Nejenže poskytuje své reprezentativní prostory pro předávání maturitních vysvědčení, ale také probíhá velmi úzká spolupráce s jednotlivými odbory (zajišťování přednášek, spolupráce na Dni bezpečí a pořádku), s městskou policií (oddělení prevence kriminality – v rámci projektového dne Branný den, dále naši žáci jako tlumočníci při návštěvě německých partnerů Městské policie Mělník z Oranienburgu), účastníme se celé řady akcí, které město pořádá (kulturní a společenské akce).

Velmi dobrá spolupráce je i mezi školou a **MEKUC Mělník**. Již tradičně v lednových dnech pořádáme v prostorách MKD výstavu žákovských prací, žáci se zapojují do dobrovolnické pořadatelské služby a recipročně pak máme exkluzivnější postavení při využívání prostor pro školní akce.

Samozřejmostí je účast zástupců školy na každoročním pietním aktu ve Všetatech a na Mělníku. Škola se chce intenzivněji hlásit k odkazu Jana Palacha. Naším cílem ovšem není udělat z něj muzejní exponát, na který si žáci vzpomenou jen v lednových dnech. Byl to student stejně jako oni, měl své ideály, touhy, sny, ale zároveň velký pocit odpovědnosti za běh věcí. Neváhal aktivně vystoupit v boji za to, co považoval za správné, dokázal se postavit proti zlu a stát se apelem, který nás varuje před lhostejností.

V rámci environmentálních aktivit spolupracujeme se **Správou CHKO Kokořínsko-Máchův kraj** – přednášky, terénní praktika, exkurze, pobyty na terénní stanici a dále s řadou dalších organizací zabývajících se ekologickou a environmentální výchovou (ČSOP Vlašim, Hnutí Duha, Arnika, Člověk v tísni, Tereza, atd.).

Na škole působí základní odborová organizace. Mezi odbory a ředitelstvím je standardně dobrý vztah. Kolektivní smlouva byla nově podepsána 1. ledna 2017. V uplynulém školním roce nebylo třeba řešit ve spolupráci s odbory žádné problémy.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

I v tomto školním roce byla škola otevřena široké veřejnosti v rámci dvou **dnů otevřených dveří**. Letos jsme se rozhodli uspořádat tyto dny v odpoledních hodinách a vyjít tak vstříc zájemcům o studium a jejich rodičům. Zájemci se tak mohli seznámit nejen s tím, jak škola vypadá, ale také, jak žije a pracuje. Žáci připravili ukázkové aktivity v laboratořích, adepti o studium si mohli vyzkoušet programovat ozoboty, posedět v improvizované kavárně a samozřejmě se na vše vyptat svých průvodců, kterými byli jako každý rok naši žáci.

O naší škole pravidelně informujeme i na **Výstavě vzdělávání**, kterou pořádá Hospodářská komora ČR v prostorách MKD Mělník.

V tomto školním roce se podařilo i za podpory SRPŠ při GJP vydávat pravidelně školní časopis **Palachoviny**, který byl k dispozici nejen našim žákům, ale také v městské knihovně, turistickém a informačním centru a v MKD Mělník.

V letošním roce se škola rozhodla vstoupit do společenského života města, nabídnout prostor pro setkání současných a bývalých žáků a absolventů a uspořádala první **společenský večer gymnázia** v Masarykově kulturním domě. Výsledek předčil očekávání, tato akce byla příjemným setkáním všech, kteří měli nebo mají ke škole vztah. Rozhodně budeme pokračovat i v dalších letech.

Škola v tomto školním roce zorganizovala pro uchazeče o studium **přijímací zkoušky nanečisto**. Všichni zájemci měli možnost seznámit se s prostředím, kde se testy píší, vyzkoušet si jednotlivé typy testových otázek, společně si je zkontrolovat a prodiskutovat taktiku při vyplňování testů naostro s pedagogy školy. O tento způsob přípravy byl velký zájem.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se ve škole neuskutečnilo žádné další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17. Výchovné a kariéerní poradenství

Funkci výchovné poradkyně v tomto školním roce vykonávala Mgr. Hana Davidková, která má k této funkci odborné předpoklady podle vyhlášky o kariéerním růstu pedagogických pracovníků. Činnost je dána vyhláškou č.72/2005 Sb. v planém znění o školských poradenských službách a vyhláškou č. 27/2016 Sb. v platném znění o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V rámci své agendy pracovala se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, poskytovala poradenství žákům ohrožených školním neúspěchem nebo problémovým žákům i jejich rodičům, věnovala se žákům na adaptačním kurzu.

Pro žáky prvních ročníků a primy pořádala přednášky o vhodných způsobech učení ve spolupráci s PPP Mělník, pro žáky třetích a čtvrtých ročníků seminář o Národních srovnávacích zkouškách.

Ve spolupráci se školním psychologem realizovala projekt kariérového poradenství. Jeho součástí byl zpracování a vyhodnocení zájmových dotazníků a seznámení rodičů s jejich výsledky, návštěva žáků v informačním a poradenském středisku pro volbu povolání, práce s profesiogramy. Poskytovala informace a konzultace při výběru vysoké školy. Zároveň se

také podílela na propagaci školy během výstavy Vzdelávání, dne otevřených dveří a spolupracovala s výchovnými poradci základních škol.

Poskytovala metodickou pomoc ostatním pedagogům při řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů.

V rámci školního poradenského pracoviště docházelo k pravidelným schůzkám výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, vedení školy a školního psychologa.

Školní metodička prevence (Mgr. Dagmar Dvořáková) kromě přípravy a realizace adaptačního pobytu připravila celou řadu akcí (přednášek a besed) ve spolupráci s MÚ Mělník, RM Mělník, DDM Mělník, Člověkem v tísní.

V rámci primární prevence je naše škola zapojená do projektu Nenech to být (<https://www.nntb.cz/>), který umožní žákům školy anonymně upozornit na šikanu a násilí ve svém okolí. V tomto školním roce nikdo ze žáků tuto možnost nevyužil.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční činnost ČŠI neprováděla.

19. Další činnost školy

V průběhu roku proběhly dvě schůzky **školské rady**. Zároveň také proběhly volby do školské rady, protože uplynulo tříleté funkční období. Ke změně došlo pouze u zástupců za pedagogický sbor. Rada projednala a odsouhlasila základní dokumenty školy, vyjádřila se k výroční zprávě a zprávě o hospodaření – obě zprávy schválila. Projednala a schválila změny dokumentů v souvislosti se zavedením evropského nařízení GDPR.

Rodiče žáků školy jsou sdruženi v občanském sdružení s názvem **Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Jana Palacha**. Sdružení spolupracuje s vedením školy, radou školy a pedagogickým sborem. V uplynulém školním roce SRPŠ finančně podpořilo nadstandardní školní akce, například: knižní odměny maturantům, chladicí pult na saláty do školní jídelny, podpora vydávání časopisu Palachoviny (licence a tisk tří čísel), nákup výtvarných potřeb pro výuku výtvarné výchovy, podpora výstavy výtvarných prací v MKD, ceny pro vítěze fotoprojektu, akce primární prevence rizikového chování, nákup biologického materiálu pro praktická cvičení z biologie a přírodovědná praktika, knihy pro primu a na besedu se spisovatelkou Kroluperovou na celoroční projekt a finanční podpora žákovského projektu vytvoření relaxační zóny u učebny angličtiny ve třetím patře. Dále byly zakoupeny licence na Vegas movie studio a v rámci dobrovolnické činnosti jedna žákyně zrealizovala kurz videostřihu pro své spolužáky. SRPŠ sponzoruje také cestovní náklady žákům při soutěžích včetně startovného a finančně přispívá na zajištění maturitních plesů.

Díky finančním darům několika podporovatelů školy jsme mohli vylepšit vybavení školy pro sport: byly zakoupeny sada kompozitových hokejek na florbal, set na badminton (20 raket, síť, míčky), míče na fotbal, na líný fotbal, karimatky na aerobic, žebřík na agility, balanční podložky. Tato pomoc ze strany rodičů a podporovatelů školy je velmi vítaná a užitečná.

Škola pořádá **informativní schůzky rodičů** dvakrát do roka. Během školního roku jsou rodiče pravidelně informováni o docházce a chování prostřednictvím dálkového přístupu v systému Bakaláři, telefonicky, případně prostřednictvím elektronické pošty. Individuální konzultace jsou umožňovány a vyžadovány podle potřeby. Třídní učitelé si v případě potřeby svolávají rodiče i mimo oficiální termín, rodiče si mohou kdykoliv domluvit schůzku i mimo pravidelné informativní schůzky.

Kromě toho jsou rodiče žáků pravidelně informováni o **dění ve škole** na www.gjp-me.cz.

Každý rodič se může obrátit na kteréhokoliv učitele prostřednictvím e-mailu, telefonicky nebo v prostředí **Bakalář**.

Úspěšným absolventům školy bylo veřejně předáváno maturitní vysvědčení při slavnostním vyřazení na městské radnici ve spolupráci s vedením města, pamětní listy předával první místostarosta Mělníka Mgr. Milan Schweigstill.

Ve škole je ustanovena **studentská rada**. V uplynulém školním roce se studentská rada pravidelně scházela, z jejího podnětu bylo uskutečněno několik akcí. Mimo jiné se zapojili i do celostátní aktivity Vyjdi ven na podporu dodržování ústavního pořádku v České republice. Na konci školního roku se z iniciativy studentů poprvé uskutečnil studentský den, v rámci kterého proběhlo několik sportovních a kulturních aktivit pro všechny žáky školy. Náměty a postřehy zástupci rady pravidelně konzultovala s ředitelkou školy.

Díky aktivitě třídy sexta a za vydatné podpory několika pedagogů, školníka a za finančního přispění SRPŠ se podařilo zrealizovat vytvoření relaxační zóny u učebny angličtiny ve třetím patře.

Žáci školy využili i letos možnost účastnit se **Studentských voleb nanečisto**, které celorepublikově organizuje společnost Člověk v tísni (Jeden svět na školách) v rámci projektu zaměřeného na podporu aktivní účasti mladých lidí v občanské společnosti.

Žáci školy mají možnost nechat si prostřednictvím školy zřídit **ISIC kartu**, která nejen že poskytuje nositeli celou řadu výhod pro nositele, je mezinárodní a navíc má na sobě logo naší školy. O celý projekt se stejně jako dříve starala Ing. Romana Niemcová.

S případnými problémy se mohou žáci obrátit na své třídní učitele, školské poradenské pracoviště (včetně školního psychologa) či na vedení školy buď přímo nebo prostřednictvím schránky důvěry, případně na jednáních studentské rady, případně využít webovou stránku www.nntb.cz.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26 834 756,69	0,-	14 496 244,48	41 045,45
2.	Výnosy celkem	27 176 668,77	0,-	14 078 413,02	67 065,-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25 142 214,57	0,-	12 943 106,92	0,-
	ostatní výnosy	2 034 454,20	0,-	1 135 306,10	0,-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	341 912,08	0,-	-417 831,46	26 019,55

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,-	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	279 688,-	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	20 812 765,-	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	20 230 798,-	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19 995 236,78
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		581 967,-
	z toho	UZ 33038 Hodnocení žáků škol	60 084,-
		UZ 33052 Zvýšení platů pedagogů v RgŠ	387 265,-
UZ 33065 Hodnocení žáků a škol		5 140,-	
UZ 33073 - Zvýšení platů nepedagog. zaměstnanců v RgŠ		129 478,-	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4 329 449,57	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)	3 457 960,-	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		871 489,57
	z toho	UZ 012	860 743,57
		UZ019	10 746,-
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	491 371,-	

Komentář k ekonomické části:

Největší akcí uplynulého školního roku byla výměna dveří včetně zabezpečení, která se uskutečnila v prosinci 2017. Došlo k vybourání stávajících vstupních dveří, jejich nahrazení nových s panikovým kováním a instalaci čtecího zařízení na čipy pro žáky a videotelefon.

Další akcí byla výměna serveru, protože původní byl na hranici životnosti a ohrožoval administrativní chod školy. Díky příspěvku zřizovatele jsme mohli nový server koupit.

Průběžně probíhaly opravy a nákupy nových přístrojů do kuchyně, protože její vybavení je původní a postupně přestává sloužit. Došlo k opravě hnětacího robota, opravě mrazícího zařízení, nákupu nového sporáku.

Během prázdnin na konci školního roku došlo k výměně svítidel v původní tělocvičně za moderní s LED technologií, které by měly uspořit elektrickou energii.

Díky vstřícnosti zřizovatele byl posílen provozní rozpočet na nákup nových mikroskopů do laboratoře biologie a modernizaci počítačové učebny.

Ve druhém pololetí se uskutečnilo výběrové řízení na opravu schodiště. Dílo se bude realizovat na začátku následujícího školního roku.

Od 1. ledna 2018 jsme zahájili doplňkovou činnost – prodej obědů přes ulici.

Na začátku prázdnin jsme z finančních prostředků vrácených z pronájmu vymalovali chodby, schodiště, šatny a kuchyň.

I přes příznivější situaci v oblasti investic je třeba konstatovat, že je situace stále vážná a škola potřebuje další investice zejména do vybavenosti a modernizace tříd (interaktivní tabule, laboratoře chemie, biologie), do výměny zařízení, které dosluhují (aktuálně zabezpečovací systém, řídicí systém topení) a do údržby budovy.

Drobnější opravy a úpravy provádíme vlastními silami. Provoz takto velké a energeticky náročné budovy je finančně nákladný – největší podíl provozních nákladů připadá na úhradu energií, vodné a stočné.

21. Závěr

Úkoly vyplývající z hlavní činnosti, pro kterou byla organizace zřízena, jsou plněny. Ve školním roce 2017/2018 se učilo v prvních ročnících oboru 79-41-K/41 a v primě a kvintě oboru 79-41-K/81 podle nového ŠVP GJP Mělník (č. j. 0518/2017/GJPME), v ostatních ročnících ŠVP GJP. V tomto školním roce měla škola osm tříd osmiletého gymnázia a sedm tříd čtyřletého gymnázia. Předpokládáme (na základě zvyšující se tendence počtu přihlášek na čtyřletý obor), že v příštích letech budou otvírány opět dvě třídy prvních ročníků čtyřletého cyklu a jedna třída osmiletého cyklu.

Výuka byla celý školní rok doplňována odbornými exkurzemi, kulturními akcemi, výukovými zájezdy po ČR i do zahraničí. V maximální míře využíváme nabídku místních kulturních a vzdělávacích zařízení a pokračujeme v dobré spolupráci s MEKUCem a s dalšími městskými institucemi i s městem samotným.

Žáci se zúčastnili mnoha olympiád a soutěží – jejich výsledky jsou chvályhodné a jsou podrobněji popsány výše.

Škola je zapojená do projektu EU OP VVV, který se realizuje v období 2017 - 2019.

Datum zpracování zprávy: 15. září 2018

V pedagogické radě projednáno dne 19. září 2018

Ve školské radě projednáno dne 11. 10. 2018, schváleno bez připomínek.

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha

**Gymnázium Jana Palacha, Mělník, pod Vrchem 3421
se sídlem Pod Vrchem 3421, 276 01 Mělník
IČO: 495 18 917**

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2017

Počet podaných žádostí o informace	2
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	žádné

V Mělníce 1. března 2018

PhDr. Ilona Němcová
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení - členění.....	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	6
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	6
střední vzdělání s maturitní zkouškou)	7
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	7
8. Hodnocení chování žáků/studentů	8
9. Absolventi a jejich další uplatnění	8
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	8
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	8
13. Údaje o pracovnících školy	10
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	24
17. Výchovné a kariéerní poradenství.....	24
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
19. Další činnost školy	25
21. Závěr.....	29
Příloha	30