

GYMNÁZIUM JANA PALACHA MĚLNÍK

BUĎME SAMI SEBOU

Minimální preventivní program
2010/2011

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Motto: **BUĎME SAMI SEBOU, NENECHME SE OVLÁDAT**

Minimální preventivní program (MPP) je podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 konkrétním dokumentem školy zaměřeným zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Jeho naplňování je v souladu se Strategií prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Národní strategií protidrogové politiky na období 2010 - 2018, Strategií prevence kriminality na léta 2008 – 2011 a nově na Národní strategii prevence násilí na dětech na léta 2008 - 2018, z Dlouhodobého programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky „Zdraví pro všechny v 21. století“ (usnesení vlády č. 1046/2002), z Koncepce primární prevence Středočeského kraje 2007 – 2013. Obecné cíle jsou stanoveny ve Školní preventivní strategii, která je součástí ŠVP.

Koordinace tvorby a kontrola realizace MPP náleží v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ke standardním činnostem školního metodika prevence.

1. Charakteristika školy

Název školy:	GYMNÁZIUM JANA PALACHA
Adresa školy:	Pod Vrchem 3421, 276 82 MĚLNÍK
Telefon/fax:	315 625 652 / 315 625 651
Statutární zástupce:	Mgr. Miroslav Klouček, ředitel školy
Školní metodik prevence:	Mgr. Dagmar Dvořáková
Školní psycholog:	PhDr. Dagmar Frycová
Výchovný poradce:	Mgr. Stanislava Rothová

Gymnázium otevřelo ve školním roce 2009/2010 celkem **16 tříd** (8 tříd osmiletého a 8 tříd čtyřletého studia), které navštěvuje **441 žák** (z toho 120 žáků nižšího gymnázia). Ve škole vyučuje **35** pedagogických pracovníků.

2. Analýza současného stavu na škole

Závažné problémy s rizikovým chováním se nevyskytují.

Ojedinelé záškoláctví je ihned projednáváno třídním učitelem s rodiči žáka.

Problémy ve třídních kolektivech se snažíme odhalovat a průběžně řešit ve spolupráci s PhDr. D. Frycovou, s třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Zaměřujeme se zejména na prevenci šikany, která se v zárodečné formě bohužel nevyhýbá ani naší škole.

Situace v problematice poruch příjmu potravy se opět mírně zhoršila.

Pokračuje nárůst kuřáků nejen mezi nastupujícími žáky 1. ročníků, ale i žáky NG. Tato situace je řešena pohovory ŠMP se žáky a ve spolupráci s Městskou policií v Mělníku (kouření mimo areál školy, ale v její těsné blízkosti).

Je nutné věnovat i nadále pozornost multikulturní výchově jako prevenci xenofobie a rasismu, protože se zvyšuje počet žáků jiných národností, kteří na gymnáziu studují.

Zaznamenáváme změny v chování studentů – nedodržování pravidel slušného chování.

3. Garant programu, spolupracovníci

Garantem MPP je *PaedDr. Zuzana Černá*, vedoucí odloučeného pracoviště PPP v Mělníku, okresní metodik prevence.

Spolupracovníky podílejícími se na plnění MPP jsou pedagogičtí pracovníci školy.

4. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Pravidelně při realizaci MPP spolupracujeme s **PaedDr. Z. Kašparovou**, zabývající se pedagogickým poradenstvím (P*P*K – Pedagogické poradenství, Weberova 213, 150 00 Praha 5). Zároveň je realizátorem celookresních preventivních projektů, např. Opava, Praha – západ, organizovaných ve spolupráci s Policií ČR, sociálními odbory a pedagogicko-psychologickou poradnou. Je spoluautorkou Projektu SÁM SEBOU.

Bude pokračovat spolupráce s *MUDr. J. Halamkou, JUDr. Karlem Kašparem, PPP v Mělníku, Městskou policií v Mělníku, komisí pro prevenci kriminality při MěÚ v Mělníku, Poradnou pro léčbu závislostí v Mělníku, Památníkem Tereziín, Nadací Člověk v tísní – spol. při ČT, o. s. ROMEA, Muzeem romské kultury v Brně, STAN Třebíč*. Cílem zůstává obnovit spolupráci s *PhDr. Zdeňkem Vojtíškem* ze Společnosti pro studium sekt a nových náboženských směrů.

5. Propagace MPP

O činnosti školy a realizaci MPP pravidelně informují internetové stránky školy (www.gjp-me.cz).

Chceme pokračovat v informovanosti veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku (*Mělnická radnice, Deník Mělnicko, Týdeník Mělnicko*).

O nabídce akcí zařazených do MPP, o možnostech volnočasových aktivit jsou žáci informováni prostřednictvím jednotlivých vyučujících, rodiče pak prostřednictvím svých zástupců ve výboru SRPŠ a třídních učitelů při třídních schůzkách.

Příležitostí k představení aktivit školy nedílně patří i **Den otevřených dveří**, který proběhne **11. ledna 2011**.

Potřebné informace mohou žáci i rodiče získat v době konzultačních hodin vyučujících, **ŠMP – čtvrtek, pátek 7,30 – 7,55, po telefonické domluvě i v jiné dny a odpoledne**.

6. Prevence – aktivity v oblasti sociálně nežádoucích jevů u dětí a mládeže

O rizikových jevech v chování (záškoláctví; šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus; kriminalita, delikvence; užívání návykových látek a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek; závislost na politickém a náboženském extremismu; netolismus a gambling) jsou žáci informováni přiměřeně svému věku. Těmto tématům se věnují jednotlivé předměty průběžně ve shodě s tematickými plány (k nahlédnutí u ŘŠ). Jedná se zejm. o konverzační témata v cizích jazycích, o příslušné kapitoly v biologii, chemii, dějepisu, občanské výchově – základech společenských věd, o spolupráci s multikulturním centrem, o účast na akcích spojených s humanitární pomocí.

V hodinách českého jazyka, občanské výchovy – základů společenských věd, hudební, výtvarné a tělesné výchovy se vyučující zaměřují na podporu zdravého životního stylu a na posilování zdravého sebevědomí a rozvoj osobnosti. Již druhým rokem se podle učebního plánu I. ročníků podle ŠVP VG vyučuje jednohodinový předmět Osobnostní a sociální výchova.

Jednodenní a vícedenní třídní exkurze, týdenní pobytové kurzy, školy v přírodě napomáhají ke zlepšování třídního klimatu.

Důležitou a osvědčenou součástí preventivních aktivit jsou besedy s odborníky, odborné přednášky spojené s diskuzí, volnočasové aktivity pořádané školou. Ve třídách nižšího gymnázia bude pokračovat Projekt SÁM SEBOU.

Studenti některých tříd ve spolupráci s TU vyřizují adopci afrických dětí na dálku, účastní se humanitárních sbírek.

7. Cíle prevence na škole

V rámci MPP je kladen důraz na proměnu školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Jedná se o průběžný program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech. Je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy. Zasahuje výchovnou i vzdělávací složku vzdělání v průběhu školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, ke změně motivace žáků i učitelů. Základním předpokladem maximální účinnosti MPP je zapojení všech žáků i pedagogů.

Rodiče jsou s průběhem realizace pravidelně seznamováni na internetových stránkách školy.

8. Obsah prevence – konkretizace úkolů

- Dobrá informovanost žáků, pedagogů i rodičů o způsobech pomoci při podezření na zneužívání návykových látek.
- Dobrá informovanost žáků o negativním vlivu škodlivých látek na zdraví člověka.
- Informovanost o rizikosti škodlivých látek na člověka.
- Intenzivní spolupráce s rodiči při řešení problémů, při podezření na zneužívání návykových látek nebo na šikanu.
- Podpora nespécifické primární prevence (nabídka volnočasových aktivit, využití prostor školy mimo vyučování – studovna, ping-pong).
- Preferování důslednosti ve výchovném působení, vedení žáků k samostatnosti, odpovědnosti za vlastní jednání, posilování sebedůvěry a sebeúcty.
- Rozvíjení osobních kvalit žáků (rozvoj vzájemné komunikace, samostatné rozhodování a řešení problémů).
- Sebevzdělávání a odborná připravenost učitelů.
- Snižování projevů negativních jevů v chování žáků (slušné vystupování na veřejnosti, zdravení – zejm. žáci 1. ročníků, pořádek ve třídách a společných prostorách školy).
- Zachovávání pravidel Školního řádu.
- Zaměření se na pěstování pozitivních vztahů mezi žáky, žáky a učiteli.
- Zvyšování informovanosti žáků, pedagogů a rodičů o rizikovém chování.

9. Metody při realizaci prevence

- aktivní sociální učení
- besedy
- dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů
- důsledné vyžadování dodržování Školního řádu
- hry k posilování osobnosti
- jarní odborné kurzy
- LVVK
- návštěvy kulturních akcí (divadla, výstavy, koncerty)
- odborné exkurze

- odborné přednášky
- proškolení pedagogických pracovníků
- skupinové formy práce k prohloubení sociální interakce
- škola v přírodě (IP – IVP)
- třídní jednodenní a vícedenní exkurze
- účast ve sportovních a vědomostních soutěžích
- volnočasové aktivity jako nabídka smysluplného využívání volného času
- vytváření příjemného prostředí (dbát na pořádek ve třídách a společných prostorách školy; možnost vymalovat si třídy i chodby podle návrhů žáků)

10. Časový harmonogram aktivit

Specifická primární prevence

Termín	Akce	Ročníky	Garant
6. – 10. září	Adaptační kurz	I. P	PaedDr. D. Hilská
15. – 17. září	Adaptační kurz RS Březová	I. AB	RS Březová
září	Jak se učit na SŠ	I.P, I.AB	PhDr. Dagmar Frycová, školní psycholožka
6. – 7. říjen	Prevence zneužívání návykových látek	IV. P, V, I. AB	PaedDr. Z. Kašparová, P*P*K - Pedagogické poradenství
6. – 7. říjen	Právo a my, právní vědomí	IV. P, I. AB	JUDr. Karel Kašpar
říjen- listopad	Žijeme na jedné zemi	zájemci	Pedagogická knihovna Komenského, MŠMT
říjen- listopad	Menšiny mezi námi	zájemci NG	o. s. ROMEA
10. listopad	Projekt Šance – Děti ulice	I. B	Projekt Šance, humanitární sbírka
15. listopad	Příběhy bezpráví – 17. listopad 1939	VG zájemci	Člověk v tísní - společnost při ČT; Živá paměť, o. s.
11. leden	Prodej keramiky (výtěžek určen na humanitární akce)	zájemci	GJP
II. pololetí	„S tebou a o tobě“ (dospívání, sexuální výchova)	I. P, V, I. AB	MUDr. J. Halamka
II. pololetí	Pohlavně přenosné choroby; antikoncepce	VII, III. AB	MUDr. J. Halamka
II. pololetí	Kouření a vliv na zdraví	VII, III. AB	MUDr. J. Halamka
II. pololetí	Vliv škodlivých chemických látek na životní prostředí a zdraví člověka	PVS 4	MUDr. J. Halamka
II. pololetí	Šikana a její prevence	I.P	PhDr. Dagmar Frycová, školní psycholožka
březen	Jeden svět na školách	VG	Člověk v tísní – společnost při ČT
březen	Vandalismus, kyberšikana	III. P, IV. P,	Městská policie Mělník

		V, I. AB	
duben	Právo pro každý den	VI, II. AB, VII, III. AB	J. Brabcová, metodik prevence při MÚ Mělník
duben	Co trápí naše děti	rodiče	PhDr. Dagmar Frycová, školní psycholožka
průběžně	Sám sebou	NG	GJP

Nespecifická primární prevence – nabídka volnočasových aktivit

- Digitální střih, volné počítače
- Divadelní kroužek
- Francouzská konverzace
- Klub mělnického diváka
- Klub mladých diváků
- Psychologický seminář
- Příprava matematické soutěže ZAMAT (pro ZŠ v regionu)
- Příprava na mezinárodní zkoušky z angličtiny
- Příprava na státní maturitní zkoušku z matematiky
- Přírodovědný
- Sborový zpěv
- Spolek McOuš (sobotní výlety za kulturou – koncerty vážné hudby, výstavy)
- Sportovní kroužek (florbal; odbíjená)
- Šachový kroužek
- Vyrovnávací MAT
- Výtvarný kroužek - keramika

11. Návrh rozpočtu

Dotace na mimoškolní činnost škola nedostává. Finančně budou plánované akce zajišťovány z prostředků SRPŠ (10 000,- Kč). Bude podána žádost o grant na rok 2011 vyhlášený Středočeským krajem.

Prostředky na semináře, DVPP jsou hrazeny z rozpočtu školy.

12. Projekt, který škola realizuje

„Bud’me sami sebou, nenechme se ovládat.“

13. Řešení přestupků

Přestupky jsou řešeny podle Školního řádu. S jeho původním zněním byli žáci seznámeni 1. září 2010. Řešení vážných porušení Školního řádu vychází z postupů Krizového plánu školy, který je součástí Preventivního programu.

14. Evidence a efektivita

Za evidenci plnění MPP zodpovídá ŠMP, kázeňské přestupky eviduje ŘŠ.

Průběžně je plnění úkolů MPP hodnoceno na pracovních poradách všemi členy pedagogického sboru, celkové zhodnocení MPP proběhne na závěrečné poradě v červnu 2011.

Ve vyučovacích předmětech se k ověření efektivity využívají tradiční způsoby hodnocení.

Efektivita jednorázových akcí specifické primární prevence se vyhodnocuje formou následné diskuze a anonymních dotazníků.

15. Školní poradenské pracoviště

ŠMP	Mgr. Dagmar Dvořáková (čtvrtek, pátek 7,30 – 7,55, dle dohody)
školní psycholog	PhDr. Dagmar Frycová (první úterý v měsíci 7,30 – 10,45, třetí úterý v měsíci 10,45 – 15,40)
výchovný poradce	Mgr. Stanislava Rothová (dle dohody)

16. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 - 2018
- 37/2009-61 Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012
- Strategie prevence kriminality na léta 2008 - 2011
- Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky „Zdraví pro všechny v 21. století“ (usnesení vlády č. 1066/2002)
- Národní plán boje proti komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí a aktualizace tohoto plánu na další období (usnesení vlády č. 698/2000)
- Národní strategie prevence násilí na dětech 2008 - 2018
- Návrh systémového přístupu k péči o dětské a mladistvé delikventy (usnesení vlády č. 1052/1999)

Metodické pokyny, informace a doporučení

- 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- 14 423/99-22 Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 24 246/2008-6 Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- 10 194/2002-14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 11 691/2004-24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- 25 884/2003-24 Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Koncepce primární prevence Středočeského kraje na léta 2007 - 2013

Vyhlášky

- 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři
- 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

- 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Zákony

- 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- 383/2005 Sb., o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
- 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- 94/1963 Sb., o rodině, ve znění zákona č. 91/1998 Sb.
- 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění zákona č. 306/2009 Sb.
- 379/2005 Sb., zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Úplný přehled a text vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování je k dispozici u ŠMP.

17. Seznam dostupných materiálů

Odborné materiály k problematice negativních sociálně patologických jevů

Uvedené materiály jsou k dispozici u školního metodika prevence

Odborná literatura

Prevence	Časopis nejen pro metodiky prevence
Bakalář, E.:	Nové psychohry
Canfield, J., Wells, H. C.	Psychohry
Day, D.	Hry pro zlepšení motivace a sebedojetí žáků
FIT IN 2001	Kde se to v nás bere
Hermochová, S.	Příručka pro peer aktivisty
Hoppeovi, S. a H., Krabel, J.	Hry pro život
Kolář, M.	Sociálně psychologické hry
	Bolest šikanování
	Skrytý svět šikanování na školách
Krch, Fr. D.	Bulimie – Jak bojovat s přejídáním /studovna/
	Mentální anorexie /studovna/
Kroftová, A., Matoušek, O.	Mládež a delikvence
MŠMT	Evaluace a diagnostika preventivních programů
Milfait, R.	Komerční sexualizované násilí na dětech
Nešpor, K.	Kouření, pití, drogy
	Romantické období končí
	Týká se to i mne ? Jak překonat problémy s alkoholem
Nešpor, K., Csémy, L.	Alkohol, drogy a vaše děti
Nešpor, K., Csémy, L., Pernicová, H.	Prevence problémů působených návykovými

-----	látkami na školách. Příručka pro pedagogy
Partridge, Ch.	Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí. Časná a krátká intervence
Presl, J.	Zásady efektivní primární prevence
-----	O nás – pro nás. Deník školáka
-----	Encyklopedie nových náboženství
-----	Drogová závislost. Může být ohroženo i Vaše dítě ?
-----	Primární prevence sociálně patologických jevů. (Sborník příspěvků z burzy nápadů)
-----	Příběhy ze špatné čtvrti (téma segregace)
Sladká – Šefčíková, J.	Z deníku bulimičky (studovna)
Shapiro, L. E.	Emoční inteligence dítěte a její rozvoj
Špaček, L.	Slon v porcelánu aneb Jak se neztratit v labyrintu etikety
Říčan, P.	Agresivita a šikana
Říčan, P., Pithartová, D.	Krotíme obrazovku
-----	Svět drog v Čechách (studovna)
Vacek, J.	Drogová pětiletky
Vališová, A.	Hry s odkrytými kartami
Vaníčková, E. a kol.	Sexuální zneužívání dětí I., II. díl
Vodáčková, D.	Krizová intervence
Vojtíšek, Z.	Encyklopedie náboženských směrů v ČR
	Encyklopedie nových náboženských směrů

VHS

Konflikt, koření života (+ manuál)

Kouření není moderní

Oči hadů I – III

Řekni drogám ne I / (Hra o život, Drogy – problém všech, Nemoc a zdraví, Drogy a kriminalita, Štěstí na jehle)

II (Nejlepší droga je sport, Narozen na droze, Alkohol a cigarety jsou také drogy, Drogy aktuálně)

Skinhaeds

Svědkové Jehovovi

Ve jménu Satana

CD

Dějiny Židů v Čechách a na Moravě

Dotek vesmíru

Dovedu to pochopit? (téma multikulturality)

Sám sebou

MC

Dotek duhy

Dotek Země

Nástěnné tabule

Nejčastěji užívané drogy v ČR

Neztrať se

DVD

Dokumentární filmy o drogách

- Děti okamžiku (uživatelé drog a jejich životní peripetie)
- Dětský svět (uživatelé drog)
- Dlouhá kocovina (komunita pro bývalé uživatele drog)
- Pomoc člověku (způsob pomoci drogově závislým)
- V pasti a stále v pasti (dlouhodobě zaznamenávaný příběh drogově závislé Katky)
- Ženy a drogy, drogy a ženy

Kdo jiný? (filmy a příručka)

Najít nový domov (téma přistěhovalectví)

Next Generation

Pravda o drogách (16 videoklipů)

18. Seznam zařízení zabývajících se problematikou primární prevence v oblasti rizikového chování

Adresář zařízení je k dispozici u ŠMP.

19. Adresář organizací zabývajících se primární prevencí

Adresář organizací je k dispozici u ŠMP.

KRIZOVÝ PLÁN A POSTUP ŠKOLY PŘI VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

POSTUP ŠKOLY V PŘÍPADĚ ZJIŠTĚNÍ ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK VE ŠKOLE A NA AKCÍCH POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Při důvodném podezření zneužívání návykových látek:

- pohovor se žákem, diskrétní ošetření,
- doporučit kontakt s odborníkem,
např. Linka bezpečí (tel. 800 116 111, 800 155 555),
PPP Mělník, Bezručova 109, 276 01 Mělník (tel. 315 623 045),
Poradna pro prevenci a léčbu závislosti, Nemocnice Podolí (tel. 315 670 511),
- kontaktovat rodiče, event. zákonného zástupce – upozornit na akutní nebezpečí ohrožení zdraví, možnost předávkování, trvalého poškození, včetně vzniku závislosti, ale i bezprostředního ohrožení života,
- při negativní reakci rodičů upozornit odbor sociálně právní ochrany (315 635 311).

Při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole, nebo v případě, že je žák prokazatelně pod vlivem drog (i alkoholu) v době vyučování:

- neprodleně informovat vedení školy,
- kontaktovat zákonného zástupce, příp. orgán sociálně právní ochrany,
NESTANOVOVAT DIAGNÓZU !!
- při silné intoxikaci zavolat Záchrannou službu (tel. 155),
NESTANOVOVAT DIAGNÓZU !!
- s ošetřujícím lékařem se dohodnout na dalším postupu (informování zákonných zástupců, odvoz dítěte do nemocnice a z nemocnice po ošetření).

IDENTIFIKACE A UKLÁDÁNÍ LÁTEK

Obdrží-li nebo zajistí-li pedagog podezřelou látku a je zde podezření, že se jedná o omamnou a psychotropní látku (příp. jed) ve smyslu ustanovení zákona, je nutno vycházet z ustanovení zákona č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů.

V přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru uloží tuto látku do obálky. Na obálku napíše datum, čas a místo zajištění látky. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy, podpisy ŘŠ a 2 dalších osob a uschová ji do školního trezoru.

Poté je třeba **okamžitě vyrozumět Policii ČR**

- *Petr Hatina 974 876 488*
- *Luboš Fajgl 974 876 489*
- 7, 25 – 7, 40, 8,00, 15,00 – 15,30, zkoušet se dovolat

Ta provede další úkony ke zjištění hmotnosti a identifikace látky.

Identifikaci provede vždy policie, v žádném případě pedagog, a to ani chemik!

Sběrem injekčních stříkaček je pověřena Městská policie Mělník (156).

V případě **trestné činnosti žáků** je třeba informovat službukonajícího policistu na Okresním ředitelství Policie ČR nebo Miloše Plaskura (603 226 149).

POSTUP PŘI PŘEDVEDENÍ, PŘEDVOLÁNÍ NEBO ZAJIŠTĚNÍ ŽÁKA

Policista je povinen při výkonu své pravomoci prokázat svou příslušnost k policii, a to stejnokrojem s identifikačním číslem, služebním průkazem, odznakem kriminální policie nebo ústním prohlášením „policie“ (ustan. § 10 odst. 1 a 2 zák. č. 283/1991 Sb.).

Příchozí policista musí sdělit vedení školy důvod návštěvy. Může požádat o samostatnou místnost ve škole. V případě nějaké pochybnosti o totožnosti příslušníka policie je nejjednodušším způsobem ověření jeho totožnosti telefonický dotaz na pracoviště policie, které dotyčný příslušník uvedl a služebním průkazem či odznakem kriminální policie a vyšetřování doložil.

Děti do 15 let - vždy nutná třetí osoba (zákonný zástupce, odbor sociálně právní ochrany, pověřený pracovník školy)
- o třetí osobě rozhodne příslušník policie

ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE INFORMUJE ŠKOLA AŽ PO DOHODĚ S PŘÍSLUŠNÍKEM POLICIE !!! (V odůvodněných případech nebezpečí ze zmaření vyšetřování.)

Děti 15 – 18 let - nemusí být přítomna třetí osoba
- o přítomnosti třetí osoby rozhoduje příslušník policie,
- podle § 36 odst. 1 písmene c/ trest. řádu musí být přítomen obhájce,
(Ustanovení obhájce je povinností orgánů činných v trestném řízení.)

V případě, že příslušník policie odvádí dítě do 18 let k výslechu, přebírá za něj odpovědnost. Ředitel školy si zapíše jméno, identifikační číslo, útvar policisty /případně sepíše protokol/. Před odvedením dítěte ze školy je nutno ošetřit, komu bude dítě předáno po ukončení výslechu.

Je nutno připomenout, že i pro děti v plné míře platí presumpce nevinny, jakož i striktní ochrana jejich práv včetně práva na obhajobu a práva odepřít výpověď na jedné straně a dodržování povinností včetně státem uložené nebo uznané povinnosti mlčenlivosti na straně druhé.

Dítě nemůže a nesmí být ani slovně v souvislosti s výslechem napadáno nebo jinak sankcionováno.

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ POČÁTEČNÍ ŠIKANY

Výchovná komise: ŘŠ (ředitel školy), ŠMP (školní metodik prevence), VP (výchovný poradce), TU (třídní učitel), případně externí pracovník – OSPOD (Orgán sociálně právní ochrany dítěte), PPP Mělník

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili, a s obětí/oběťmi.

NEZPOCHYBŇOVAT VÝPOVĚDI!

S OBĚTÍ HOVOŘIT MIMO TŘÍDU! OSTATNÍ O ROZHOVORU NESMÍ VĚDĚT!

NEKONFRTOVAT OBĚŤ A AGRESORA!!!

Zodp.: TU, ŠMP

Konzultovat podezření s ostatními vyučujícími.

Zodp.: ŘŠ, TU

2. Nalezení vhodných svědků.

Zodp.: TU

VYBRAT ŽÁKY SYMPATIZUJÍCÍ S OBĚTÍ, JEJÍ KAMARÁDY, NEBO JI ALESPON NEODMÍTAJÍCÍ, ŽÁKY NEZÁVISLÉ NA AGRESORECH, NEPŘÍJÍMAJÍCÍ NORMY ŠIKANOVÁNÍ.

3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky.

Zodp.: TU, ŠMP, VP

VÉST INDIVIDUÁLNÍ ROZHOVORY!!

PŘESNĚ ZAZNAMENAT ODPOVĚDI!!

ORGANIZOVAT ROZHOVORY BEZ VĚDOMÍ OSTATNÍCH ŽÁKŮ.

Otázky:

- Kdo je oběť?
- Kdo je agresor?
- Kdy a kde k šikaně dochází?
- Jakou formou?
- Jak dlouho a jak často trvá?
- Proč X ubližovali?
- Jaký trest/opatření navrhuješ?
- Proč?
- Jak lze násilí v budoucnu zabránit?

4. Zajištění ochrany oběti.

ZVÝŠIT DOZOR.

V ZÁVAŽNÉM PŘÍPADĚ PONECHAT ŽÁKA DOMA.

Zodp.: ŘŠ

5. Informovat pedagogický sbor.

Zodp.: ŘŠ

Návrh škály výchovných opatření:

- *Domluva TU, informace rodičům*
- *Napomenutí a důtka TU*
- *Důtka ŘŠ*
- *Snížená známka z chování*
- *Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia*
- *Doporučení rodičům zainteresovaných žáků vyhledat odbornou pomoc (PPP, SVP)*
- *Výchovná opatření v mimořádných případech – doporučení rodičům umístit žáka do pobytového oddělení SVP*
- *Návrh OSPOD k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy*

6. Rozhovor s agresorem/agresory, případně konfrontace s ním/s nimi

Zodp.: výchovná komise

***VŽDY POSLEDNÍ KROK VE VYŠETŘOVÁNÍ!!
V PŘÍPADĚ VÍCE AGRESORŮ HOVOŘIT S NIMI INDIVIDUÁLNĚ.
JE NUTNÁ DOBRÁ PŘÍPRAVA!!***

7. Schůzka výchovné komise.

- Společné setkání se žákem – agresorem a jeho rodiči (nutná přítomnost obou rodičů)
- Rozhodování o výchovných opatřeních

Posloupnost jednání:

- Seznámení rodičů s problémem
- Postupné vyjádření všech pedagogů
- Vyjádření žáka
- Vyjádření rodičů
- Rozhodování komise za zavřenými dveřmi
- Seznámení rodičů a žáka s rozhodnutím komise

8. Individuální setkání s rodiči oběti.

Zodp.: výchovná komise

- **PROBĚHNE PO VYŠETŘENÍ UDÁLOSTI!**
- Úkolem je informovat o zjištěních a závěrech školy.

9. Práce s celou třídou – změna vztahů ve třídě ve spolupráci s profesionály.

Zodp.: TU, ŠMP

10. Informovat ostatní třídy, aby nedošlo ke zkreslení informací, více se zaměřit na práci s třídními kolektivy.

Zodp.: ŘŠ, TU

POSTUP PŘI VÝBUCHU BRUTÁLNÍHO SKUPINOVÉHO NÁSILÍ VŮČI OBĚTI, TZV. „ŠKOLNÍ LYNČOVÁNÍ“

1. PŘEKONAT VLASTNÍ ŠOK, ZASTAVIT NÁSILÍ!!

Zodp.: oslovený pedagog

2. ZALARMOVAT PEDAGOGY NA POSCHODÍ, DOMLUVA NA SPOLUPRÁCI.

**NENECHAT STUDENTY BEZ DOZORU.
OKAMŽITĚ INFORMOVAT ŘEDITELE ŠKOLY.**

3. ZABRÁNIT DOMLUVĚ NA KŘIVÉ SKUPINOVÉ VÝPOVĚDI. ŘEDITEL ŠKOLY POVĚŘÍ NĚKTERÉHO PEDAGOGA PRŮBĚŽNÝM HLÍDÁNÍM CELE TŘÍDY, VE KTERÉ K „LYNČOVÁNÍ“ DOŠLO.

4. Pokračovat v pomoci a podpoře oběti.

- **Vážnější zranění oběti**

1. **VOLAT 155**

2. informovat rodiče oběti a OSPOD

Zodp.: ŘŠ

- **Oběť neprojevuje známky zranění**

1. poskytnutí podpůrné péče

Zodp.: ŠMP, VP

2. zabezpečení lékařské prohlídky

Zodp.: ŘŠ

3. informování rodičů, OSPOD

Zodp.: ŘŠ

4. zprostředkování psychologické pomoci

Zodp.: ŠMP, školní psycholog

5. Nahlášení Policii ČR

tel.: **974 876 320** (velitel Hořejší)

6. PROMLUVIT SE VŠEMI ŽÁKY TŘÍDY V DEN PROVALENÍ ŠIKANY!!

Následující postup – viz Postup při počáteční šikaně

KYBERŠIKANA

Co je kyberšikana?

Zneužití ICT, zejm. mobilních telefonů, e-mailů, pagerů, Internetu, blogů, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně vyvést z rovnováhy. Její nejobvyklejší projevy představuje zasílání obtěžujících, urážejících či útočných mailů a SMS, vytváření stránek a blogů dehostenujících ostatní, popř. může sloužit k posilování klasických forem šikany, nejčastěji prostřednictvím nahrání scény na mobilní telefony a jejího následného rozeslání známým dotyčného, popř. vystavení na Internetu.

Typy kyberšikana

1. Přímé útoky:

- posílání obtěžujících, výhrůžných nebo krutých zpráv (SMS, sociální sítě),
- kradení hesel a následné zneužívání osvojeného účtu,
- blogování – zveřejňování intimních informací nebo pomlouvání prostřednictvím blogu,

- zveřejňování choulostivých nebo lživých informací a obrazových materiálů na webových stránkách nebo jejich šíření telefonem,
- posílání dehonestujících obrázků přes email nebo mobilní telefony,
- internetové hlasování *Kdo je super a kdo není? Kdo je největší kráva ve třídě?*
- interaktivní hraní,
- rozesílání zákeřných kódů (viry, spyware, hackování),
- zaslání pornografických nebo jiných obtěžujících emailů a zpráv,
- vydávání se za jiného člověka – svoji obět’.

2. Kyberšikana v zastoupení

- Pro špinavou práci si agresor najde někoho jiného – poskytovatel služeb, rodič.

OBRANA PŘI ÚTOCÍCH

- **UKONČETE KOMUNIKACI**
- **BLOKUJTE ÚTOČNÍKA**
- **OZNAMTE ÚTOK, PORADTE SE S NĚKÝM BLÍZKÝM, KDO VÁM MŮŽE POMOCI**
- **UCHOVEJTE DŮKAZY**

Další možné kroky

- Vyhledejte pomoc psychologa, zaměřte se na trénink asertivity
- Nebuďte nevěšmaví (pro svědky a okolí)
- Podpořte oběti (pro svědky a okolí)

DOPORUČENÍ PRO UČITELE

Jednotlivé postupné kroky odpovídají postupu při řešení počítačnické šikany.

- **Důkladně vyšetřete všechny incidenty**, abyste mohli v případě nutnosti kázeňsky postihnout ty žáky, kteří se kyberšikana opravdu dopustili.
- **Zajistěte si podporu a pomoc externího pracovníka** (*Eva Vetešníková, Policie ČR, 775 051 999*).
- **Pokud máte podezření, že byl spáchán trestný čin, obraťte se na OSPOD.**
- **Po identifikaci agresora/ů zvolte řešení odpovídající prohřešku a důsledkům, které způsobil/i .**
- **Informujte rodiče kyberagresora na jednání výchovné komise**, že chování jeho dítěte je bráno vážně a nebude tolerováno.
- **Poučte rodiče o tom, že mohou kontaktovat právníka.**
- **V případě kyberšikana pomocí mobilního telefonu kontaktujte mobilního operátora.**
- **Ponechávejte si všechny důkazy kyberšikany** (snímky obrazovky, zprávy, záznamy apod.).
- **Kontaktujte a spolupracujte s MySpace, Facebookem nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím.**

Spolupráce s Policií ČR

V případě vyjmenovaných skutečností je v případě naší školy nutné obrátit se na Policii ČR, Okresní ředitelství, Služba kriminální policie a vyšetřování:

Miloš Plaskur – toxikomanie, mravnost 603 226 149

Eva Vetešníková – kyberšikana 775 051 999

Mgr. Miroslav Klouček
ředitel školy

Mgr. Dagmar Dvořáková
školní metodik prevence